

Oktatási Hivatal

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

www.oktatas.hu

Pedagógus-továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a résztvevők számára az Aktív tanulás reflektív gyakorlati megoldásokkal című akkreditált képzésről

A továbbképzés időpontjai: **2021. március 19., 20., 26., 27.** (a pontos időbeosztást a meghívó tartalmazza)

A továbbképzés helyszíne: **online**

Képző: **Réti Mónika**

A továbbképzés célcsoportja: tanító vagy tanár szakképzettséggel rendelkező gyakorló pedagógusok.

A továbbképzés óraszama 30 óra, 24 kontaktóra 4 jelenléti napon és 6 óra távmunkában. A jelenléti napok online valósulnak meg a Microsoft Teams felületén keresztül, a csatlakozáshoz szükséges linket az első továbbképzési alkalmat megelőző napon küldjük meg a résztvevők számára.

Az Aktív tanulás reflektív gyakorlati megoldásokkal című 30 órás továbbképzés a 277/1997. (XII.22) sz. Korm. rendelet szerint akkreditált pedagógus-továbbképzési program, amely harminc kreditponttal számítható be a hétévenkénti továbbképzés keretében teljesíthető százhusz órába.

A továbbképzés célja:

- A korai iskolaelhagyás kérdésével kapcsolatos innovatív pedagógiai megközelítésmódok megalapozása, ezen belül az aktív tanulás megismertetése és a reflektív pedagógiai gyakorlat módszertani megalapozása. Az ágencia kifejeződésének fejlesztése, a személyes hatékonyság, a kontroll, az irányítási készség erősítése.
- A Kárpát-medencei köznevelési intézmények közötti kapcsolat erősítése, hozzájárulás a tanulói motiváció növeléséhez, az iskolai lemorzsolódás csökkentéséhez.

A képzés tartalmának rövid ismertetése:

- 1) Pedagógiai és pszichológiai elméleti alapok. A korai iskolaelhagyáshoz, a lemorzsolódáshoz és a szegregációhoz kötődő kulcsfogalmakon túl az aktív tanulás tanuláselméleti alapjait, és a reflektív gyakorlat szakirodalmi alapjait is magukba foglalják.
- 2) Módszertani alapok. Az aktív tanulás ciklusai. A saját élményű aktív tanulás, az együttműködés,

EFOP-3.10.1-17-2017-00001

Tematikus együttműködés erősítése a köznevelés és felsőoktatás terén a Kárpát-medence szomszédos országaival



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETTES A JÖVŐBE

az inkluzív szemlélet, a felfedezettő tanulás tanulásszervezési módjainak, valamint a reflektív gyakorlat különböző szintjeinek az elmélete és gyakorlata.

- 3) Gyakorlati példák. Esettanulmányok és működő gyakorlatok, amelyek mintaként szolgálhatnak a résztvevők számára a saját gyakorlat megalapozásához vagy elmélyítéséhez, valamint a reflexiót segítő feladatok alapját is adhatják.

A képzési folyamat csomópontjai

- Korai iskolaelhagyás: közös problémák, közös fogalmak.
- Befogadó nevelés, képessé tétel és ágencia.
- Aktív tanulás: saját tapasztalat.
- Az aktív tanulás és a reflektív gyakorlat elvei és módszerei.

További tájékoztatásért keresse Kozmáné Bata Zsuzsannát a +36-30-461-59-10 telefonszámon vagy a kozmane.bata.zsuzsanna@oh.gov.hu e-mail címen.

Budapest, 2021. március 1.

Üdvözlettel:

Kiss Dávid
szakmai vezető