

## Oktatási Hivatal

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

### **Pedagógus-továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a résztvevők számára A fejlesztő értékelés pedagógiai elmélete és gyakorlata című akkreditált képzésről**

A továbbképzés időpontjai: **2021. március 12., 13., 19., 20., 27.** (a pontos időbeosztást a meghívó tartalmazza)

A továbbképzés helyszíne: **online**

Képző: **Krajcsovicz Ágnes**

A továbbképzés célcsoportja: tanító vagy tanár szakképzettséggel rendelkező gyakorló pedagógusok.

A továbbképzés óraszama 40 óra, 32 kontaktóra 5 jelenléti napon és 8 óra távmunkában. A jelenléti napok online valósulnak meg a Microsoft Teams felületén keresztül, a csatlakozáshoz szükséges linket az első továbbképzési alkalmat megelőző napon küdjük meg a résztvevők számára.

A Fejlesztő értékelés pedagógiai elmélete és gyakorlata című 40 órás továbbképzés a 277/1997. (XII.22) sz. Korm. rendelet szerint akkreditált pedagógus-továbbképzési program, amely negyven kreditponttal számítható be a hétvévenkénti továbbképzés kertében teljesíthető százhusz órába.

A továbbképzés célja:

- A fejlesztő értékelés megismertetése és gyakorlati alkalmazásának segítése által kísérletet tesz a módszer, illetve a módszerhez szorosan kapcsolódó módszertani kultúra fokozatos bevezetésére.
- A képzés során a résztvevők megismerik a fejlesztő értékelés helyét a pedagógiai értékelési módszerek között, ennek a többi (minősítő, diagnosztikus, autentikus) értékelési eljáráshoz való viszonyát, illetve a fejlesztő értékelés alkalmazásának előnyeit és nehézségeit, kölcsönhatását a tanítás egyéb módszereivel, valamint a pedagógiai attitűddel.
- A pedagógusok gyakorlati tanácsokat kapnak arra, hogyan vezessék be a módszert, illetve közösen készítenek olyan értékelő eszközöket, amelyeket aztán saját gyakorlatukban alkalmazhatnak.

A képzés tartalmának rövid ismertetése:

1. tematikai egység: Az értékeléssel kapcsolatos előzetes ismeretek feltárása, a fejlesztő értékelés definíciója, szerepe a többi értékelési móddal összevetve.

A fejlesztő értékelés, mint pedagógiai paradigma.

**EFOP-3.10.1-17-2017-00001**

**Tematikus együttműködés erősítése a köznevelés és felsőoktatás terén a Kárpát-medence szomszédos országaival**



**SZÉCHENYI** 2020

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

2. tematikai egység: A tervezés és a reflexió szerepe az értékelésben és a tanulás, valamint a tanítás eredményesebbé tételében. Az aktív tanulás.

3. tematikai egység: A fejlesztő értékelés, mint az információkon alapuló tervezés segítője. Adatgyűjtési módok.

4. tematikai egység: A fejlesztő értékelés adatgyűjtési módjainak tanulmányozása, eszközválasztás, eszközkészítés konkrét tantervi / tanórai / modul / fejezet célok megvalósításához, a tanítás és a tanulás tervezéséhez.

5. tematikai egység: A fejlesztő értékelés mint tanulástámogató eszköz, szerepe a tanulói tudatosság fejlesztésében és a tanulás eredményesebbé tételében. Személyes szükségletek és motiváció.

6. tematikai egység: A fejlesztő értékelés tanulássegítő módjainak tanulmányozása, eszközválasztás, eszközkészítés konkrét tantervi / tanórai / modul / fejezet célok megvalósításához, tevékenységekkel együtt, a tanulási képesség fejlesztésére, a tanulás segítésére.

7. tematikai egység: Reflexió, gyakorlás. Egymás tanításának tervezése a folyamat közbeni, kritériumorientált fejlesztő értékelés alkalmazásával.

8. tematikai egység: Mikrotanítás a tervezés (célkitűzés), a fejlesztő értékeléssel kísért, tevékenységeken alapuló tanulás bemutatására, reflexió.

További tájékoztatásért keresse Kozmáné Bata Zsuzsannát a +36-30-461-59-10 telefonszámon vagy a [kozmane.bata.zsuzsanna@oh.gov.hu](mailto:kozmane.bata.zsuzsanna@oh.gov.hu) e-mail címen.

Budapest, 2021. március 1.

Üdvözlettel:

Kiss Dávid  
szakmai vezető