

*A „Homo Studens paradigma” ötödik lépcsője*

# **MUNKATERV**

**PÉCSI LEŐWEY KLÁRA GIMNÁZIUM**

**2025/2026-OS TANÉV**



**Szerkesztette:**

**Dr. Zalay Szabolcs**  
igazgató

**Pécsi Leőwey Klára Gimnázium**

**Pécs, Szt. István tér 8-10.**  
7621

**Kapja:**

**Tóth László Ákos**  
tankerület igazgató

**Pécsi Tankerületi Központ**

**Pécs, Színház tér 1.**  
7621

**2025. augusztus 28.**

## A „Homo Studens paradigma” ötödik lépcsője

### – IGAZGATÓI ALAPVETÉS –

A Pécsi Leőwey Klára Gimnázium 2025/2026-os tanéve a „tanuló szervezetté válás” utazásának következő, meghatározó szakaszát jelenti, ahogyan azt a 2011-es és 2021-es igazgatói pályázatokban is megfogalmaztuk. A „Homo Studens” ideája az igazi és örömteli tanulás és fejlődés kultúrája, továbbra is a gimnázium pedagógiai filozófiájának alapja. Meggyőződésünk, hogy a „Leőwey szellemének” tisztelete és a genius loci életben tartása nem egy statikus, hanem egy dinamikus folyamat, amely folyamatos alkalmazkodást és megújulást igényel a változó világban. A korábbi évek tapasztalatai, különösen a 2024-2025-ös tanév kihívásai, amelyek a törvényi szabályozások (TÉR, NAT-vizsga stb.) gyors bevezetéséből adódtak, megerősítettek minket abban, hogy a reziliens alkalmazkodás a pedagógiai munka elengedhetetlen része.

A 2024-2025-ös tanévben sikeresen integráltuk a Komplex Értékelési Szabályzatot (KÉSZ) és beépítettük a mindennapi gyakorlatba a különböző mérési eredményeket (DÉR, UPI, TÉR). Ezen eszközök ma már a szervezetünk szerves részét képezik, és segítenek abban, hogy a pedagógiai folyamatokról árnyaltabb képet kapjunk. Ez a siker lehetővé teszi számunkra, hogy idén a figyelmünket a következő nagy kihívásokra és lehetőségekre irányítsuk: az iskola jövőjét megalapozó Beiskolázási Stratégia kialakítására és az újonnan kidolgozott Egészség Programunk hatékony bevezetésére.

Az idei tanév fő célja, hogy tudatosan és stratégiai módon gondoljuk újra a gimnázium felvételi rendszerét. A beiskolázási folyamat finomhangolása és fejlesztése (a „Leőwey Próbanap” kísérleti bevezetése) kulcsfontosságú ahhoz, hogy vonzerőnket megőrizve, a pedagógiai értékeinkhez leginkább illeszkedő diákokat szólítsuk meg és vonzzuk be. Ezzel párhuzamosan elköteleztük magunkat az iskolai közösség testi, lelki és szellemi jólétének támogatásában. Az újonnan elindított Egészség Programunkkal az a célunk, hogy a tanulás mellett a diákjaink és a kollégáink is megkapják a szükséges támogatást a teljes élethez és az egészséges fejlődéshez. Ez az a két új pillér, amely a „tanuló szervezet” koncepciójának mélyebb megvalósítását szolgálja.

A 2025–2026-os tanévben új kihívások előtt állunk. Az oktatási rendszer változó szabályozása, a társadalmi-gazdasági környezet bizonytalanságai, valamint az iskolai közösség belső fejlődési igényei egyaránt arra ösztönöznek bennünket, hogy megőrizzük rezilienciánkat, kreativitásunkat és közösségi erőnket. A kihívásokra lehetőségként tekintünk: a változások nem gyengítik, hanem erősítik a közösséget, ha közös értékeinkre építve keressük a válaszokat.

Az idei tanév teljesítményértékelési (TÉR) céljai különösen jól mutatják, hogyan kapcsolódhat össze a hosszú távú stratégiai gondolkodás a diákok mindennapi életminőségének javításával. A következő hónapokban különös figyelmet fordítunk arra, hogy a pedagógiai és szervezeti fejlesztések egymással összhangban történjenek:

- a beiskolázás területén a hiteles kommunikáció, az átlátható felvételi rendszer és a nyitott iskola elve erősödik,
- az egészségfejlesztésben a sport, a mentálhigiénés foglalkozások és a fenntartható életmód támogatása kap kiemelt szerepet,

- a pedagógusok és dolgozók számára pedig az értékelési és önfejlesztési rendszerek biztosítanak keretet a szakmai kibontakozáshoz.

Mindezek mellett megőrizzük és továbbfejlesztjük a gimnázium hagyományos erősségeit: a tagozatok és munkaközösségek magas színvonalú szakmai munkáját, a nemzetközi és hazai partnerségeket, valamint a közösségi élet sokszínűségét. Külön figyelmet fordítunk arra, hogy a szülők bevonása, a diákság aktivitása és a tantestület szakmai megújulása együttesen szolgálják a Leőwey közösségének fejlődését. A „*Homo Studens paradigma ötödik lépcsője*” így nemcsak szimbolikus elnevezés, hanem konkrét célkitűzés: olyan közösséget építeni, amely egyszerre értékőrző és innovatív, egyszerre eredményes és emberséges. A jövő kihívásaira felkészülve, hagyományainkra támaszkodva, a tanulás örömét és erejét közösen megélve kívánjuk alakítani az iskola jelenét és jövőjét.

A Pécsi Leőwey Klára Gimnázium munkaterve a vonatkozó törvények és jogszabályok figyelembevételével készült. A munkatervben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozók is, így különösen: Szakmai alapdokumentum; Pedagógiai Program; Szervezeti és működési szabályzat; Házirend. A munkaterv elkészítésénél felhasználásra került a szaktárca köznevelésért felelős államtitkárságának gondozásában megjelent tanévkezdő kiadvány is. Az elkészítésben közreműködtek a Stratégiai Csoport alábbi tagjai.

Név	Megbízás
Dr. Zalay Szabolcs	igazgató
Gara Szabolcs	oktatási igazgatóhelyettes
Gerendásné Szabados Tímea	nevelési igazgatóhelyettes
Wenhardt Krisztina	gazdaságvezető
Béresné Tímár Andrea	AJTP programfelelős
Bárdi Judit	angol tagozatvezető, angol-spanyol munkaközösség-vezető
Simon Péter	természettudományos tagozatvezető, fizika-informatika munkaközösség-vezető
Várkonyiné Várhalmi Andrea	német tagozat és munkaközösség-vezető
Laurent Fleuret	francia tagozatvezető, francia-olasz munkaközösségvezető
Braun Mónika	magyar munkaközösség-vezető
Almási László	matematika munkaközösség-vezető
Pappné Márai Gabriella	történelem munkaközösség-vezető
Lajos Lilla	természettudományos munkaközösség-vezető
Balázs Péter	testnevelés munkaközösség-vezető

Az alábbiakban tematikusan adjuk közre a tanév programját, illetve az egyes munkaközösségek és szakmai csoportok, illetve témafelelősök éves tervezeteit.

**Dr. Zalay Szabolcs**

**igazgató**

## „Napról napra...”

### – A tanév fontos eseményei, időpontjai, a 2025-2026-os tanév helyi rendje

A tanévközi változtatás jogát fenntartjuk!

**Tanítási napok száma: 181 tanítási nap + 6 tanítás nélküli munkanap=187 nap**

Első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)

Utolsó tanítási nap:

- végzős évfolyamon: 2026. április 30. (csütörtök)
- alsó évfolyamokon: 2026. június 19. (péntek)

A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart.

#### I. Tanítási szünetek

<b>őszi szünet</b>	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
<b>téli szünet</b>	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
<b>tavaszi szünet</b>	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

#### Áthelyezett munkanapok 2025

- Október 18. (5 rövidített óra)
- December 13. (Szalagavató délutánján dolgozzuk le)

#### Áthelyezett munkanapok 2026

- Január 10. (1-6 rövidített óra)

#### Ünnepnapok és munkaszüneti napok, amelyek nem tanítási szünetre esnek

Május 1. (péntek) - Munka ünnep,

Május 25. (hétfő) - Pünkösdi hétfő

### Iskolai programok, vizsgák miatti változás:

- Szalagavató ünnepély és bál: november 28. (péntek) 16.00 (1-6 rövidített óra)
- Ballagás: április 30. (csütörtök) 16.00 (1-6 rövidített óra)
- Írásbeli érettségi első hete: 2026. május 4–8. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg

### Témahetek és a témanap

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6. között,
- c) Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között.

### Az igazgató által adható tanítás nélküli munkanapok száma: 6 nap

Ebből 1 nap diáknap (Leőwey-nap), egy nap kizárólag pályaeorientációs célra fordítható, valamint a nemzetiségi oktatásban résztvevők számára hagyományápolás céljára adható 1 tanítás nélküli munkanap.

### A tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

- 1 nap pályaeorientációs nap: 2026. 01. 21. (szerda)
- 1 nap diáknap (Leőwey-nap): 2026. március 4. (szerda)
- 3 nap szóbeli érettségi: 2026. június 15-16-17.
- Pedagógus napi kirándulás: 2026. május 29. (péntek)

### Adminisztrációs határidők, dátumok

Dátum	Esemény	Felelősök
Aug. 19. (kedd) 9.00 –	Vezetőségi megbeszélés	igazgatóság

Dátum	Esemény	Felelősök
12.00		
Aug. 25., hétfő 8.00 - 9.00 9.00-10.00 10.30 -	Munkára jelentkezés  Alakuló tantestületi értekezlet  Munkaközösségi értekezletek (Francia, Német)	nevelőtestület tagjai
Aug. 26.	Munkaközösségi értekezletek	
Aug. 27. 8.00 11.00	Javítóvizsgák  Osztályfőnöki megbeszélések (9. évf)	Gerendásné Szabados Timea igh.
Aug. 28. csütörtök 11.00 12.00	  Osztályfőnöki megbeszélés 10-11. évf.  Osztályfőnöki megbeszélés 12. évf.	Gara Szabolcs igh.
Aug. 29. péntek 8.00 – 10.00	Nyitóértekezlet	Dr. Zalay Szabolcs ig
Szept. 5., péntek	Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra (Leówey Klára Gimnázium)	Gara Szabolcs igh.
Szept. 9.	AJTP pályázat megjelenése, indul a beiskolázás a tagozaton, bemeneti mérés a 9.ajtp osztályban	Dr. Zalay Szabolcs ig., Béresné Tímár Andrea programfelelős
Szept. 8 – okt. 10.	Osztályozóvizsgák	Gara Szabolcs igh., munkaközösség- vezetők, szaktanárok
Szept.12. péntek	Munkaközösségi munkatervek leadási határideje	Munkaközösség-vezetők

Dátum	Esemény	Felelősök
Szept. 12. péntek	OKTV-re jelentkezés határideje	Gara Szabolcs igh.
Szept. 12. péntek	Jelentkezési határidő a délutáni testnevelés órákra	Balázs Péter mk.vez.
Szept. 30- ig	SNI –s, BTM-es diákok anyagának rendezése, első féléves fejlesztési tervek elkészítése és leadása	Érintett szaktanárok
Szept. 30- ig	Tanmenetek elkészítésének, frissítésének határideje	Szaktanárok
Okt. 20.	Tanulmányi területek meghatározása és a felvételi eljárás rendjét tartalmazó felvételi tájékoztató rögzítése.  A felvételi eljárás rendjének nyilvánosságra hozása a honlapon is.	Dr. Zalay Szabolcs ig., Gara Szabolcs igh.,  Gerendásné Szabados Timea igh., Mucsi Zoltánné, Bereginé Szóts Annamária
Okt. 13 - 27.	Őszi érettségi írásbeli vizsgák	Gara Szabolcs igh.
Nov. 6 - 10.	Őszi emeltszintű szóbeli érettségik	Gara Szabolcs igh.
Nov. 17- 18.	Őszi középszintű szóbeli érettségik	Gara Szabolcs igh.
A téli szünet kezdetétől	A tanulók megkapják a középszintű érettségi témaköreit és a belső vizsgák követelményeit.	Munkaközösség- vezetők, szaktanárok
Dec. 5.	OH-nak jelezni a központi felvételre jelentkezettek számát (feladatlap igény)	Dr. Zalay Szabolcs ig., Gara Szabolcs igh.
Dec. 9.	AJTP pályázatok beadási határideje	
Jan. 12. és máj. 6. között	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	Balázs Péter mk.vez. és testnevelési mk.
Jan. 23.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba	Dr. Zalay Szabolcs ig., Béresné Timár Andrea

Dátum	Esemény	Felelősök
	jelentkezők válogatója.	programvezető
Jan 23.	Első félév vége	
Jan. 17. 10.00 óra	Központi felvételi (írásbeli)	Gara Szabolcs igh.
Jan. 27.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulók válogatója	Dr. Zalay Szabolcs igh., Béresné Timár Andrea programvezető
Jan. 30-ig	Az iskola értesíti a tanulókat, szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.  Az SNI –s, BTMN-es diákok második féléves fejlesztési terveinek elkészítése és leadása Lukics Gyöngyinek	Gara Szabolcs igh., osztályfőnökök  szaktanárok,  Lukics Gyöngyi
Febr. 13-ig	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	Dr. Zalay Szabolcs igh.
Febr. 13-ig	Az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.	Dr. Zalay Szabolcs igh.
Febr. 16.	Jelentkezés a május-júniusi érettségire	Gara Szabolcs igh.
Jan. 15 - Febr. 28.	Osztályozó vizsgák azok számára, akik félévkor osztályozatlanok voltak.	Gara Szabolcs igh.
Febr. 28-ig	Felmérjük, mely szab. választott tanítási órát (fakultációt) választja a diák. Febr. 15-ig az iskola közzéteszi a választható tantárgyak listáját, ill. tájékoztatást ad az érettségire való felkészítés szintjéről, ill. hogy várhatóan ki tanítja az adott tantárgyat. A tájékoztató elfogadása előtt be kell szerezni az A tanuló egy tanévben egyszer módosíthat az ig. engedélyével. (15.§ (3).) Kiskorú tanuló esetén a tantárgyválasztás jogát a szülő és gyermeke a gyermek 14. évétől közösen gyakorolja.	Gara Szabolcs igh.
Febr. 15- ápr. 30.	Írásbeli és szóbeli osztályozó vizsgák azok számára, akik előrehozott érettségít tesznek/ egyéni tanrendű tanulók/tartósan külföldön tartózkodnak/ tartósan betegek/félévkor osztályozhatatlanok voltak hiányzásaik miatt, stb.	Gara Szabolcs igh, mk. vez., szaktanárok

Dátum	Esemény	Felelősök
Márc. 2. - 3.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.	Gara Szabolcs igh.
Márc. 9.	Pótló szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.	Gara Szabolcs igh.
Márc. 13-ig	Az iskolák a meghatározott mérések előkészítéséhez a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.	Gara Szabolcs igh.
Márc. 20-ig	A 8. osztályosok ideiglenes felvételi jegyzékének kifüggesztése (honlap)	Dr. Zalay Szabolcs ig.
Ápr. 17.	Az iskola igazgatója megküldi az ideiglenes felvételi rangsort a Hivatalnak.	Dr. Zalay Szabolcs ig., Gara Szabolcs igh.
Ápr. 27.	A Hivatal kialakítja a végeredményt és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).	Dr. Zalay Szabolcs ig.
Máj. 8.	A felvételt nyert 8. osztályosok értesítése	Dr. Zalay Szabolcs ig.
Máj. 4-22.	Írásbeli érettségi vizsgák	Gara Szabolcs igh.
Jún. 19-ig	Az eredmények feltöltése a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe	Balázs Péter mk.vez. és testnevelési mk
Márc. 23. és máj. 29. között	Kompetenciamérés: 6-11. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.	Gara Szabolcs igh.
Jún. 5-ig	A mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése az OH-nak	Gara Szabolcs igh.
Jún. 3-10.	Emelt szintű szóbeli érettségik	Gara Szabolcs igh
Jún. 15- 17, 22-24.	Középszintű szóbeli érettségik	Gara Szabolcs igh.
Jún. 25.	8. osztályosok beiratkozása	Gerendásné Szabados Timea igh.

## Eseménynaptár

<b>Dátum</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
Aug. 29-30. csütörtök – péntek	Fecsketábor  Külön program szerint	Gerendásné Szabados Timea igh., osztályfőnökök, DÖK
Szept. 1. péntek	8.30 tanévnyitó iskolagyűlés utána 3 osztályfőnöki óra	Osztályfőnökök, Gerendásné Szabados Timea igh.
Szept. 2. kedd	Német nemzetiségi hagyományőrző nap Sombereken	Várkonyiné Várhalmi Andrea mk.vez.
Szept. 9. kedd  12.20	Megbeszélés osztálytitkárok számára	Gerendásné Szabados Timea igh.,  Mucsi Zoltánné iskolatitkár  Gara Szabolcs igh.
Szept. 17.  10.00-11.00  13.00-15.00	„Édes Anyanyelvünk”- nyelvhasználati verseny megyei forduló  írásbeli  szóbeli	Braun Mónika mkvez., Tamás Csilla
Szept. 26. péntek  4-6. óra	Magyar Diáksport Napja- sport fesztivál a bejövő 9. évfolyam osztályainak	Balázs Péter mkvez.
Szept. 26. péntek  9:00-11:00	AJTP jubileumi konferencia (32-es)	Béresné Tímár Andrea programvezető
Okt. 1. szerda	A Zene Világnapja	Radóczy Jusstina, Gerendásné Szabados Timea igh.
Okt. 3. 14:30-16:30	Kiskutatók délutánja	Simon Péter mk.vez.
Okt. 6. – okt. 10.	Megemlékezés az aradi vértanukról of. órákon	Osztályfőnökök
Okt. 6. hétfő	Nyíltnap (külön forgatókönyv	Gerendásné Szabados Timea igh.

Dátum	Program	Felelős
	szerint)	
Okt. 18- 31.	Angliai nyelvi tanulmányút	Béresné Timár Andrea programfelelős
Okt. 22. szerda	Megemlékezés 1956-ról 6-7. óra külön beosztás szerint	Pappné Máдай Gabriella mkvez. és a történelem mk.
Nov. 5. szerda 13.00	Magyar Tudomány Napja (7 rövidített óra)	Simon Péter mkvez.
Nov. 13. csütörtök 18:00 - 22:00	Winter is Coming rendezvény	Szabados Péter, Istvánné Roll Eszter
Nov. 28. péntek 16:00-tól	Szalagavató ünnepély és bál	Gerendásné Szabados Timea igh
Dec. 4. csütörtök	Német verseny a 8. osztályosok számára	Várkonyiné Várhalmi Andrea mkvez.
Dec. 19. péntek	Karácsonyi koncertek, osztálykarácsonyok	Radóczy Jusztna, osztályfőnökök
Jan. 7. szerda	Nyolcadikosok angol nyelvi tanulmányi versenye	Bárdi Judit mkvez.
Jan. 21. szerda	Pályaorientációs nap	Gerendásné Szabados Timea igh.
Jan. 28. szerda	Országos Német Műfordító Verseny gimnáziumok számára és Megyei Műfordító Verseny általános iskolák számára (online)	Varjasné Meiszter Zita
Febr. 2. hétfő 15.00	Leőwey-díj előadói kategóriáinak meghallgatása és helikoni válogató	Gerendásné Szabados Timea igh.
Febr. 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapjáról	Pappné Máдай Gabriella mk. vez., Gerendásné Szabados Timea igh.
Március 4. szerda 7.50 – 9.30 9.45	Leőwey-nap Előadások Leőwey szobor megkoszorúzása, a Leőwey díjak átadása és a díjazottak bemutatkozása a 11. és 12. évfolyam	Gerendásné Szabados Timea, igh.

Dátum	Program	Felelős
10.45 13.00 15.00	jelenlétében Népdaléneklési verseny, 12. évfolyamnak Buzánszky-kupa Versünnep Arany János emlékülés	Radóczy Juszti Balázs Péter mkvez. Braun Mónika Béresné Tímár Andrea programfelelős
Márc. 13. péntek	Megemlékezés 1848. márc. 15-ről (4. óra terem berendezés, technika beszerelése, 5. óra próba, 6-7. óra műsor, 8. óra elpakolás)	Felelős: Gerendásné Szabados Timea igh.
Márc. 18. szerda	Koch Valéria Német nyelvű Regionális Szavaló és Prózamondó verseny	Várkonyiné Várhalmi Andrea mkvez., Pap Anikó
Már. 19-22.	Francia Diákszínjátszó Fesztivál	Laurent Fleuret mk.vez.
Ápr. 15. 14:00	Vármegyei angol nyelvű irodalom verseny	Bárdi Judit mk.vez.
Ápr.20. - ápr.26.	Fünfmal Wunderbar Fesztivál	Várkonyiné Várhalmi Andrea mkvez.
Ápr. 20. 14:30-tól	Városi Buzánszky Kupa	Balázs Péter mk. vez.
Ápr. 27. hétfő	12-40-től „Zöld óra”, majd tanár-diák foci és röplabdameccsek.	osztályfőnökök Balázs Péter mk. vez.
Ápr. 29. szerda 5 rövidített óra	10.00 ballagási főpróba 11.30-tól a végzős osztályok tanár búcsúztatója	Gerendásné Szabados Timea igh.,
Ápr. 29. csütörtök 16.00	Ballagás (1-5 rövidített óra)	Gerendásné Szabados Timea igh.
Máj. 3-5.	Mikola Sándor Országos Fizikaverseny (10. évf.) döntője iskolánkban	Simon Péter mk. vez.
Máj. 29. péntek	Pedagógusnapi kirándulás	Gerendásné Szabados Timea igh.

Dátum	Program	Felelős
Jún. 9.	Angol projektnap	Bárdi Judit
Jún. 10.	AJTP projektnap	Béresné Timár Andrea programfelelős
Jún. 12-14. péntek - vasárnap	AJTP Fesztivál	Béresné Timár Andrea programfelelős
Jún. 18. csütörtök	Egészséges életmód és sport napja – külön beosztás szerint	Gerendásné Szabados Timea igh. Lajos Lilla és Balázs Péter mk. vez.
Jún. 19. péntek	Osztályfőnöki órák, az éves munka értékelése	Gerendásné Szabados Timea igh., osztályfőnökök
Jún. 19. péntek	MiniSZIT fesztivál	Radóczy Jusstina

### Osztálykirándulásra javasolt időpontok

Két tanítási napot érintő osztálykirándulás szervezhető.

12. évf.: október 2-3.
9-10-11. évf.: június 11-12.

### Tantestületi értekezletek időpontja

Aug. 29.	Tanévnyitó tantestületi értekezet
Okt. 14. 14.30	Munkaértekezet
Január 27. 14.30	Félévzáró tantestületi értekezet
Április 14. 14.30	Munkaértekezet (érettségi felügyeleti tudnivalók, stb.)
Június 26.	Tanévzáró tantestületi értekezet

### **Az igazgatónak az egyes osztályfőnökökkel folytatott megbeszéléseinek időpontjai**

A Házirendben foglaltaknak megfelelően Dr. Zalay Szabolcs novemberben, valamint februárban megbeszélést tart az osztályfőnökökkel a diákok tanulmányi előmeneteléről, magatartásáról, közösségi életéről, a folyamatosan kitöltött portfólióról, stb.

### **Megbeszélés az osztályfőnökökkel**

**Minden hónap 1. keddjén:** okt. 7, nov.4., dec. 2., jan. 6., febr. 24., márc. 31.

### **Megbeszélés a Stratégiai csoport tagjaival**

**Kéthavonta, a hónap 2. keddjén:** szept. 9., nov. 11., jan. 13., márc. 10.,

### **Kapcsolattartás a szülőkkel**

#### **SZM értekezlet**

Felelős: Gerendásné Szabados Timea i gh.

Okt. 14. 17.00	Valamennyi évfolyam szüleinek
Április 14. 17.00	

#### **Szülői értekezlet és fórum**

Felelős: Gerendásné Szabados Timea i gh. és az osztályfőnökök

(A szülői értekezletek és fogadóórák a tanrend szerinti osztályok szüleit és az ott tanító tanárokat érintik.)

Szept. 16. kedd 17.00	Szülői értekezlet valamennyi osztály számára (bejövő osztályok személyesen, felsőbb évfolyamon osztályfőnöki döntés alapján személyesen vagy online)
Szept. 23. kedd 17.00 és 18.00	Online tájékoztató az IKSz-ről a bejövő osztályok szüleinek
Január 21. szerda 17.00	Online tájékoztató az érettségire való jelentkezésről 12.évfolyam
Február 3. kedd 17.00	Szülői értekezlet (osztályfőnöki döntés alapján személyes vagy online)
Február 10. kedd 17.00	Online tájékoztató a fakultációválasztásról

### **Fogadóórák**

Felelős: Gara Szabolcs igh., Gerendásné Szabados Timea és a szaktanárok

nov. 11. kedd	valamennyi osztály számára
márc. 24. kedd	valamennyi osztály számára

**Összeállította:  
Gerendásné Szabados Timea  
igazgatóhelyettes**

# A Pécsi Leőwey Klára Gimnázium

## Továbbképzési Terve

A pedagógus-továbbképzés intézményi program a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet alapján került kidolgozásra. A korábbi százhusz órás továbbképzési ciklusokat öt éves, tartalmában megújult továbbképzésekben való részvételi kötelezettség, illetve lehetőség váltotta fel a következő formákban:

A tartalmi megújító képzés, amely szaktantárgyi, tartalmi ismereteket közvetít, és amelyből a továbbképzési ciklusban legalább 60 kreditet kell teljesíteni, a pedagógus által választható továbbképzés, amely a pedagógus nevelő, oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyből a pedagógus öt éves továbbképzési ciklusában legfeljebb 60 kredit számítható be, a Gyakornok fokozatba sorolt pedagógus az előzőek helyett a gyakornoki ideje alatt egy alkalommal, 15 kreditet biztosító gyakornoki képzésben vesz részt, amelyet a Nemzeti Közszerződési Egyetem biztosít. A gyakornokok kötelező képzésének jelentkeztetésére szeptember 2. hetében kerül sor. Új előírás szerint legalább 15 kreditegységenként, mindösszesen 120 kreditet elérő továbbképzésen kell részt venniük a pedagógusoknak. Mentessül a továbbképzési kötelezettség alól az, aki az ötvenötödik életévét a tanév kezdetének napja előtt betöltötte.

Amennyiben a pedagógus a 2025-2030-as ötéves továbbképzési ciklusban tölti be az 55. életévét, a 120 kreditet időarányosan elosztva, felvesszük a továbbképzési programba.

A tartósan távol lévő kollégák továbbképzési ciklusa távollétük idejére megszakad, mivel ez idő alatt nem csupán a munkavégzési kötelezettség, de minden, a jogviszonyból eredő kötelezettség szünetel. A 2025. szeptember 1-jétől induló új, ötéves továbbképzési ciklusba beszámítjuk a 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között elvégzett, 30 órát elérő, Oktatási Hivatal által akkreditált pedagógus-továbbképzést a továbbképzési kötelezettség választható képzési részébe, legfeljebb 60 kredit erejéig. Pedagógus-szakvizsgával az alábbiak szerint teljesíthető a pedagógus továbbképzési kötelezettsége: Amennyiben a képzést 2018. szeptember 1. - 2023. december 31. között végezte, a vizsga letételének időpontját követő 7 évben mentessül a továbbképzési kötelezettség alól. Amennyiben a képzést 2024. január 1. - 2024. december 31. között végezte, a vizsga letételét követő továbbképzési ciklusban (tehát főszabály szerint a 2025-2030. közötti ciklusban), mentessül a továbbképzési kötelezettség alól. Amennyiben a képzést 2025. január 1. - 2025. augusztus 31. között végezte, a vizsga letételét követő továbbképzési ciklusban (tehát a 2025-2030-as ciklusban) mentessül a továbbképzési kötelezettség alól. Amennyiben a képzést 2025. szeptember 1-jét követően végzi el, a pedagógus-szakvizsga képzési ideje alatt az aktuális továbbképzési ciklusban a pedagógus-továbbképzés választható képzési kredit számát teljesítheti. A pedagógus-szakvizsga letételét követő továbbképzési ciklusban, tehát a 2030-2035-ös ciklusban pedig mentessül a teljes továbbképzési kötelezettség alól (tartalmi megújító és választható képzési rész alól is).

A munkakör ellátásához szükséges végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó szakterületen szerzett tudományos fokozat, valamint a doktori cselekmény alapján szerzett doktori cím a pedagógus-szakvizsgával egyenértékű a továbbképzés szempontjából.

**2025-2026-os tanévre 9 fő pedagógus regisztrációját hagyta jóvá a fenntartó az „Intézményi Program” szerint:**

Gara Szabolcs matematika tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/13623/2025

Valószínűségszámítás és statisztika (30 kredit) Tartalmi megújító képzés

Hegedüsné Galambos Kinga fizika tantárgycsoport, matematika tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/13397/2025 Az együttműködő kommunikáció alapja (15 kredit) Választható képzés

Istvánné Roll Eszter angol nyelv tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/13204/2024 Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben (30 kredit) Választható képz.

Papp Mária kémia tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/13307/2024 Játékra fel! - A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben (online képzés) – [www.jatekrafel.hu](http://www.jatekrafel.hu) (60 kredit)  
Választható képzés

Radóczy Jusztna ének-zene tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/10118/2021  
ÉLETET AZ ÉNEKBE! Gyakorlat-orientált komplex továbbképzés ének-zene tantárgyat tanítók számára (30 kredit) Választható képzés

Radóczy Jusztna ének-zene tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/10345/2022  
Lamantin Improvizációs Tábor (Az egyetememes zenekultúrában, ezen belül kiemelten a jazz gyakorlatában alkalmazott improvizáció tanítását célzó módszertani továbbképzés zenetanárok, zenepedagógusok számára) (30 kredit) Választható képzés

Simon Péter fizika tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/13605/2025 Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató (30 kredit) Tartalmi megújító képzés

Vásárhelyi Gábor Csaba testnevelés tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/10200/2021

Ultimate frizbi - repülő korong csapatsport az iskolai testnevelésben (45 kredit) Választható k.

Vörös Zsolt biológia tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/13543/2025 Környezeti

nevelés, a külső világ tevékeny megismerése (30 kredit) Tartalmi megújító képzés

Bakos Dorottya matematika tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/13508/2025 A

matematika tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben (15 kredit) Tartalmi megújító képzés

Bakos Dorottya matematika tantárgycsoport gimnáziumi tanár A/13602/2025 A

köznevelés mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára (15 kredit)

Gyakornoki képzés

A továbbképzésekben részt vevők várható helyettesítése, távolléte. A helyettesítés - amennyiben szükséges - a 24-32 óra terhére, illetve óracserékkel történik.

A képzések részvételi díja: Amennyiben valamely képzés nem ingyenes, a részvételi díj és az egyéb költségek finanszírozását a pedagógus önerőből vállalja.

**Doktori fokozat megszerzése 2 kolléga esetében várható:**

Szabados Péter Várható befejezés 2025/2026-os tanév

Lukács Laura Várható befejezés 2027/2028-as tanév

**Összeállította:  
Gara Szabolcs  
igazgatóhelyettes**

# A Pécsi Leőwey Klára Gimnázium

## Beiskolázási Terve a 2026-2027-es esztendőről

### PÉCSI LEŐWEY KLÁRA GIMNÁZIUM

Az intézmény OM azonosítója: 027397

Igazgató: Dr. Zalay Szabolcs

Telefon: (72) 518-460

E-mail: [leowey.gimnazium.pecs@gmail.com](mailto:leowey.gimnazium.pecs@gmail.com)

Honlap: [www.leoweypecs.hu](http://www.leoweypecs.hu)

Levélcím: 7621 Pécs, Szent István tér 8-10.

#### Az iskola bemutatása

A Pécsi Leőwey Klára Gimnázium az ország és a város kiemelkedő eredményeket hozó közoktatási intézménye. Nemes hagyományokkal rendelkező, folyamatosan megújuló, szépülő gimnáziumunk Pécs belvárosában, a Szent István téren áll. Kiemelkedő közösségi célkitűzésünk az emberi kapcsolatok hálózatának fejlesztése és a pozitív szemléletű pedagógia alkalmazása. Működésünk során folyamatosan építünk a közösség tagjainak tudásbázisára és a szép hagyományokra, ugyanakkor a legmodernebb pszichológiai és neveléstudományi kutatási tapasztalatokat felhasználva, hosszú távú eredményekre számítunk munkánk eredményeképpen. Értékekkel és élményekkel teli, motiváló szervezeti atmoszféra jellemzi életünket, amelyben a tanulók, a tanárok és a dolgozók is szeretnek élni, és büszkék rá, hogy a pulzáló, befelé és kifelé irányuló, dinamikus folyamatoknak részesei lehetnek.

Pedagógiai Programunk megvalósítása klasszikus műveltséget, továbbfejleszthető tudást ad tanulóinak, és nagy hangsúlyt fektet a kulcskompetenciák fejlesztésére is. Diákjainkat a 11-12. évfolyamon **emelt szintű fakultációk** keretében felkészítjük – igény szerint – szinte valamennyi tantárgyból az emelt szintű érettségire, ezzel a sikeres felvételig, emellett kiváló színvonalú kommunikációra magyar és idegen nyelven, az informatikai eszközök magas szintű alkalmazására, a „Homo Studens”, „Tanuló Ember” ideálra törekvés megélésére, az egészséges és környezettudatos életmódra. Pedagógiánk fontos részét képezi a **szilárd értékrend** kialakítása, de fontosnak tartjuk az **alkotó, harmonikus légkör** megteremtését is. Az elmélyült közös munka mester és tanítvány között, a magas színvonalú **tehetséggondozás** és a sikeres **hátránykompenzálás** megmutatkozik kiváló nemzetközi és országos **versenyeredményeinkben, továbbtanulási**

**mutatóinkban, nyelvvizsga** eredményeinkben, valamint az iskola tanulmányi átlagában (4,3). Az iskolánkban folyó magas színvonalú oktató-nevelő munkáról két rangos cím is tanúskodik: a Nemzeti Tehetséggondozó Tanács az **Akkreditált Tehetségpont** címet adományozta gimnáziumunknak, a Magyar-Francia Két Tanítási nyelvű tagozata a francia Külügy- és Nemzetközi Fejlesztések Minisztériuma **Label Franc Education** címét nyerte el, 2024-ben már negyedik alkalommal.

Termeink digitális táblákkal felszereltek, három **informatika teremmel rendelkezünk**. A természettudományok iránt érdeklődő diákok ma már modern **laborban kísérletezhetnek**. Gazdag könyvállománnyal büszkélkednek iskolánk **magyar, német, francia könyvtárai**.

Bármely osztálytípusban tanuló diákunk bővítheti tudását a matematika, fizika, modern fizika, kémia és számítógépes programozás szakköreinken is.

Iskolánkban több **idegen nyelvet** oktatunk magas színvonalon. A diákoknak két idegen nyelvet kötelező választaniuk. A 2. idegen nyelv szabad választását korlátozhatja az adott nyelvet választó tanulók létszáma. **Kezdő szinten oktatott nyelvek:** angol, német, olasz, francia, spanyol. Harmadik idegen nyelvként a **kínai** (mandarin, hivatalos állami) nyelv is választható. **Haladó szinten oktatott nyelvek:** angol, német.

Gimnáziumunk a Német Művelődésügyi Minisztérium által szervezett **Sprachdiplom II. nyelvvizsga egyik vizsgaközpontja**. Bármely osztálytípusban németet tanuló diákunk sikeres vizsga esetén akkreditált közép vagy felsőfokú nyelvvizsga bizonyítványt kap.

Iskolánk szerteágazó külföldi **testvériskolai kapcsolatokkal** Erdély (Sepsiszentgyörgy, Máramarossziget), Szerbia (Szabadka), Kárpátalja (Munkács), Németország (Icking), Franciaország (Aix-en-Provence), rendelkezik.

A komoly tanulmányi munka mellett tartalmas, **színes diákélet** folyik iskolánkban. Hagyományos rendezvényeink a „Fecske tábor”, a karácsonyi koncertek, a szalagavató, a svábbál, a francia tagozat ünnepei, a Nemzetközi Francia Színhátszó Fesztivál, a Leőwey-napok, Buzánszky Jenő, a nemzet sportolója nevét viselő Buzánszky Kupa, a nemzetiségi és angol projektnapok, a magyar és idegen nyelvű vers- és prózamondó versenyek, a ballagás, a sportnap, az egészséges életmód napjai, az Arany János Művészeti Fesztivál. Igényesen tölthetik el szabadidejüket diákjaink kórusainkban, zenei műhelyeinkben, a magyar és német néptánc hagyományait ápoló tánccsoportjainkban, a Kommunikációs Központ szerkesztőségében, a magyar és idegen nyelvű színhátszó köreinkben. Az 1994 óta minden évben megjelenő Leőwey Évkönyv bepillantást nyújt iskolánk programokban gazdag mindennapjaiba. 2021-ben megújult honalunk ([www.leoweypecs.hu](http://www.leoweypecs.hu)) dinamikus tartalmakkal, 21. századi módon folyamatosan ad hírt életünkről.

A Pécsi Leőwey Klára Gimnázium elsősorban **olyan diákokat vár**, akik érettségi után valamely felsőoktatási intézményben szeretnének továbbtanulni.

### **2026-2027-ben induló képzési formák**

- 0001 Emelt szintű angol nyelvi képzés** **Osztályfőnök:** Vörös Zsolt  
4 éves képzés  
Felvehető létszám: 30 fő  
Négy éven keresztül emelt szintű oktatás angol nyelvből.
- 0002 Emelt szintű német nyelvi képzés** **Osztályfőnök:** Varjasné Meiszter Zita  
4 éves képzés  
Felvehető létszám: 24 fő  
A tanulók négy éven keresztül emelt szintű német nyelvi oktatásban részesülnek. A csoportot tudásszint szerint két részre bontjuk, így mindenki a számára legideálisabb feltételek mellett fejlesztheti nyelvtudását.
- 0003 Emelt szintű fizika - matematika képzés** **Osztályfőnök:** Papp Mária  
4 éves képzés  
Felvehető létszám: 11 fő  
Négy éven keresztül emelt szintű oktatás fizikából és matematikából.  
Első idegen nyelvként választható nyelvek: haladó angol vagy haladó német.
- 0004 Emelt szintű biológia-kémia képzés** **Osztályfőnök:** Papp Mária  
4 éves képzés  
Felvehető létszám: 11 fő  
Négy éven keresztül emelt szintű oktatás biológiából és kémiából.  
Első idegen nyelvként választható nyelvek: haladó angol vagy haladó német.
- 0005 Német nemzetiségi kétnyelvű képzés** **Osztályfőnök:** Varjasné Meiszter Zita  
4 éves képzés  
Felvehető létszám: 12 fő  
A jelentkezéshez szükséges az általános iskolában szerzett német nyelvtudás. A diákok több tantárgyat – német nyelv és irodalom, népmesmeret, történelem, földrajz, matematika és biológia – német nyelven tanulnak, így folyamatosan fejlődik nyelvi kompetenciájuk. A Pécsi Leőwey Klára Gimnázium az akkreditált közép- és felsőfokú nyelvvizsgát adó Sprachdiplom II. vizsgaközpontja. A német nemzetiségi tagozaton szerzett érettségi bizonyítvány kétnyelvű (német-magyar). Az emelt szintű jeles érettségi vizsga német nyelv és irodalomból, valamint – legalább középszinten – történelemből és egy további, német nyelven tanult tantárgyból felsőfokú nyelvvizsgát ad.

**0006 Magyar-francia két tanítási nyelvű képzés** (Európa Nyelvi Díjjal, valamint a LabelFranc Education címmel kitüntetett tagozat) **Osztályfőnök:** Fleuret Laurent

5 éves képzés

Felvehető létszám: 32 fő

A jelentkezéshez nem szükséges a francia nyelv ismerete. Az előkészítő évfolyamon heti 18, a felsőbb évfolyamokon heti 6, ill. 5 francia nyelvórát biztosítunk. A hatályos jogszabályokban rögzített tantárgyak közül célnyelven tanítjuk a történelmet, matematikát, földrajzot, civilizációt.

A tagozaton **kétnyelvű (francia-magyar) érettségi bizonyítvány** szerezhető, mely egyenértékű felsőfokú (C1) nyelvvizsgálóval, amennyiben a diák emelt szintű francia nyelv érettségije jeles, és további két francia nyelven tanult tantárgyból érettségi vizsgát tesz, legalább közép szinten.

A nyelvoktatást francia anyanyelvi lektor segíti.

**0007 Országos Arany János Tehetséggondozó Program osztálya** (AJTP)

**Osztályfőnök:** Istvánné Roll Eszter

**5 éves képzés**

**Felvehető létszám: 34 fő**

A kistérségi és nagyvárosi **tehetséges**, szociális, egészségügyi, környezeti tényezők vagy a szülők iskolai végzettsége miatt nehezebb körülmények között élő, hátrányos helyzetű tanulók 5 tanévet töltenek el gimnáziumunkban és a Kodály Zoltán Kollégiumban. A programban résztvevők számára kötelező a kollégiumi elhelyezés, még a Pécssett lakó diákoknak is. A tanulók tanulmányi eredményük alapján állami ösztöndíjban részesülnek.

Első idegen nyelvként az előkészítő évfolyamon heti 7 órában választható a haladó angol, kezdő angol, emellett az általános iskolában németet tanulók heti 3 órában vesznek részt német nyelvi órákon. Tanulmányaik során minden segítséget megkapnak ahhoz, hogy ECDL bizonyítványt, egy idegen nyelvből emelt szintű érettségit, felsőfokú nyelvvizsgát és jogosítványt szerezzenek.

A jelentkezés és felvételi módja egyedi:

A programba való bekerülés feltétele a pályázat benyújtása. A pályázati csomag letölthető iskolánk honlapjáról. A kitöltött pályázati anyagot a Pécsi Leőwey Klára Gimnázium címére kell visszaküldeni. **2025. december 9-ig** kell jelentkezniük a diákoknak a központi írásbeli felvételi vizsgára, melyet az AJTP osztályba jelentkezőknek **a Pécsi Leőwey Klára Gimnáziumban kell megírniuk.**

**0008 Emelt szintű matematika- digitális kultúra csoport** **Osztályfőnök:** Papp Mária

**4 éves képzés**

**Felvehető létszám: 11 fő**

Négy éven keresztül emelt óraszámú oktatás matematikából és digitális kultúrából.

Első idegen nyelvként választható nyelvek: haladó angol vagy haladó német.

**A beiskolázást támogató rendezvények**

<b>Esemény</b>	<b>Osztály-/képzéstípus</b>	<b>Időpont</b>
Kiskutatók délutánja	Emelt szintű fizika – matematika- és Emelt szintű	2025. október 3. 14:30 – 16:30

	matematika- digitális kultúra képzés iránt érdeklődők számára	
Nyílt nap	Valamennyi osztálytípusunk iránt érdeklődőnek ajánljuk	2025. október 6. 11:00 – 15:00
Nyílt nap - fórum	Valamennyi osztálytípusunk iránt érdeklődőnek ajánljuk	2025. november 19. 15:00 – 17:30

### Leőwey Próbanap

A Pécsi Leőwey Klára Gimnázium, mint az ország és a régió egyik kiemelkedő középiskolája, elkötelezett a tehetséggondozás és a diákok tudatos pályaválasztásának támogatása mellett. Tisztában vagyunk vele, hogy a 8. osztályos tanulók számára a középiskola-választás az egyik legfontosabb döntés, amely jelentősen befolyásolja jövőjüket.

Ennek a döntésnek a megkönnyítésére, valamint a gimnáziumi élet iránt komolyan érdeklődő diákok személyes élményhez juttatására hoztuk létre új programunkat, a „Leőwey Próbanap”-ot.

A program célja és menete:

Lehetőséget kívánunk biztosítani azon 8. osztályos tanulók számára, akik gimnáziumi továbbtanulásukat tervezik, hogy októberben egy teljes tanítási napot tölthessenek el intézményünkben. A „Leőwey Próbanap” során a vendégdiákok tiszteletbeli leőweystaként, testközelből tapasztalhatják meg gimnáziumunk mindennapjait.

- Személyes mentorálás: Minden résztvevő diák mellé egy 9. vagy 10. osztályos gimnazistánkat jelöljük ki mentorként. A mentor előzetesen felveszi a kapcsolatot a vendégdiákkal, elküldi neki az órarendet, a program napján pedig a bejárattól kezdve végigkíséri, beviszi a saját tanóráira, és bemutatja neki az iskolát.
- Valódi élmények: A diákok nem egy bemutató órán, hanem a mindennapi tanítási órákon vesznek részt, így reális képet kaphatnak az itt folyó oktatómunkáról és a gimnáziumi légkörről.
- Apró figyelmességek: A résztvevőket ideiglenes diákigazolvánnyal és egyéb apró meglepetésekkel várjuk, a nap teljesítése pedig oklevélátadással zárul, hogy az élmény még emlékezetesebb legyen számukra.

A programra azokat a motivált, valamely gimnáziumi képzési formánk iránt érdeklődő 8. osztályos diákokat várjuk, akik számára ez a tapasztalat valódi segítséget nyújthat a döntésben.

Annak érdekében, hogy a program a leginkább elkötelezett diákokhoz jusson el, a jelentkezéseket kizárólag a 8. osztályos osztályfőnökökön keresztül fogadjuk.

A programot kísérleti jelleggel indítjuk, ezért első körben csak a Pécsi Tankerület általános iskoláinak 8. osztályosait tudjuk fogadni, de tervezzük a program kiterjesztését 7. osztályosokra is a második félévtől kezdve.

### Ingyenes előkészítők

Előkészítő foglalkozásokat az alábbi tantárgyakból indítunk:

<b>Tantárgy</b>	<b>foglalkozások száma</b>	<b>létszám</b>	<b>előkészítő napja</b>
Matematika (felkészítő a központ írásbeli vizsgára)	4 x 60 perc	2x35 fő	nov. 4., 11., 18., 25.
Matematika (felkészítő a szóbeli vizsgára)	2 x 60 perc		febr. 10., 17.
Magyar nyelv (felkészítő a központ írásbeli vizsgára)	4 x 60 perc	2x35 fő	nov. 4., 11., 18., 25.
Angol nyelv	4 x 60 perc	2x35 fő	nov. 6., 13., 20., 27.
Német nyelv	4 x 60 perc	2x35 fő	nov. 6., 13., 20., 27.
Természettudományok	4 x 60 perc	2x30 fő	
„Kóstolj bele!” – a magyar-francia két tanítási nyelvű tagozat iránt érdeklődőknek	4 x 60 perc	35 fő	október 15., november 12., december 10., január 28.

#### Jelentkezés módja valamennyi előkészítőre:

Jelentkezni 2025. október 6. után az iskola honlapján elhelyezett Google űrlap kitöltésével lehet. A diákok regisztrálásánál a jelentkezés sorrendjét vesszük figyelembe.

Egy diák maximum kettő előkészítőn vehet részt. Választható egy tantárgy a központi felvételi tantárgyai közül és egy másik pedig valamelyik tagozatunk specialitásának megfelelően az alábbiak szerint:

1: magyar vagy matematika előkészítő

2: német vagy angol vagy természettudományok vagy „Kóstolj bele!” – francia elő készítő

A tanuló két igazolatlan hiányzás után, ill. magatartási vétség esetén önmagát zárja ki az előkészítőről.

Az előkészítőkre korlátozott számban tudjuk fogadni a diákokat, az ezeken való részvétel nem jelent előnyt a felvételi vizsgán nyújtott teljesítmény értékelésénél.

## Tantárgyi versenyek

Az alábbi tantárgyakból szervezünk 8. osztályosok számára versenyt:

- német nyelv (írásbeli-szóbeli)
- angol nyelv (írásbeli-szóbeli)
- matematika (írásbeli)
- biológia-kémia verseny (online verseny, legjobb 10 jut a döntőbe).

A versenyek pontos időpontjáról és a jelentkezés módjáról az iskola honlapján adunk tájékoztatást.

### A felvételi eljárással kapcsolatos fontos információk

- Az iskola vezetése a szóbeli felvételi vizsgákat követően, a tanulók által elért eredmények ismeretében, **tagozatonként határozza meg a minimum ponthatárt, amely alatt nem vesz fel diákokat.** Ezt a ponthatárt az iskola honlapján nyilvánosságra hozza. Ennek ismeretében a tanuló még módosíthatja az általa választott középiskolák sorrendjét.
- **Sorrend módosítási lehetőség** (az általános iskolában):
- A Leőwey Klára Gimnáziumba jelentkezett tanulónak **nincs módjában** a sorrendváltoztatás időpontjában **() új tanulmányi terület felvételére**, mivel valamennyi osztálytípusba a bekerülés feltétele az iskola által **szervezett szóbeli felvételin történő részvétel**, amely ekkor már nem pótolható (Szóbeli felvételik időpontja iskolánkban:., pótnap:.)
- Az a tanuló, aki a jelentkezéskor a **0002 Emelt szintű német nyelvi képzést** jelölte meg, és **részt vett az iskola által szervezett szóbeli vizsgán**, a sorrendváltoztatás időpontjában **(.) kérvényezheti a 0005 Német nemzetiségi kétnyelvű képzés új tanulmányi területként való felvételét.**

### Felvételi vizsgák (írásbeli, szóbeli) időpontjai képzési típusok szerint

Képzés kód-száma	Képzés megnevezése	Írásbeli vizsga tárgya	Írásbeli vizsga időpontja	Szóbeli vizsga tárgya	Szóbeli vizsga időpontja
0001	Emelt szintű angol nyelvi képzés	Egységes központi írásbeli felvételi vizsga matematikából és magyar nyelvből	2026. január 24.	angol nyelvből	2026. március 2-3.

<b>Képzés kód-száma</b>	<b>Képzés megnevezése</b>	<b>Írásbeli vizsga tárgya</b>	<b>Írásbeli vizsga időpontja</b>	<b>Szóbeli vizsga tárgya</b>	<b>Szóbeli vizsga időpontja</b>
<b>0002</b>	<b>Emelt szintű német nyelvi képzés</b>	Egységes központi írásbeli felvételi vizsga <b>matematikából és magyar nyelvből</b>	<b>2026. január 24.</b>	<b>német nyelvből</b>	<b>2026. március 2-3.</b>
<b>0003</b>	<b>Emelt szintű fizika-matematika képzés</b>	Egységes központi írásbeli felvételi vizsga <b>matematikából és magyar nyelvből</b>	<b>2026. január 24.</b>	<b>csak matematikából</b>	<b>2026. március 2-3.</b>
<b>0004</b>	<b>Emelt szintű biológia-kémia képzés</b>	Egységes központi írásbeli felvételi vizsga <b>matematikából és magyar nyelvből</b>	<b>2026. január 24.</b>	<b>gondolkodtató kérdések a biológia és kémia témaköréből</b>	<b>2026. március 2-3.</b>
<b>0005</b>	<b>Német nemzetiségi kétnyelvű képzés</b>	Egységes központi írásbeli felvételi vizsga <b>matematikából és magyar nyelvből</b>	<b>2026. január 24.</b>	<b>német nyelvből</b>	<b>2026. március 2-3.</b>
<b>0006</b>	<b>Magyar-francia két tanítási nyelvű képzés</b>	Egységes központi írásbeli felvételi vizsga <b>matematikából és magyar nyelvből</b>	<b>2026. január 24.</b>	<b>beszélgetés hétköznapi témákról (magyar nyelven) Kérjük, hogy a diákok legkésőbb február 1.-ig küldjék meg a gimnáziumnak az összeállított portfóliót.</b>	<b>2026. március 2-3.</b>

Képzés kód-száma	Képzés megnevezése	Írásbeli vizsga tárgya	Írásbeli vizsga időpontja	Szóbeli vizsga tárgya	Szóbeli vizsga időpontja
0007	Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP)	Egységes központi írásbeli felvételi vizsga matematikából és magyar nyelvből	2026. január 24.	Írásbeli-szóbeli: Országosan egységes szempontok alapján tehetségbeválogatás (írásban) valamint az egyéni motivációk felmérése (szóban)	
0008	Emelt szintű matematika-digitális kultúra képzés	Egységes központi írásbeli felvételi vizsga matematikából és magyar nyelvből	2026. január 24.	csak matematikából	2026. március 2-3.

### A szóbeli vizsga követelményei képzési típusonként

#### 0001 Emelt szintű angol nyelvi képzés

##### Követelmények a szóbeli vizsgán angol nyelvből

A jelentkezővel **beszélgetünk** a hagyományos témakörök egyikéről (család, iskola, utazás, közlekedés, vásárlás, sport, egészség, szabadidő, lakhatás), emellett egy másik hagyományos témakörrel **képek leírását**, valamint – előzetes felkészülés után – egy rövid **szöveg tartalmának összességét** várjuk.

##### **Az angol nyelvi szóbeli vizsga pontozása:**

Tartalom	10 pont
Szókincs	10 pont
Nyelvhelyesség	10 pont
Beszédkésztség	5 pont
<u>Kiejtés</u>	<u>5 pont</u>
Összesen	40 pont

#### 0002 Emelt szintű német nyelvi képzés

##### Követelmények a szóbeli vizsgán német nyelvből

Bemutatkozás, a hagyományos témakörökhöz (pl. család, iskola, utazás, közlekedés, vásárlás, étkezés, sport, egészség, stb.) kapcsolódó kép leírása, beszélgetés a témakörrel és egy szituációs feladat.

**A német nyelvi szóbeli vizsga pontozása:**

Tartalom	10 pont
Szókincs	10 pont
Nyelvhelyesség	10 pont
Beszédkésztség	5 pont
<u>Kiejtés</u>	<u>5 pont</u>
Összesen	40 pont

**0003 Emelt szintű fizika — matematika képzés**

**Követelmények a szóbeli vizsgán matematikából**

- számolás racionális számokkal
- elsőfokú egyenletek
- egyszerű szöveges feladatok
- százalékszámítás
- oszthatósági alapfogalmak, szabályok
- halmazokkal kapcsolatos alapfogalmak
- sokszögek osztályozása, speciális sokszögek
- a háromszög szögeinek összege, a háromszög nevezetes vonalai, pontjai
- területszámítás
- grafikonok értelmezése, adatok rendezése, táblázatok értelmezése
- egyszerű összeszámlálási feladatok

**Értékelési szempontok matematika szóbeli vizsgán**

- Feladatmegoldás 20 pont
- Fogalmak ismerete 5 pont
- Kifejezési képesség, kérdésekre való válaszok 5 pont
- Logikus gondolkodás, problémamegoldó készség 10 pont
- Összesen 40 pont

**0004 Emelt szintű biológia - kémia képzés**

**Követelmények szóbeli vizsgán kémiából**

- Az anyagok tulajdonságai és változásai (kémiai, fizikai változások, exoterm, endoterm reakciók)
- Az anyagok csoportosítása (elem, vegyület, keverék - példákkal)
- Az atom felépítése
- Kémiai kötések (ionos, kovalens, fémes)
- Anyagi halmazok jellemzői (gázok, folyadékok, szilárd anyagok)
- Hidrogén (fizikai tulajdonságai, kémiai reakciói, gyakorlati jelentősége, előállítása)
- Klór, hidrogén-klorid (fizikai jellemzői, reakciói, szerepük a hétköznapokban, előállítása)

- Oxigén és a víz (felépítése, fizikai jellemzői, kémiai reakciói, jelentőségük)

### **Követelmények szóbeli vizsgán biológiából**

- Élőlények kölcsönhatásai (élettelen környezeti tényezők és élőlények közti kapcsolatok)
- A sejt felépítése (pro- és eukarióta sejtek, növényi és állati sejtek összehasonlítása)
- Szövetek (hám-, kötő- és támasztó-, izom-, idegszövet)
- Az ember mozgás szervrendszere (csontvázrendszer, izomzat felépítése)
- Az ember táplálkozási szervrendszere (felépítése, működése)
- Az emberi kültakaró felépítése, szerepe

### **Értékelési szempontok a biológia és kémia szóbeli vizsgán:**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| • az alapfogalmak biztos ismerete, alkalmazása                     | 5 pont                   |
| • összefüggések felismerése  | 5 pont                   |
| • következtetések megfogalmazása                                   | 4 pont                   |
| • a felvetett problémák megoldási képessége és ennek kommunikálása | 4 pont                   |
| • a mondanivaló előadásmódja, szerkesztettsége                     | 2 pont                   |
| Összesen:  | 20 pont (tantárgyanként) |

## **0005 Német nemzetiségi kétnyelvű képzés**

### **Követelmények a német nyelv szóbelin:**

Bemutakozás, a hagyományos témakörökhöz (pl. család, iskola, utazás, közlekedés, vásárlás, étkezés, sport, egészség, stb.) kapcsolódó kép leírása, beszélgetés a témakörrel és egy szituációs feladat.

#### **A szóbeli vizsga pontozása:**

Tartalom:	10 pont
Szókincs:	10 pont
Nyelvhelyesség	10 pont
Beszédképesség	5 pont
<u>Kiejtés</u>	<u>5 pont</u>
Összesen:	40 pont

## **0006 Magyar - francia két tanítási nyelvű képzés**

### **Követelmények a szóbeli vizsgán:**

- kötetlen beszélgetés a tanulóval egyéni motivációjáról, érdeklődési köréről stb.
- beszélgetés adott kép, szöveg, film vagy olvasmány alapján ([www.leoweypecs.hu](http://www.leoweypecs.hu))

#### **A szóbeli vizsga pontozása**

- a téma önálló kifejtése (kép és/vagy szöveg alapján) 15 pont

• alapvető civilizációs ismeretek	10 pont
• kifejezőképesség, választékos szókincs	5 pont
• alapvető nyelvi készségek	5 pont
• <u>kommunikatív készség</u>	<u>5 pont</u>
Összesen:	40 pont

**0007 Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP)**

**Írásbeli-szóbeli:** Országosan egységes szempontok alapján tehetség-beválogatás (írásban) valamint az egyéni motivációk felmérése (szóban)

**0008 Emelt szintű matematika-digitális kultúra csoport**  
**Követelmények a szóbeli vizsgán matematikából**

- számolás racionális számokkal
- elsőfokú egyenletek
- egyszerű szöveges feladatok
- százalékszámítás
- oszthatósági alapfogalmak, szabályok
- halmazokkal kapcsolatos alapfogalmak
- sokszögek osztályozása, speciális sokszögek
- a háromszög szögeinek összege, a háromszög nevezetes vonalai, pontjai
- területszámítás
- grafikonok értelmezése, adatok rendezése, táblázatok értelmezése
- alapvető függvények grafikonjai
- egyszerű összeszámolási feladatok

**Értékelési szempontok matematika szóbeli vizsgán**

• Feladatmegoldás	20 pont
• Fogalmak ismerete	5 pont
• Kifejezési képesség, kérdésekre való válaszok	5 pont
• <u>Logikus gondolkodás, problémamegoldó készség</u>	<u>10 pont</u>
• Összesen	40pont

**A tanulók értékelése, a felvételi pontok számítása**

- 0001 Emelt szintű angol nyelvi képzés
- 0002 Emelt szintű német nyelvi képzés
- 0003 Emelt szintű fizika – matematika képzés
- 0004 Emelt szintű biológia - kémia képzés
- 0005 Német nemzetiségi kétnyelvű képzés
- 0006 Magyar-francia két tanítási nyelvű képzés
- 0008 Emelt szintű matematika - digitális kultúra képzés

a pontszámítás alapja	elérhető maximális pontszám		százalékos megoszlás
<b>Hozott pontok:</b> figyelembe vesszük a tanuló általános iskola 7. év végi és 8. félévi osztályzatait az alábbi tantárgyakból: <ul style="list-style-type: none"> <li>• magyar nyelv,</li> <li>• magyar irodalom,</li> <li>• történelem,</li> <li>• matematika,</li> <li>• egy idegen nyelv</li> <li>• egy természettud. tárgy</li> </ul>	<b>7. év vége:</b> maximum 30 pont	<b>8. félév:</b> maximum 30 pont	<b>30%</b>
	<b>60 pont</b>		
<b>Írásbeli:</b> központi írásbeli vizsga <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>matematika</b></li> <li>• <b>magyar nyelv</b></li> </ul>	<b>matematika:</b> maximum 50 pont	<b>magyar nyelv:</b> maximum 50 pont	<b>50%</b>
	<b>maximum 100 pont</b>		
<b>Szóbeli vizsga</b>	<b>maximum 40 pont</b>		<b>20%</b>
<b>Összesen</b>	<b>200 pont</b>		<b>100%</b>

Ha az emelt óraszámú angol nyelvi képzésre, az emelt szintű biológia-kémia képzésre, az emelt óraszámú matematika-fizika és matematika-informatika képzésre jelentkező tanuló eredménye a központi felvételin matematikából és magyar nyelvből összesen nem éri el az 50 pontot, nem tehet szóbeli vizsgát!

Ezen felül az emelt szintű biológia-kémia képzésre, az emelt óraszámú matematika-fizika és matematika-informatika képzésre jelentkező tanulóknak a matematika központi felvételi vizsgán legalább 25 pontot el kell érniük!

#### 0007 Arany János Tehetséggondozó Program osztálya

A számítás alapja	Elérhető maximális pontszám	Százalékos megoszlás
<b>Hozott pontok:</b> Figyelembe vesszük a tanuló általános iskola 7. év végi és 8. félévi eredményeinek <u>átlagát</u> az alábbi tantárgyakból:	<b>25 pont</b>	<b>25%</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyar</li> <li>• történelem</li> <li>• idegen nyelv</li> <li>• matematika</li> <li>• szabadon v.</li> </ul>		
<b>Írásbeli:</b> központi írásbeli vizsga <ul style="list-style-type: none"> <li>• matematika</li> <li>• magyar nyelv</li> </ul>	<b>matematika:</b> maximum 25 pont	<b>magyar nyelv:</b> maximum 25 pont  <b>50%</b>
	<b>maximum 50 pont</b>	
Pszichológiai teszt	<b>25 pont</b>	<b>25%</b>
Összesen	<b>100 pont</b>	<b>100%</b>

### **A tanulók rangsorolása pontazonosság alapján**

**Pontazonosság esetén** előnyben részesülnek a jogszabály szerint (20/2012 EMMI rendelet 40.§ (3)) az alábbi tanulók:

- halmozottan hátrányos helyzetű tanulók
- pécsi lakhelyű, illetve tartózkodású tanulók (kivéve az AJTP osztályba jelentkezőket)
- különleges helyzetű tanulók (az iskola pedagógiai programja alapján)
  - tanulmányi-, sportversenyeken elért eredmény
  - művészeti tevékenység
  - iskolához való kötődés (pl. testvére, felmenői jártak az intézménybe)
  - a szerzett pontok száma magasabb, mint a hozott pontok száma

### **Az Nkt. 4. §-ában meghatározott sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezőkre vonatkozó speciális szabályok**

Amennyiben a tanulónak a vizsgaszervezést érintő speciális igénye van, szükséges a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó véleményének, valamint a speciális körülmények, ill. eszközök igénylésére vonatkozó kérelemnek a csatolása a jelentkezési laphoz. A kérelmet az intézményvezető bírálja el, döntését határozatba foglalja, amelyet a központi írásbeli vizsga előtt eljuttatunk a tanulókhoz. Ez a döntés kizárólag a központi írásbeli vizsga letételének körülményeire (pl.: időhosszabbítás, segédeszköz használata, az értékelési rendszer egy részlete alóli felmentés, stb.) vonatkozhat.

Intézményünk Alapító Okiratában az alaptevékenységek között csak egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő (BNO kód: F81) sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása jelenik meg, ezért csak ezen különleges bánásmódot igénylő gyermekeket tudja fogadni gimnáziumunk. Az erről szóló szakértői véleményt minden esetben csatolni kell a jelentkezési laphoz.

**Összeállította:**  
**Gerendásné Szabados Timea**  
**igazgatóhelyettes**

## Az Arany János Tehetséggondozó Program munkaterve

A 2025-26-ös tanév az Arany János Tehetséggondozó Program jubileumi éve. 25 évvel ezelőtt indult el országosan a tehetséggondozás ezen különleges formája, gimnáziumunk egyik alapító iskolája ennek az egyedi programnak. A tanév során a jubileum méltó megünneplése mellett a beiskolázás kiterjesztését és a jelenlegi diákjaink előmenetelét, fejlődését leginkább szolgáló elemeket próbáljuk erősíteni. A program anyagi támogatottságának felülvizsgálata még mindig lényeges, hiszen az ösztöndíj vonzereje ideiglenes lehet, ha az eddigi programelemek színvonala csökken, avagy a forráshiány miatt meg sem valósul. Ez a probléma továbbra is sürgősen megoldást kíván. Szeretnénk, ha más gimnáziumi tanulókhöz hasonlóan lehetőségük lenne diákjainknak a rendszeres részvételre kulturális programokon, tanulmányi kirándulásokon, projektnapokon, projektkirándulásokon, terepgyakorlatokon, tanulmányi és művészeti versenyeken. Pénztől független motivációjukat erősen elősegítette az évente megvalósított jutalomkirándulás. Mindezek szerves részei annak az összetett fejlesztésnek, amelyre diákjainknak – a nálunk eltöltött 5 év kötelezettségei mellett – szükségük van. Az utóbbiak az anyagi lehetőségek beszűkülése miatt elérhetlenné váltak az előző tanévekben, és a helyzet előreláthatólag ebben a tanévben sem változik.

A beiskolázás fontos szerepet játszik a tanév egészében, hiszen az országos beiskolázási tendenciák is ennek az elemnek a megerősítését sürgetik. A 2020-as jubileumi évben 15 általános iskolának adományoztuk a Pécsi Arany János Tehetséggondozó Program Partneriskolája címet. Általános iskolai látogatásokat szeretnénk folytatni ebben a tanévben is, hiszen meggyőződésünk, hogy a személyes kapcsolatokat nem pótolhatja semmilyen digitális megkeresés. A már kiépített személyes összeköttetéseket a pontos információk megosztására, programok meghirdetésére szeretnénk használni. A hetedikeseink szervezett Aranyos Tehetség táborunk is egyfajta kapocs az általános iskolák és közöttünk. A beiskolázási hagyományos rendezvényeinket megtartva, részben módosítva, újabb elemeket szeretnénk beépíteni azért, hogy minél több helyre és minél szélesebb körbe eljuttassuk a programba jelentkezés lehetőségének hírét, a felvételi követelményeket, valamint az előző időszakban már kipróbált, de nem továbbfejlesztett elemeket is szeretnénk újra felhasználni. Partnerintézményeinkbe eljuttatjuk az őszi programjaink tervezetét, felajánljuk személyes részvételünket osztályfőnöki órákra, szülői értekezletre, pályaválasztási fórumokra. Hagyományos rendezvényeink mellett őszi online konzultációt is felajánlunk az általános iskoláknak. Jelenlegi diákjaink is szívesen látott vendégek rendszerint általános iskolájukban, az ő személyes példájuk is fontos elem lehet az iskolaválasztásban. Új elemként szeretnénk kihasználni a közösségi hálók felületeit, valamint a Legyél Te is leőweysta egy napra! kezdeményezést a tagozatra is kiterjesztve fogadunk érdeklődő nyolcadikos diákokat.

Beiskolázásunkat erősítheti a tanulmányi ösztöndíj program, amely a program vonzerejét hivatott elősegíteni, jelenlegi diákjaink motivációját erősítve. Beiskolázási stratégiánk talán legfontosabb eleme az iskolai Nyílt Napba beépült „Arany-esély – nyitott iskola, nyitott kollégium” programunk, amikor a 8. osztályos diákok, szüleik és tanáraik részletesen

tájékoztatót kapnak a jelentkezés folyamatáról., megismerkednek a gimnáziummal, a kollégiummal, a jövőben velük kapcsolatba kerülő tanárokkal és diáktársakkal.

Az idei tanévben is folytatódnak az egész évet átölelő feladatok (a projektek elkészítése), a hosszabb időszakot átfogó foglalkozások (nyelvvizsga előkészítő kurzusok, tantárgyi tehetséggondozó, avagy felzárkóztató órák). A tematikus kirándulások (Educatio, projektkirándulás) megvalósulása az anyagi lehetőségek függvénye, ebben a tanévben is szeretnénk eljutni ezekre. A tanévet átölelő feladatok közé tartozik még a tehetségversenyek felkutatása, koordinálása, a jelentkezések lebonyolítása, másrészt pedig a korrepetálás megszervezése. Egyeztetés szükséges a bemeneti mérés lebonyolításáról (9/AJTP), az ECDL vizsga menetéről (9AJTP), a nyelvvizsgázásról és a hozzá kapcsolódó tanfolyamról (11.a-12.a), a jogosítvány megszerzésének menetéről (10.a). Sajnos az eddig hagyományosnak mondható angliai nyelvtanfolyam felfüggesztésre került 5 évvel ezelőtt, és nem is indult újra. Fontos lenne hatékonyan működtetni a diákokkal közösen létrehozott „Arany János Diáktanácsot”. Kiemelt szerepet kell kapniuk a tehetséggondozó, valamint a felzárkóztató foglalkozásoknak is, hiszen ezek a tehetséggondozás alapelemei. A művészeti nevelés szerepe is meghatározó a Programon belül, diákjaink zeneiskolába járhatnak, mellette az iskolában működő művészeti csoportok tagjai lehetnek, színházi előadásokat tekinthetnek meg.

Az AJTP-ben 2021-ben megjelent új kerettanterveknek megfelelően próbálkoztunk a tanulásmódszertan és egyéni képességfejlesztés tantárgy megreformálásával is. Felmenő rendszerben kialakult ennek a menete. A diákok 9/AJTP-ben klasszikus segítséget kapnak tanulmányaikhoz a tanulásmódszertan alapjaival, illetve ezt kiegészítve Dr. Zalay Szabolcs igazgató úr, kutatótanárként „beavatja” diákjainkat a „Toldi-kód” elnevezésű önfejlesztő, tanulástámogató metódus titkaiba, majd 9. évfolyamtól kezdődően az egyéni képességfejlesztés kerül előtérbe. Három kisebb csoportban 8 hetenkénti váltással kapnak betekintést különböző tudományterületekbe. 10. évfolyamon a diákok egyéni döntésük alapján ezt a heti óramennyiséget kiscsoportos készüléssel építik be tanulmányaikba, órarendi keretek között. 11. és 12. évfolyamon a nyelvi érettségire és nyelvvizsgára, valamint a fakultációs tantárgyukra használjuk fel ezt az órakeretet.

A hagyományokhoz híven tervezzük, hogy a tanév végén megrendezzük az Országos Művészeti Fesztivált a program előkészítő osztályainak részvételével. Ez minden évben egy hatalmas, de sok örömet rejtő feladat. Ezt megelőzően biztosítunk egy bemutatkozó lehetőséget a pécsi 9/AJTP osztály diákjainak, ahol bemutathatják a fesztiválra készülve produkcióikat szüleiknek, tanáraiknak, diáktársaiknak. Ez a kezdeményezés hagyományá vált mostanra.

Sikeresen felvételizett diákjaink az utóbbi 2 évben már Fonyódligeten az Erzsébet táborkeretein belül vesznek részt nyári táborozáson. Helyi és országos céljainkat is elősegíti ezen a Gólyatáboron való részvételünk, amelynek országos szintű megvalósításába is tevékenyen bekapcsolódik szakmai csapatunk (Béresné Tímár Andrea, Dr. Zalay Szabolcs, valamint a mindenkori osztályfőnökök és csoportfelelős tanárok a kollégiumból).

Az előző évtizedek során sikeresnek bizonyult elemek továbbfejlesztése, megerősítése, a hagyományok ápolása is a feladatunk része. Az idei tanévben is folytatjuk eddigi programjainkat,

ahol kell finomítva, átalakítva, kibővítve. Új elemként szeretnénk a Tagozatos Napot egy közösségépítő napként felhasználni a tanév végén, ahol tudományos, kulturális, sport és gasztronómiai programok erősítik majd a programhoz tartozást. Az előző években bevezetett újításainkat továbbfejleszteni szándékozunk, mindeközben állandó kapcsolatban szeretnénk lenni partnereinkkel a mindennapi munkában (mint például ECDL vizsga szervezőhely, Pécsi Tudományegyetem, autósiskola). Szorosan együttműködünk helyi szinten a tagozat osztályfőnökeivel, tanáraival, az iskolavezetéssel, a gazdasági csoport munkatársaival, valamint a kollégiumi csoportvezető nevelőtanárokkal és az ottani vezetéssel, de ide tartoznak a mentálhigiénés csoport tagjai (pszichológus, orvos, védőnő, ifjúságvédelmi felelős, fejlesztő pedagógus). E helyi közösség jellemzője az állandó, folyamatos, naprakész, segítő kapcsolattartás. Előrelépés, hogy az iskolában a pszichológus óraszám meg nőt. Fontos, közös feladatunk a prevenció és a különböző függőségekkel való hatékony foglalkozás (pl. telefon, Internet, dohányzás, alkohol és egyéb szerek), valamint az étkezési zavarok felismerése, az okok feltárása és a megoldás, kezelés megtalálása.

A hónapokhoz köthető feladatokat az alábbi táblázatok összegzik, a végén a teljes tanévet átívelő feladatok listájával. Az osztályfőnökök feladatainak egységes és gördülékeny kivitelezéséhez szükséges eszköz: osztályonként min. 2 csomag fénymásolópapír/osztály évente.

<i>hónap</i>	<i>tevékenység</i>
<b>szeptember</b>	projektek elindítás:  - osztályok tájékoztatása
szept. 2. 14:30	Megbeszélés a program vezetői, osztályfőnökök és csoportvezetők között. Téma: tanév feladatai
szept. 9.	Beiskolázás megkezdése:  - Iskolák megkeresése - Partneriskolák megkeresése - információs levél elkészítése - információs levél kiküldése (végzős ofők, jegyzők, iskolák, védőnők –KLIK, Kormányhivatal) - 2026/27-es pályázat megjelenése (szeptember 09.)
szept. 1-2. hete	Bemeneti mérések lebonyolítása (matematika és magyar) – 9AJTP
szept. 24	25 éves jubileumi ünnepség Budapesten
szeptember 26.	Baranya vármegyei jubileumi konferencia
	kollégiumi kapcsolattartás:  - kollégiumnak/csoportvezetőknek az iskolai elfoglaltságok

	eljuttatása, egyeztetés a sport, művészeti tevékenységek területén - programgazdával hetente konzultáció
--	---

<b>október</b>	
	9/AJTP-ben és 12.a-ban tanító tanárok megbeszélése
október 2-3. hete	11-12. évfolyam: próbanyelvizsga az iskolában az ECL központ szervezésében (következő időszak vizsgáira jelentkezőknek)
október 6.	Leőwey Nyílt nap-Nyitott iskola. nyitott kollégium programunk, tagozatok bemutatása
október 20.	projektek: témaválasztás véglegesítése

<b>november</b>	
a hónap folyamán ha szükséges	Beiskolázás: Online fórum osztályfőnököknek a pályázati csomag összeállításáról és a felvételiéről
nov. 28.	Projektek: vázlat és bibliográfia leadása

<b>december</b>	
dec.09.	beiskolázás: Arany János Programba jelentkezési határidő
	Arany János karácsonyi ünnepség
	12.a: továbbtanulás, pályaorientáció (kérdőívek, fórumok, tájékoztatók, Szakkollégiumok – pécsi, jezsuita?)

<b>január</b>	
	továbbtanulás:  -amennyiben megrendezésre kerül: Educatio kiállítás Budapesten (12.a és a 11.a) valamint a fakultáció választás előtt álló 10.a  -támogatási lehetőségek felkutatása, tájékoztatás – szakkollégiumok
jan. 23-24.	AJTP beválogatós hétvége

jan.31.	projektek: min 1 oldal leadása
---------	--------------------------------

<b>február</b>	
febr.03.	pótfelvételi
febr. 13.	beiskolázás: szülők és tanulók értesítése a felvételtől
	12. évfolyam: próbanyelvvizsga az iskolában az ECL központ szervezésében (áprilisi, júniusi vizsgára jelentkezőknek)
	AJ Művészeti Fesztivál szervezésének megkezdése
	Arany János Emlékülés szervezés megkezdése

<b>március</b>	
márc. 04. 15:00	Arany János Emlékülés – Leőwey Napok részeként
márc. 31.	Projektek beadási határideje

<b>április</b>	
	Tehetségábor előkészítése

<b>május</b>	
május vége	projektek bemutatása osztályszinten
	<p>Mérések</p> <p>előkészítő évfolyam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematikai kompetenciamérés és idegen nyelvi mérés</li> </ul> <p>9. évfolyam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angol nyelvi mérés (írásbeli, szóbeli)</li> <li>- magyar nyelvi mérés</li> </ul>

<b>június</b>	
június első hete	9/AJTP bemutató előadás (Művészeti Fesztiválra készülve)
jún. 10.	Tagozati Nap
június 12-14.	Arany János Művészeti Fesztivál
jún. 22-25	Aranyos Tehetségtábor
jún.	Fonyódligeti táborozás előkészítése, pályázat beadása

Minden hónapban megjelenő feladatok:

Iskolai és egyéb versenyek és rendezvények, programok (pl. HEBE, Mentors, Szilencium, Emlékkülés, karácsony, szalagavató, ballagás, érettségi bankett)
jogosítvány és ECDL vizsga, nyelvvizsga ügyintézés, ruhavásárlás
tehetséggondozó programok (pl. színháztársaság, tánc, zeneiskola, diákklub, stb.)
AJTP országos és regionális rendezvények (eseménynaptár szerint – kiemelten: Művészeti Fesztivál)
Tematikus programok, kirándulások (pl. színház, kulturális programok, Zánka, Operakaland, terepgyakorlat, projektkirándulás, jutalomkirándulás, tanulmányi kirándulások)
Mentálhigiénés programok (pl. pszichológus)
Oktatást, iskolai munkát, rendezvényeket, a szabadidő hasznos eltöltését segítő eszközök beszerzése (pl. sportszerek, hangszerek, informatikai eszközök, stb.)
Továbbképzések, konferenciák, szakmai rendezvények (pl. AJTP iskolákkal, egyetemmel, civil szervezetekkel)

**Béresné Tímár Andrea**

**Az Arany János Tehetséggondozó Program felelőse**

## A magyar munkaközösség munkaterve

### A munkaközösség tagjai:

*Balogh Tünde*  
*Bolla Korinna*  
*Bozsó Borbála*  
*Braun Mónika*  
*Dr. Flach Georgina*  
*Probszt Réka*  
*Radóczy Jusstina*  
*Tamás Csilla*  
*Varga Judit*

Az idei tanévben két egyetemi hallgató vesz részt mentoráltként a munkánkban:

Fenyő Nóra - magyar nyelv és irodalom

Dávid Kinga – magyar nyelv és irodalom

Munkaközösségünk az iskola Pedagógiai Programja, munkaterve, valamint a munkaközösség tagjainak javaslata alapján összeállított egy évre szóló munkaterv szerint tevékenykedik.

#### **A munkaközösség tagjai:**

- segítséget nyújtanak a munkaközösség-vezető részére az éves munkaterv, valamint a munkaközösség tevékenységéről szóló elemzések, értékelések elkészítéséhez
- felméri és értékeli a tanulók tudásszintjét
- felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat tartanak
- buzdítanak a versenyeken való részvételre
- versenyeket szerveznek tanulóink tudásának fejlesztése, felmérése céljából
- segítik és szervezik az iskola kulturális és szabadidős rendezvényeit
- segédanyagokat és szemléltető eszközöket készítenek, folyamatosan frissítik szakmai tudásukat
- egyetemista hallgatók éves gyakorlatának elvégzését segítik

### Fő célkitűzéseink

Az idei tanévben is kiemelt figyelmet szeretnénk fordítani a szakmai munkánk fejlesztésére, a módszertani megújulásra, az órastruktúrák átgondolására valamint az elmúlt időszakban nélkülözhetlenné vált digitális kompetenciák fejlesztésére.

Fontosnak tartjuk továbbá a diákok kortárs irodalmi tájékozódásának segítségét, kreativitásuk fejlesztését, olvasóvá nevelését. Ezt célozza a kreatívírás-szakkör, a kortárs alkotókkal szervezett rendhagyó irodalomórák, a filmklub, a JESZ előadásainak látogatása, az online folyóirat és az iskolai antológia szerkesztése is. A tehetséggondozásban arra is törekszünk, hogy diákjainkat minél korábban megismertessük az egyetemi élettel és az ottani lehetőségekkel, ehhez különböző módokon együttműködünk a PTE-BTK-val.

A következő oldalakon tervezett eseményeink felsorolása következik.

<b>IDŐPONT</b>	<b>ESEMÉNY</b>
szeptember 9.	Rendhagyó irodalomóra-Pécs LIT-Miért pont Shakespeare?
szeptember 10.	Rendhagyó irodalomóra Kemény Zsófi-val-Pécs LIT
szeptember 11,16	Színház- JESz-Beckett-Godot-ra várva
szeptember 12.	Rendhagyó irodalomóra-Pécs-LIT- Jókai és a nők
szeptember 13.	Tanmenetek, munkaterv áttekintése, kiegészítése
szeptember 17.	„Édes Anyanyelvünk”- nyelvhasználati verseny, (8.30-9.30 között írásbeli) (10.30-14 között szóbeli)
szeptember	A 8. osztályosok felvételi előkészítőjének megszervezése
szeptember 16.	Munkaközösségi megbeszélés
október	A Zene Világnapja- a Zenei Műhely programja
október 7.	filmklub
október 17-19.	„Édes Anyanyelvünk”- országos nyelvhasználati verseny-(Sátoraljaújhely)
október 17.	Music all- musicaléneklési verseny-Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium
november	A 8. osztályosok felvételi előkészítőjének beindítása. Keddenként 15-től 16-ig  Az időpontok: nov.4. nov.11. nov.18. nov.25
november 4.	filmklub
november	Bagolyvár őszi lapbemutató

november 13.	A magyar nyelv napja
december 2.	filmklub
december	„Aranytoll” Országos Helyesírási Verseny (Győr)
december 12.	A középszintű magyar irodalom és nyelvtan tételek áttekintése, megújítása. A témakörök ismertetése a tanulókkal
december 4.	filmklub
január	Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” verseny iskolai fordulója
január	Központi felvételi feladatlapok javítása
január	Eötvös szónokverseny
február	hospitálások
február	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny - országos döntő
február 3.	filmklub
március	Arany János emlékülés
március	Emlékezés 1848. március 15-re
március 3.	filmklub
március 4.	Leőwey Napok rendezvényeinek segítése
március 4.	Leőwey Versünnep
március 14.	$\pi$ -versíró pályázat
március	Csorba Győző Versmondó Verseny
április	Bagolyvár-tavaszi lapbemutató
április 14.	filmklub
április 24.	Tömörkény pályázatok online eredményhirdetése
május	Vizsgáztatás emelt szintű írásbeli és szóbeli

	vizsgákon
június	Vizsgáztatás középszintű írásbeli és szóbeli vizsgákon
június	AJTP Országos Művészeti Fesztivál, értékelések, zsűrizés, házigazdai szerep
június	MiniSzit Fesztivál

### **EGÉSZ ÉVBEN:**

Pécsi színházlátogatások
Budapesti színházlátogatás szervezése
AJTP irodalmi projekt
Hospitálás
Rajzsakkör (Alkotókör)
Fotósakkör
Évnyitó, évzáró, szalagavató, ballagás, megemlékezések: versmondók, összekötő szövegmondók felkészítése, koncertek. Városi rendezvényeken való részvétel-Rotary Karácsony
„Kreatív írás” szakkör - Bagolyvár-irodalmi-művészeti folyóirat
Művészeti projektek
Kóruspróbák
Filmklub
Író - olvasó találkozók (Tudásközpont, Művészetek és Irodalom Háza, Leőwey, Pécs LIT) előadók meghívása a PTE-ről, egyetemi órák látogatásának szervezése - PTE BTK, irodalmi pályázatokon való részvétel
Leőwey évkönyv lektorálása, újragondolása, honlap
Fejlesztő foglalkozások BTM - es diákok számára

**Összeállította:**

**Braun Mónika**

**a magyar munkaközösség vezetője**

## A történelem-földrajz munkaközösség munkaterve

Munkaközösségünk az iskola alapidokumentumait és intézményi célkitűzéseit figyelembe véve fogalmazta meg saját munkatervét, mely a tagok egy tanévre szóló alapvető feladatait és felajánlott vállalásait tartalmazza.

### **I. A munkaközösség tagjai:**

A munkaközösségnek 11 tagja van.

A német és a francia tanítási nyelvű osztályoknál is biztosított, hogy a történelmet többen tudják a célnyelven oktatni, így az esetleges hiányzás esetén a helyettesítés megoldható.

A történelem mellett az Állampolgári ismeretek tantárgyat is az osztályban tanító szaktanár oktatja a 12.évfolyamon.

A munkaközösség tagjai a földrajz tantárgyat tanító tanárok. A magyar nyelven oktatás mellett a tagozatokon németül és franciául is folyik a magas szintű földrajztanítás. A kollégák kapcsolatát jó együttműködés jellemzi. A 11.évfolyamtól fakultációs csoportokban juttatják el a diákokat az emelt és középszintű érettségijéhez.

A tanárok új minősítési rendszeréhez is ki kell dolgoznunk ebben a tanévben az értékelési szempontokat.

Bárdi Judit:

óraszám: 22

tanít: történelmet - 11.a, 11.b, 11.fakt, 12.fakt, 9/AJTP, 9.c, 10.c

állampolgári ism: 12.fakt.

tanulásmódszertan: 10.c Vizuális kultúra

versenyfelkészítés

angol munkaközösség vezetés

Fleuret, Laurent:

óraszám: 23 franciául

osztályfőnök: 12. f

tanít: földrajzot 9. f, 10 f – mindkét osztályt bontva, 11.fakt., 12.fakt.

történelmet: 11. f, 12, f - bontva és 11. f, 12.f osztályokban fakultációs plusz órák  
francia munkaközösség vezetés

Gerendásné Szabados Tímea:

óraszám: 5 óra földrajz németül

tanít: 9. d - osztott csoport, 10. d, továbbá 11. d fakultáció

iskolavezető helyettes

Kiss Bence:

óraszám: 15

tanít: történelmet 12. a, 11.DAF, 10.DAF, 9.DAF

tanulásmódszertan: 9.a

állampolgári ism.: 12. a

Krizsány Kata:

óraszám: 13

tanít történelmet: 12.b, 11.c, 10.a, 9.a

tanulásmódszertan: 10.a

állampolgári ism.: 12.b

Nagy Éva:

óraszám: 9

osztályfőnök: 11. d

tanít: 11. DAM, 9. DAM – osztott csoportok

Pappné Márai Gabriella:

óraszám: 10

tanít: történelmet – 12. c, 12. DAF., 9.b

állampolgári ism.:12. c, 12.DAF

versenyfelkészítés

történelem-földrajz munkaközösség vezetés

Radványi Krisztina:

osztályfőnök: 10.f

óraszám: 14 - franciául

tanít: történelmet 10. f, 11. f, - bontott csoportok, 12. f

civilizáció történet: 9. Kny és 9. f – utóbbi bontott csoport

állampolgári ism.: 12. f – bontott csoport

Szabados Péter:

óraszám: 3

osztályfőnök : 10. b

tanít: történelem – 10.b

Dr. Tollerné Szolga Szilvia:

óraszám: 13

osztályfőnök: 10.d

tanít: 10. DAM, 12 DAM, 12.fakt.

társadalomismeret: 12.DAM

Venczellák András:

óraszám: 24

tanít földrajzt: 9. a, 9. b, 9.c, 9. DAF, 10. b, 10. c, 10. DAF,

földrajz fakultáció a 11. és a 12. évfolyamon

természettudomány a 9/AJTP és 11. évfolyamon

versenyfelkészítés

## ***II. A munkaközösség pedagógiai elvei***

A munkaközösség legfontosabb feladata a kétszintű érettségi vizsgára való felkészítés. Ebben az évben egy fiatal kolléga fog először érettségiztetni, a munkaközösség vezető és az idősebb kollégák segítik őket ebben a szerepben. Mivel egy hosszabb ideje változatlan összetételű és komoly szakmai tapasztalattal rendelkező kollégák alkotják a munkaközösséget, a felkészítés eredményesen folyik. Az első megbeszélés során a munkaközösség vezető felidézte az elmúlt tanév érettségi eredményeit, és az ezévből várható eredményekről kért prognózist az érintett tanároktól.

Az előző évhez képest szinte ugyanolyan eredményeket értünk el. Kimagasló a B, C és F jelű osztályaink eredménye. Sajnos, ismét az AJTP végzős osztály teljesített leggyengébben. Igyekezünk nagyobb figyelmet fordítani ezeknek a tanulóknak a fejlesztő felkészítésére.

Földrajz tantárgyból kevés számú volt az érettségiző, ezért az eredmények közlése nem mérvadó.

A középszintű májusi érettségi vizsgáztatás történelemből négy kollégát érint, földrajzból pedig egyet. Az írásbeli dolgozatok után folyamatos a kapcsolattartás a dolgozatokat javító kollégák között, hogy egységes módon járjunk el a javítókulcs alkalmazásánál.

A munkaközösség több tagja rendszeresen kap felkérést egyetemisták gyakorló tanításának mentorálására. Ez a feladat újabb kihívást jelent, nagyobb odafigyelésre készítet az oktatás módszertani repertoárjának gazdagításában. A helytállás sikerességét tükrözi, hogy a mentortanárokról szóló hallgatói értékelések nagyon pozitívak.

Az emelt szintű dolgozatok javításába, szóbeliztetésbe, emelt szintű vizsgákon vizsgálónői és kérdezőtanári feladatok ellátásába is állandóan megbízást kapnak a munkaközösség tagjai mind az őszi, mind a májusi vizsgaidőszakban.

A tavalyi évhez hasonlóan most is megszervezzük a próbaérettségi vizsgát. Célunk, hogy a diákok megtapasztalják egy könnyített érettségi számonkérés körülményeit, és még inkább javítsuk a végzős osztályok érettségi eredményeit. A megmérettetést az őszi szünetet követő héten szervezzük a 11. évfolyamra járó diákok számára.

A francia és a német nyelven tanuló osztályoknak a fentiekől eltérő időpontú a próbaérettségije. A témaköröket a középszintű vizsga követelményei alapján minden szaktanár a maga

osztálya/csoportja számára állítja össze. A kijavított dolgozatokat értékeljük és a diákok teljesítményébe beszámítjuk.

A 9., és 10. évfolyamos diákok országos kompetencia mérésére a tavaszi időszakban kerül sor történelemből. A feladatok az értő olvasást, a logikai gondolkodás kompetenciáit célozták. Arra kell törekednünk, hogy minél több forrást építsünk be a tananyag feldolgozása során, illetve több olyan jellegű feladatot kapjanak a diákok, amely az önálló elemzésre, az okok és következmények feltárása, a tanult ismeretek összevetésére és az önálló véleményalkotásra ösztönzi a diákokat. Ezzel olyan képességeket próbálunk kialakítani, amelyek más tantárgyak esetében is segítik a tanulási folyamatokat.

A középszintet választóknak a szóbeli vizsga témaköreit a karácsonyi szünetig eljuttatjuk. A témakörök előírt módosítási követelményét a munkaközösség döntése szerint hajtjuk végre.

Tovább kell folytatnunk a munkaközösség által elfogadott témakörökhöz a segédletek gyűjtését, esetleg új témakörök kijelölését és a hozzá kapcsolódó források gyűjtését, bővítve ezzel a feladatbankot. Ugyancsak a felkészítéshez tartozik, hogy a tanulókat tájékoztassuk a várható feladattípusokról, az atlaszhasználat fontosságáról, az esszékérdések helyes választásának technikájáról. A kulcskompetenciák gyakorlására tanóráinkon folyamatosan fokozott hangsúlyt helyezünk.

A munkaközösség tagjai törekedni fognak az esélyegyenlőség megteremtésére, a halmozottan hátrányos helyzet enyhítésére, a magas szintű elkötelezett tehetséggondozásra és az iskolánk rangját, megbecsülését jelentő eredményes versenyeztetésre.

Elfogadjuk, hogy a munkaközösség működésében alapelveként valósuljon meg a partnerközpontúság, a rendszerszemlélet, a tényeken alapuló döntéshozatal és a folyamatos fejlesztés.

A tartalmi munkához hozzátartozik az is, hogy következetesen, az egységes érettségi szellemében, annak követelményeit figyelembe véve tanítsunk és kérjünk számon. Az oktatás módszereiben történő változást tovább kell folytatni, a tanulás tanítására kell törekedni.

A munkaközösségi megbeszéléseinket félévente legalább két alkalommal tervezzük, de ha a szükség úgy hozza, rendkívüli megbeszéléseket is tarthatunk.

### ***III. Tehetséggondozás***

A munkaközösség kiemelt feladatának tekinti a tehetséggondozást. Erre kitűnő alkalmat kínálnak a versenyekre való felkészítések. Az elmúlt években megszorodott a versenyek száma. Örülünk ennek, hisz a diákok egyre több témakörben mérettethetik meg magukat. Ugyanakkor a természettudományos tagozat diákjai nem, vagy nagyon nehezen vállalhatják a versenyeket, az osztályok száma is csökkent, azaz kisebb a merítési lehetőségünk a diákok közül. A szaporodó versenyek közül azonban próbáljuk elsősorban azokat vállalni, amelyekben iskolánk korábban már eredményesen szerepelt és szakmailag is értékesnek tartjuk. Ilyen pl:

OKTV (történelem és földrajz)

„Mit ránk hagytak a századok”

Cultura nostra

Gloria victis

Régen volt, hogy is volt?

**4 for Európa – Uniós verseny**

Túl az első X-en – állampolgári verseny

**Örökségünk '48**

**Magyarok Európában**

**Erdély – közismereti vetélkedő**

Trianon

Hétköznapiak Európája

Savaria Országos Történelmi Verseny

Ránki György regionális verseny

László Gyula országos történelem verseny

AJPT-program lakitelki történelem versenye és Világvándor verseny

Oktatási Hivatal által kiírt versenyek

**Wallenberg nyomában – történelmi verseny**

Fiatalok a nemzetközi kapcsolatokban

Kosáry Domokos történelem verseny

Kreatív történelem verseny

Fedezd fel Európát!

**Magyarország az én hazám – honismereti verseny**

Lóczy Lajos földrajz verseny

**Jakucs László földrajz verseny**

Mozaik net-verseny

Német nyelvű földrajzverseny

Angol nyelvű földrajz verseny

Az idei évben is felkérést kapott a történelem munkaközösség az október 23-i nagy iskolai ünnepség műsorában való közreműködésre, melyhez szakmai kutató munkánkkal, a diákszereplők felkészítésével kívánunk hozzájárulni. Ugyanígy szervező, felkészítő szerepet vállalunk a Kommunista diktatúrák és a Holokauszt áldozatairól való megemlékezéseken.

A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program felajánlását igénybe véve igyekszünk diákjainknak tartalmas élménylátogatást szervezni pécsi emlékhelyeken.

A munkaközösség tagjai mindent megtesznek a történelem tantárgy népszerűsítéséért. Ehhez Pécs város múzeumlátogatási és a Klimó Könyvtár megtekintésének programját szervezik meg. Figyelemmel követik a város kulturális, történelemhez kapcsolódó műsorait, és igyekeznek az érdeklődő diákokat ezekre eljuttatni.

Az iskolai szervezésű külföldi utazások alkalmával szakmai felkészítést, ismertetést, idegenvezetést vállalunk.

#### **IV. Továbbképzés, eszkozigénylések**

A folyamatosan érkező továbbképzési lehetőségekkel a kollégák a feltételeikhez, lehetőségeikhez mértén élnek. A PREKOG Alfa Kft. ingyenes képzési lehetőségeire többen pályáznak és vállalják, hogy a kurzusokon szerzett tapasztalataikat megosztják a munkaközösség többi tagjával.

A munkaközösség tagjai tanfelügyeleti látogatásra, a TÉR óralátogatására számíthatnak a tanév során. A szakmai továbbhaladás érdekében a fiatal kollégák közül egy kolléga tervezi a minősítési vizsga bevállalását. Dokumentumaik frissítésével, áttekintésével naprakésznek kell lenniük.

A tanítás során nagyobb hangsúlyt kapnak az interaktív tábla használat, interaktív térképek, illetve a PPT-s óravázlatok során kivetített térképek, illetve a DVD-s segédeszközök. A tavalyi évben előfordult, hogy tönkrement alkatrész miatt huzamosabb ideig nem működött projektor, sőt interaktív tábla sem. Javításukhoz és újak beszerzéséhez az iskolavezetés segítségét és anyagi támogatását kérjük.

Megjelent valamennyi évfolyam számára az új érettségivel kapcsolatos feladatgyűjtemény és megoldó kulcs, melyekből néhány példány a könyvtárban a diákok rendelkezésre áll. A kollegáknak szorgalmazzuk saját példány beszerzését.

#### **V. Havi ütemterv**

Szeptember:

- tanév kezdetével kapcsolatos feladatok
- az éves munkaterv elkészítése, felelős: munkaközösség vezető
- tanmenetek elkészítése, felelős: szaktanárok
- versenyek meghirdetése, jelentkezések felmérése folyamatos
- a 11. évfolyamú közép- és emelt szintű csoportjainak beindítása, szept. hónapban szintre hozás, mivel a tanulók különböző osztályokból kerülnek egy csoportba
- OKTV-re való jelentkeztetés

Október:

- az aradi vértanúk napjáról való megemlékezés (segítség az osztályfőnököknek)
- a munkaközösség közreműködése az október 23-i műsor elkészítésében
- őszi középszintű érettségi bonyolítása

November:

- esetleges előadás a munkaközösség tagjaitól a Magyar Tudomány Napján,
- tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés
- próbaérettségi lebonyolítása és kijavítása a 11. évfolyamon

December:

- munkaközösségi értekezlet: a középszintű érettségi szóbeli témakörök előírt módosítása, és frissítésének megszervezése
- a középszintű érettségi szóbeli témaköreinek ismertetése a 12. évfolyam számára
- tehetséggondozás, versenyek

Január:

- egységes követelményrendszer fenntartása: témakörök, beírt jegyek, naplóvezetés ellenőrzése (félévzárás előtt különösen fontos)

Február:

- megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- közép- és emeltszintű érettségire jelentkezés
- versenyfelkészítés
- tankönyvigénylés felmérése

Március:

- tehetséggondozás, az országos döntőbe jutott tanulók felkészítése
- munkaközösségi értekezlet

Április:

- megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- belső továbbképzés az érettségiről azok számára, akik még nem érettségiztek az új rendszerben (technikai részletek, tételek tartalmi összeállítás, külső megjelenítés, stb.)
- tehetséggondozás, az országos döntőbe jutott tanulók felkészítése

Május:

- érettségik lebonyolítása, írásbeli javítása
- adminisztrációs munka ellenőrzése
- a középszintű szóbeli érettségi tételeinek pontosítása, nyomtatása
- érettségi elnökökkel való egyeztetés

Június:

- szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása
- az éves feladatok munkaközösségi értekezleten való összegzése, a kétszintű érettségi tapasztalatai, a tanév során felmerült kérdések, problémák megbeszélése

**Összeállította:**

**Pappné Mádai Gabriella**

**a történelem-földrajz munkaközösség vezetője**

# A matematika munkaközösség munkaterve

## 1. Helyzetelemzés

A matematika munkaközösségnek 12 tagja van (Almási László, Buzás Boglárka, Bakos Dorottya, Csoboth Ildikó, Gara Szabolcs, Hegedűsné Galambos Kinga, Kovács Ágnes, Kiss Zoltán, Porkoláb Tamás, Simon Péter, Szauer Anita, Tóthné Aschenbrenner Judit). Új kollégaként ebben a tanévben érkezett Bakos Dorottya. Az ő beilleszkedését leginkább Hegedűsné Galambos Kinga kolléganő fogja segíteni. Matematikát és fizikát két kolléga (HGK, SP), a matematika mellett digitális kultúrát egy kolléga (CSI), három tárgyat (mat.-fiz.-digikult.) két kolléga (AL, TAJ) oktat. Ketten (PT, SZA) németül is, egy kolléga (BB) pedig franciául is tanítja a matematikát.

A C jelű osztály egy része matematika - fizika, egy másik része matematika - digitális kultúra tagozatos. A tizenegyedik és a tizenkettedik évfolyamon két-két emelt szintű fakultációs csoportot indítottunk. A 11. évfolyamon az egyik csoport az A és D, a másik a B és F osztályok tanulóiból áll, tanáraik PT és KÁ. A 12. évfolyamon KZ (A, B osztályok) és KÁ (D, F osztályok) tartja az órákat. A 12. évfolyamon középszintű érettségire felkészítő fakultációs csoport is működik (SZA).

Külső vizsga a 9., 10., 11. évfolyamon a kompetenciamérés, a 12. évfolyamon az érettségi. Belső vizsga a próbaérettségi és a tizedik évfolyamon az alapvizsga. A próbaérettségi feladatsorát GSZ (közép- és emelt szint), az alapvizsga feladatsorát TAJ (középszint) és KÁ (emelt szint) állítja össze.

Az érdeklődő nyolcadikosoknak négy alkalommal felvételi előkészítőt tartunk. Az előkészítőt HGK, KZ, PT, GSZ tartja.

A leendő matematika-fizika és matematika-digitális kultúra tagozatos osztályba jelentkezőknek a matematika szóbelire felkészítőt tartunk, összesen háromszor (KÁ).

A nyolcadikosoknak idén is versenyt rendezünk, a verseny feladatsorát BB állítja össze, a javítást közösen végezzük.

### **Tehetséggondozás:**

Szakkört mind a négy évfolyamon tartunk heti egy, vagy két órában: a 9. évfolyamon KZ, a 10. évfolyamon GSZ, a 11. évfolyamon PT, a 12. évfolyamon KÁ.

### **Egyéb foglalkozások:**

BB és HGK a 12. évfolyamon érettségi előkészítőt tartanak.

## **2. A munkaközösség pedagógiai elvei:**

A tanórák pontos megtartását elsődleges feladatunknak tartjuk. Az első órán közöljük a tanulókkal elvárásainkat, és értékelésünk szabályait. Minden hónapban legalább egy érdemjegyet szerez minden tanuló, amit beírunk a naplóba, és ismertetjük a tanulókkal, indoklással együtt.

Minden foglalkozáson figyelünk a személyiség- és közösségfejlesztésének lehetőségeire. A személyiségfejlesztésre könnyebben figyelhetünk az Arany János program és a kéttannyelvű tagozat, valamint a természettudományos tagozat osztályaiban, a kisebb csoportlétszám miatt. Elhatározásunk, hogy több időt szánunk a csoportmunkára, és a kooperatív tanulásra a közösségfejlesztés céljából.

A kompetenciamérésekre megfelelő feladatok válogatásával folyamatosan készítjük fel a tanulóinkat. A 10. évfolyamos diákokat felkészítjük az alapvizsgára. A 12. évfolyamon a második félévben már teljes egészében az érettségire készülünk. Az emelt szintű csoportba járó tanulókat felkészítjük az emelt szintű érettségire.

Igyekszünk az informatika adta lehetőségeket felhasználni a tanítás során, diákjainknak ajánlunk olyan internetes oldalakat, amik a matematika tanulását elősegítik (ilyen pl. a Mateking, a remXmatek, a porki.hu oldal, a Mathisfun, Studiumgenerale, továbbá érettségire való felkészülést segítő facebook-csoportok), másrészt matematikai érdekességeket, szórakoztató és egyben gondolkodtató feladatokat is figyelmükbe ajánlunk (pl. a 3blue1brown, Hanna – I love matek).

Szeretnénk bevezetni diákjainkat a Mesterséges Intelligencia (MI) tudatos és értelmes használatába. Felhívjuk a figyelmüket az MI-használat előnyeire és lehetséges hátrányaira. A tanév elején szabályokat alkotunk az órai és otthoni használat módjáról. Ösztönözzük őket arra, hogy az MI-t ne az önálló munka helyett, gondolkodás és megértés nélkül használják, hanem hasznos segédeszközként: pl. a saját megoldás ellenőrzésére, feladatmegoldási ötletek kérésére, nehezen érthető fogalmak magyarázatára, gyakorló feladatok létrehozására.

A szakkörökön elsősorban a versenyekre készítünk fel diákokat, emellett a matematika szépségeit is megmutatjuk az erre fogékony tanulóknak.

A tehetséggondozás hatékonyabbá tétele érdekében javasoljuk diákjainknak a dunántúli (Erdős Pál Mat. Tehetséggondozó Isk.), a városi (Töprengő Klub) matematika szakkörökön és a Gondolkodás Öröme Alapítvány által működtetett tehetséggondozó programban (Repülő Iskola) való részvételt, továbbá a KÖMAL feladatmegoldó versenyébe való bekapcsolódást.

Az Arany János programban tanulók korrepetálására gondot fordítunk, és a tehetségeket segítjük.

Szeretnénk azt, hogy a diákok a matematikára ne mumusként tekintsenek, hanem amennyire lehet, kedvvel tanulják.

Törekszünk rá, hogy a tagozatos és a matematikát emelt szinten tanuló diákok minél nagyobb arányban vállalják az emelt szintű érettségien való megmérettetést.

A tankönyveket és feladatgyűjteményeket közösen választottuk ki. Minden tanulónknak megrendeltük az Oktatási Hivatal által kiadott ingyenes („A” változatú) matematika tankönyveket. Egy-egy csoportban az OH tankönyvei mellett a Sokszínű matematika sorozat feladatgyűjteményeit is használjuk.

Részt veszünk tagozatos nap szervezésében és lebonyolításában. A természettudományos és fizika-informatika munkaközösség által szervezett „Kis kutatók délutánja” program lebonyolítását BB és HGK segíti.

### **3. Ütemterv**

*Szeptember:*

- ❖ Jelentkezés versenyekre:
  - OKTV (11., 12.évf.)
  - Arany Dániel (9. és 10. évf.)
  - Zrínyi Ilona tesztverseny
  - Kenguru tesztverseny
  - Bolyai csapatverseny
  - Dürer verseny
  - Náboj verseny
  - Megyei matematikaverseny

- ❖ Szakkörök beindulása
- ❖ Töprengő Klub

*Október:*

- ❖ Kis kutatók délutánja (10. 03.)
- ❖ Töprengő klub
- ❖ Nyolcadikosok felvételi előkészítője
- ❖ Dürer verseny online forduló

*November:*

- ❖ Nyolcadikosok felvételi előkészítője
- ❖ OKTV első forduló
- ❖ Arany Dániel mat. verseny 1. forduló
- ❖ Fejér Lipót verseny (11. és 12. évf.)
- ❖ Töprengő klub

- ❖ Matematikaverseny nyolcadikosoknak (11.26.)
- ❖ Zrínyi verseny 1. forduló
- ❖ Dürer verseny megyei forduló

*December:*

- ❖ Megyei Matematikaverseny
- ❖ Német nyelvű matematikaverseny 1. forduló

*Január:*

- ❖ Megyék közötti mat. verseny
- ❖ OKTV második forduló
- ❖ Nyolcadikos felvételi
- ❖ Bolyai Csapatverseny, iskolai forduló
- ❖ Német nemzetiségi matematika verseny 2. forduló
- ❖ Töprengő klub
- ❖ Arany Dániel második forduló

*Február:*

- ❖ Megyei Matematikaverseny 2. forduló
- ❖ Dürer verseny döntő
- ❖ Zrínyi Ilona Matematika Tesztverseny 2. forduló
- ❖ Töprengő klub

*Március:*

- ❖ OKTV döntő
- ❖ Bolyai Csapatverseny, döntő
- ❖ Kenguru verseny
- ❖ Próbaérettségi (03. 24.)

*Április:*

- ❖ Arany Dániel döntő
- ❖ Zrínyi verseny, országos döntő
- ❖ Zipernowsky matematikaverseny
- ❖ Töprengő klub

*Május:*

- ❖ Érettségi (05.05.)

- ❖ Matematika alapvizsga a tizedik évfolyamon. (05.05.)
- ❖ A természettudományos tagozat napja

#### **4. Bemutató órák, belső továbbképzések:**

A Leőwey Gimnázium nyílt napján bemutató órát tartunk (KÁ).

Részt veszünk - tagozatos diáljainkkal együtt - a PTE Mat. és Inf. Intézete által szervezett szakmai napon (ha lesz).

#### **5. Költségtérítés igényünk**

##### **a.) Versenyző tanulók és kísérő tanárok útiköltségének és szállásának díja**

Az alább felsorolt versenyek közül azoknak a költségtérítését kérjük, ahova ténylegesen bejut diákunk. *(Az alábbi sorrend prioritási sorrendet is jelent egyúttal, amennyiben nem áll rendelkezésre fedezet az összes verseny finanszírozására.)*

- ❖ OKTV döntő
- ❖ Arany Dániel Verseny döntő
- ❖ Bolyai csapatverseny döntő
- ❖ Dürer matematika verseny döntő
- ❖ Náboj verseny döntő
- ❖ Német-matek verseny

##### **b.) Nevezési díjak**

A megyei Fejér Lipót, és a Zipernovszky versenyre, a német nemzetiségi matematika versenyre, továbbá 10 AJTP-s diák részére az országos AJTP matematikaversenyre, 4 AJTP-s diáknak a Bolyai Csapatversenyre és 5 AJTP-s diáknak a Kenguru és a Zrínyi Ilona tesztversenyre.

**c.)** Három diák útiköltsége havonta egyszer a Repülő Iskola tehetséggondozó foglalkozásokon való részvételre

**d.)** Rátz László vándorgyűlésen való részvétel költsége (egy főnek, ha van rá igény).

**e)** Fénymásolópapír többlet-igényünk: márciusban 1000 lap a próbaérettségihez, májusban pedig 1000 lap az alapvizsgához.

**Összeállította:**

**Almási László**

**a matematika munkaközösség vezetője**

## A természettudományos munkaközösség munkaterve

A 2025/2026-os tanév munkaközösségi terve a közös feladatvállalás és a közösségépítés jegyében készül. Az elmúlt időszakban egy kollégánk tartós betegsége miatt a helyettesítések megszervezése kiemelt feladatot jelentett. A hiányzó órák felét egy lelkes, pályakezdő kolléga bevonásával sikerült megoldani, míg a fennmaradó részt a közösség tagjai között osztottuk szét. Ez a helyzet egyben lehetőséget is adott arra, hogy erősítsük együttműködésünket, és még inkább megmutassuk a munkaközösség támogató erejét.

A tanév fókuszában továbbra is a Természettudományos Tagozat közösségépítése áll, hiszen közös programok, közös szakmai munka és a kölcsönös segítségnyújtás révén tudjuk tagjainkat motiválni és a diákokat inspirálni. Célunk, hogy a közösségi élmény erősítése mellett a digitális térben való jelenlétünket is bővítsük. Az online felületeken való megjelenések növelése nemcsak az iskola arculatát erősíti, hanem hozzájárul a tanulók és szülők tájékoztatásához, valamint a természettudományos tantárgyak népszerűsítéséhez is.

Az előttünk álló tanévben tehát a szakmai munka, a közösség formálása és a korszerű kommunikációs lehetőségek tudatos kihasználása egyaránt meghatározó szerepet játszik majd a munkaközösség tevékenységében.

A munkaközösség a Leőwey Klára Gimnázium biológia-kémia tantárgyakat tanító 6 tanárának és a laboratóriumi munkánkat segítő laboránsunk szakmai közössége. Tevékenységünket támogatja, munkánkat tanácsaival segíti **Simon Péter**, a Tagozat vezetője.

**Lajos Lilla** (kémia – biológia szakos gimnáziumi tanár, a Természettudományos Munkaközösség vezetője)

**Németh Tamás** (biológia – német szakos gimnáziumi tanár, a 9C osztály osztályfőnöke)

**Papp Mária** (biológia – kémia szakos gimnáziumi tanár)

**Varjasné Meiszter Zita** (német – biológia szakos gimnáziumi tanár, a 12D osztály osztályfőnöke)

**Vörös Zsolt** (biológia szakos gimnáziumi tanár)

*Wellesz Andrea* (biológia – földrajz szakos gimnáziumi tanár)

*Porpácz Ágnes* (laboráns, nevelést és oktatást közvetlenül segítő munkatárs)

*Plank Lili* pályakezdő kollégánk helyettesíti Wellesz Andrea óráinak felét az első hónapban.

### **Tevékenységeink, terveink**

Úgy gondolom, hogy közösségünk minden tagja lelkiismeretes munkát végez, a gyerekek eredményességéért, felzárkóztatásáért továbbra is mindent megtesz, akár szakkörökről, akár korrepetálásról, akár versenyekről, akár továbbtanulásról van szó.

### **Beiskolázás**

A 2025/2026-os tanév egyik legfontosabb feladata a beiskolázási folyamat teljes átgondolása és átalakítása. Célunk, hogy az előkészítő foglalkozásokat ne pusztán ismeretátadás, hanem aktív, élményszerű tanulás jellemezze. Az órák során a jelentkező diákokat kísérletek és mikroszkópos vizsgálatok segítségével vezetjük be a természettudományos gondolkodás világába. Fontos számunkra, hogy a tanulók ne csupán elsajátítsák a tananyagot, hanem megtapasztalják a felfedezés örömeit, és ezáltal közelebb kerüljenek a tudományos szemlélethez.

A szóbeli felvételi során is szeretnénk hangsúlyozni a gyakorlatias, problémamegoldó szemléletet. Kémiából a kísérletekhez kapcsolódó elméleti tudás lesz a számonkérés alapja, a felkészülést pedig azzal is támogatjuk, hogy a szükséges NKP-oldalak (Nemzeti Köznevelési Portál) linkjeit előre a felvételizők rendelkezésére bocsátjuk. Biológiából a logikai gondolkodás, az összefüggések felismerése és az érvelési készség fejlesztése kerül előtérbe, hiszen ezek a készségek alapozzák meg a későbbi sikeres tanulást.

A beiskolázási folyamat átalakításának fontos eleme, hogy a gimnázium biológia–kémia tagozatos diákjai aktív szerepet vállalnak a felvételire való felkészítésben. Tanulóink feladata lesz a számonkérendő kísérletek videóra rögzítése, amelyeket a szóbeli vizsga során a jelentkezőknek ismerniük kell. A kísérleteket két csoportba osztjuk: lesznek olyanok, amelyeket a felvételin ténylegesen el kell végezni, és lesznek olyanok, amelyekhez csak elméleti tudás szükséges. Ezzel

a megoldással egyszerre biztosítjuk a gyakorlati tapasztalatszerzés lehetőségét és az elméleti ismeretek megerősítését.

A felvételek az iskola honlapján kapnak helyet, így minden érdeklődő könnyen hozzáférhet, és a felvételizők előre is megismerhetik a feladatokat. A videós anyagok nemcsak a jelentkezők felkészülését segítik, hanem bemutatják iskolánk diákjainak munkáját, kreativitását és szakmai felkészültségét is. Ez a közös munka hozzájárul ahhoz, hogy a tagozatos tanulók saját tudásukat rendszerezzék és gyakorolják, miközben példát mutatnak a leendő gimnazistáknak.

A videós kísérletek révén iskolánk online jelenléte is erősödik, hiszen a felvételek egyben intézményünk arculatát gazdagítják, modern és diákbarát szemléletet közvetítve. Így a felvételi előkészítés nem csupán a vizsgára való felkészülést szolgálja, hanem egyben közösségépítő és szemléletformáló tevékenység is.

Ezekkel az új elemekkel szeretnénk biztosítani, hogy a hozzánk jelentkező diákok már a felvételi folyamat során megtapasztalják iskolánk szakmai és pedagógiai szemléletét: a tudomány szeretetét, az aktív részvételt és a közös gondolkodás élményét.

## **Alapórás oktatás**

A nyelvi osztályokban illetve az Arany János tagozat osztályaiban az első két évben az alapvető természettudományos tudás és logikai kompetencia kiépítése mellett az élményoktatás, a kémia-biológia tantárgy megszerettetése a célunk. Ennek érdekében Lajos Lilla tavalý kidolgozott egy tervet az alapórás kémia oktatáshoz, amely minden órához élménykémiai elemeket rendel lehetőséggént. Ez lehet kémiai kísérlet, filmajánló az adott témakörhöz, csapatmunka, internetes alkalmazás használata, stb. Igyekszünk minél több diákot a biológia-kémia fakultációs csoportokba „csábítani”, olyan lehetőségeket felvázolni, ami alternatíva lehet pályaaorientációjuk szempontjából. Tavalý sokat gondolkodtunk már ezen és igyekeztünk megvalósítani egy biológia-kémia tantárgyi „marketinget”, aminek meg is lett az eredménye, hiszen sikerült egy nagyobb kémia fakultációs csoportot és két biológia fakultációs csoportot kialakítani az idei tanévre is.

Munkaközösségünk egy tagja minden évben az Arany János Tehetségprogramban mentori feladatot vállal és a projektmunkákat koordinálja a természettudományos tantárgyak tekintetében. Idén is Németh Tamás vállalta ezt a feladatot.

### **Biológia-kémia tagozat osztályai**

A biológia-kémia tagozaton 12-14 fős csoportokkal dolgozunk, így nagy figyelmet tudunk fordítani tanulóinkra. Annak érdekében, hogy a tagozatos diákok teljesítménye javuljon, a kollégák rendszeresen konzultálnak az egyes tanulók fejlődéséről, tanulmányi munkájukról és a problémák feltárásáról. Szükség esetén a lemaradóknak korrepetálásokat tartunk. Mivel a legtöbb gondot a kémiai számolási feladatok jelentik, a jobb eredmény érdekében tanáraink heti egy-két alkalommal tanórán kívüli gyakorló órákat illesztnek be órarendjükbe.

A biológia-kémia tagozatos osztályokban továbbra is alkalmazzuk belső vizsgarendszerünket, így minden év végén be kell számolniuk a diákoknak az adott év tananyagából. Év elején a tanulókkal ismertetjük a követelményrendszert és így egész évben folyamatosan tudnak készülni az év végi vizsgáikra.

A vizsgákat a következők szerint ütemezzük:

#### **Biológia**

9. évfolyam	év végén írásbeli vizsga az első év anyagából
10. évfolyam	év végén írásbeli vizsga az második év anyagából
11. évfolyam	év végén szóbeli vizsga
12. évfolyam	év végén, az érettségi előtt legalább egy próba érettségi feladatlap

#### **Kémia**

9. évfolyam	év végén írásbeli vizsga általános kémiából (a vizsga tartalmazza az általános kémiához tartozó emelt érettségi kísérletek elemzését is)
10. évfolyam	év végén szóbeli és/vagy írásbeli vizsga szerves kémiából (a vizsga tartalmazza a szerves kémiához tartozó emelt érettségi kísérleteket is)
11. évfolyam	év végén írásbeli vizsga általános és szervetlen kémiából (a vizsga tartalmazza az általános és szervetlen kémiához tartozó emelt érettségi kísérletek elemzését is)
12. évfolyam	év végén, az érettségi előtt legalább egy próba érettségi feladatlap

Korábban a biológia-kémia tagozatos osztályokban nyári feladatot kaptak a diákok, préselt növényekből kellett növénygyűjteményt készíteniük. Ezt tevékenységet szeretnénk újra életre kelteni modernizált formában ettől az évtől kezdve. Tervünk, hogy a nyári feladatok rendszerét kidolgozzuk a biológia-kémia tagozatos diákok részére (mivel tavaly ennek a rendszernek a kidolgozása elmaradt, így idén újra elővesszük a témát). Kiindulási tervük, melyet az év során pontosítunk:

- Biológiából növényekről és állatokról készült képekből ppt-t kellene készíteniük megadott szempontrendszer alapján.
- Kémiából az emelt érettségi egyik igen időigényes feladattípusát, az esettanulmányokat lehetne feladatként kiadni.

A nyári feladatok kritériumrendszerét az év végére kidolgozzuk és beillesztjük munkánkba.

Sok egyetemi, tudományos programot ajánlunk a tanulóknak, hogy motivációjuk erősödjön az évek során. Kapcsolatban állunk több egyetem oktatójával, akik tájékoztatnak a középiskolások számára tervezett programokról és ezeket igyekszünk maximálisan kihasználni (Immunológia Napja, Kutatók Éjszakája, stb.). Évek óta részt veszünk a Magyar Tudományos Akadémia Tudomány Napja programsorozaton. A Pécsi Orvostudományi Egyetem programjait rendszeresen figyeljük és ajánljuk tanulóinknak (Agykutatás Hete). Nagyon fontos, hogy naprakészek legyünk, hiszen a diákok plusz pontokat kapnak a felvételin a programokon való részvételért.

Ezen kívül egyetemi oktatókat is hívunk iskolánkba néhány alkalommal. Ezek az előadások mellett, hogy motiválják tanulóinkat, lehetőséget adnak az egyetemi oktatókkal való beszélgetésekre, ismerkedésekre.

Az iskolában is nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra. Számos szakkört kínálunk a tanulóknak.

A versenykiírások folyamatban vannak, az adatokat frissítjük minden évben egy google táblázatban, ahol a versenyzők nevét és elért eredményeiket is feltüntetjük. A legnépszerűbb versenyek mellett (OKTV, Irinyi János Országos Kémiaverseny, Curie versenyek, POK Biológia verseny), szinte minden évben előkerülnek új versenylehetőségek, amelyeken diákjaink szívesen indulnak (Pannon Biológia Verseny, Kitaibel Pál Biológiai és Környezetvédelmi Verseny, Kontra József Országos Kémiaverseny, Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny, Semmelweis Egészségverseny, Tett Meseíró pályázat, Samsung EdisonKids verseny). Idén szeptemberben egy új egészségtudományi verseny került a fókuszba – Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar által szervezett versenye, a Potathlon.

Természetesen a végzős, érettségiző diákok minden évben a figyelmünk középpontjában vannak, ami az órarendi órákon kívül további érettségi felkészítő foglalkozásokat is jelent. A végzős fakultációs és tagozatos csoportokban tanító kollégák legalább heti egy órarenden kívüli órát iktatnak be napirendjükbe. Ezen kívül mind biológiából, mind kémiából az érettségin előforduló kísérleteket, gyakorlati feladatrészeket külön elvégzik a diákokkal.

A biológia közép szinten érettségizőkkel a Növényismeret, Állatismeret című könyvek használatát felelevenítjük, élőlényeket határozunk, lehetséges kísérleteket gyakorlunk. Igaz, hogy a biológia emelt szintű érettségin nincs elvégzendő gyakorlati feladat, de előkerülhetnek olyan tartalmak, amik jobban rögzülnek, ha újra elvégezzük a kísérleteket. Kémiából a 69 emelt

érettségi kísérlet gyakorlása mindig nagy problémát jelent. Hat délután a csoportokat összevonva a kémiát oktatók újra végigveszik az elvégzendő kísérleteket a tanulókkal minden évben.

### **Kapcsolattartás ex-diákokkal**

Szerencsére régi diákjainkkal állandó kapcsolatban állunk, akik mindig felhívják figyelmünket az aktuális programokra. Rendszeresen visszajönnek látogatóba, így nyomon tudjuk követni tanulmányaikat. A végzős osztályokhoz gyakran hívunk ex-diákokat különböző egyetemekről, akik informálnak bennünket a felvételi tapasztalatokról, az egyetemi életről.

### **Egyetemi hallgatók mentorálása**

Szívesen vállalunk mentortanári feladatokat, mert az a tapasztalat, hogy ez mindkét fél számára előnyös kapcsolat lehet. Amellett, hogy jó átadni ennek a gyönyörű hivatásnak a tapasztalatait, segít időről-időre elemezni munkánkat. A hallgatók új módszerekkel érkeznek és megismertetnek bennünket az egyetem által közvetített aktuális pedagógiai irányelvekkel. Ebben az évben egy magyar nyelv és irodalom-kémia szakos hallgató, Dávid Kinga (Lajos Lilla mentoráltja) gyakorolja nálunk a kémia tanítását.

### **Környezeti nevelés**

A hozzánk látogató általános iskolásokban is tudatosítjuk a környezetvédelem fontosságát, évek óta tartunk laborórát az Arany János Tehetségprogram 7. osztályosoknak megrendezett táborában. Ezeken az alkalmakon játékosan foglalkozunk fenntarthatósági kérdésekkel. Szabadulósobát, laboratóriumi kísérleteket tervez minden évben két kollégánk (Lajos Lilla és Wellesz Andrea) a nyári tábor idején.

A Fenntarthatósági programok szervezésében néhányan aktívan részt veszünk Gombás Ildikó kolléganőnkkel együttműködve. (Lajos Lilla, Wellesz Andrea, Porpácz Ágnes)

Most, hogy az új NAT a biológia közép szintű érettségien előírja a lakóhelyünk közelében található Nemzeti Park ismeretét, a Duna-Dráva Nemzeti Park látogatása különösen fontossá vált. A Nemzeti Parkkal együttműködve tervezzük a természetvédelmi területek lehető leggyakoribb

látogatását vagy természetvédelmi öröket hívunk, akik megismertetik a diákokat a Nemzeti Park élővilágával.

Az iskola egészséggel kapcsolatos programjaiból is kivesszük részünket. Ebben a legtöbb feladatot Wellesz Andrea vállalja minden évben. Az Egészségnapra előadókat hívunk, koordináljuk az eseményeket. Egészségtudományi versenyekre készítjük fel tanulóinkat.

A Leőwey Napok keretében természettudományos programot valósítunk meg játékos formában.

A pályaaorientációs napra több egyetemről is várunk előadókat, akik a természettudományos szakirányt népszerűsítik (PTE TTK Biológia és Kémia Intézet, PTE ÁOK, PTE Egészségtudományi Kar, Nemzeti Közzolgálati Egyetem). Az előadók toborzásában aktívan részt veszünk.

### **Közösségépítés**

A Természettudományos Tagozat közösségépítési programjának megvalósításában nemcsak a biológia és a kémia tantárgyakat oktató kollégák, hanem a fizika-, informatika- és matematikatanárok is aktívan részt vesznek. Fontosnak tartjuk, hogy a tagozat egésze egységes szakmai és közösségi keretben működjön, hiszen a természettudományok különböző területei egymást kiegészítve tudják igazán megerősíteni a diákok szemléletét. Ennek megfelelően a közösségépítő programok tervezése és lebonyolítása közös feladatként jelenik meg.

Az első lépést már a tanév elején megtettük: egyik kollégánk (Porpáczai Ágnes) vidéki házában gyűltünk össze, hogy nyugodt, kötetlen légkörben közösen tervezzük meg az év programjait. Közös bográcsozás, sütizés kíséretében a találkozás nemcsak a szakmai egyeztetésről szólt, hanem a csapatkohézió erősítéséről is, hiszen a személyes beszélgetések, a közös gondolkodás és a baráti hangulat mind hozzájárultak ahhoz, hogy a tanév során hatékonyan tudjunk együttműködni.

A közösen megalkotott programterv célja, hogy diákjaink számára élményalapú, motiváló rendezvényeket kínáljunk, amelyekben minden tantárgy és minden pedagógus szerepet kap. Ezzel is szeretnénk hangsúlyozni, hogy a természettudományos gondolkodás komplex egészként jelenik meg, és az együttműködés értéke mind a tanárok, mind a diákok számára példaként szolgál.

### ***1. Tagozatos projekt nap***

Tavasszal a tagozatos (biológia-kémia, matematika-fizika és matematika-informatika) diákok mind a négy évfolyamának a Mandulásban tervezünk egy egész napos programot, ahol játékokkal, vetélkedőkkel, túrázással, közös főzéssel iskolán kívüli körülmények között ismerhetjük meg egymást. Porpácsi Ágnes szervezésében hagyományörző foglalkozásokat is tervezünk. A tagozatos projekt nap hozzávetőleges költsége 100.000 Ft.

### ***2. Külföldi tanulmányi út***

A nagy érdeklődésen felbátorodva (először a Plitvicei tavakat látogattuk meg egy napos kirándulás keretében, tavaly pedig Szlovéniában egy 4 napos tanulmányi utat valósítottunk meg), idén is szeretnénk egy külföldi úttal meglepni a diákokat. Horvátországi Nemzeti Parkok meglátogatását tervezzük, de egyelőre a célország még bizonytalan. A program fő célja: a természetszeretet és a természet tiszteletének kialakítása. Az utazásra főleg a Természettudományos Tagozat diákjait invitáljuk, de az egész iskolára kiterjesztve szeretnénk megvalósítani. A tagozatos diákoktól azt várjuk, hogy készüljenek fel egy-egy terület élővilágából, történelmi-földrajzi ismeretanyagából és diáktársaik részére rövid előadást tartsanak. Lehetőségünk van vízminták elemzésére is, hisz laborunk rendelkezik vízminőség mérő berendezésekkel.

### ***3. Karácsonyi vásár***

Munkaközösségünk a karácsony előtti készülődéshez úgy szeretne hozzájárulni, hogy a biológiát-kémiát emelt szinten tanulók a laborban készítenének ajándékokat a karácsonyi vásárra. Szappanokat, gyertyákat, fürdősókat készítünk és ezeket árusítanánk karácsony előtt. A matematikát-fizikát, illetve a matematikát-informatikát emelt szinten tanulók pedig süteményekkel járulnak hozzá a sikeres program megvalósításához. Az alapanyagok, botmixerek és szilikonformák beszerzése megközelítőleg 50.000Ft-ba kerül.

### ***4. Természettudományos évszáró délután az iskola udvarán***

Amennyiben meg tudjuk idén valósítani, az év végén tervezünk egy délutánt élménybeszámolókkal, beszélgetésekkel, közös pizzázással, sütizéssel. Az élelmiszerek beszerzése kb. 50.000 Ft-ba kerül.

Emellett számos olyan lehetőség van, amivel színesíthetjük még életünket (vegán nap, vitaminnap vagy környezetvédelmi világnapokon flashmobok megvalósítása). Kijelölhetünk egy hetet, ahol a kémia kerülne főszerepbe (Kémia Hete), ahol a tagozatos diákok bekéretőzhetnek egy-egy osztályfőnöki órára látványos kémiai kísérletekkel). Ezeknek a az apróbb programoknak a megvalósítása időnk és lehetőségeink függvényében történik meg az év során.

A kémia népszerűsítésének fontos eszközei a látványos, élményt nyújtó kísérletek, amelyek nemcsak szórakoztatnak, hanem felkeltik a diákok érdeklődését a tudomány iránt. Az iskola udvarán tervezett bemutatók lehetőséget adnak arra, hogy a gimnázium tanulói közvetlenül tapasztalják meg a kémia izgalmas oldalát, és lássák, hogy a tantárgy nem csupán tankönyvi ismeretekből áll, hanem valódi élményeket kínál. Ezek az alkalmak közösségépítő jelleggel is bírnak, hiszen az egész iskola számára nyitott, közös élményt biztosítanak. A bemutatókról videós beszámolót szeretnénk készíteni, amit az iskola honlapján jelenítenénk meg.

Fontosnak tartjuk, hogy nyomon kövessük a diákok életét tanulmányaik befejezte után is, ezért a közösségépítő programokra volt leőweysta diákokat is hívunk. Ez remek alkalom arra, hogy a jelenlegi diákjaink az egyetemi életről, felvételiiről kérdezzék tapasztaltabb társukat.

Egyre inkább érezzük, hogy diákjaink nehezen tudnak döntést hozni továbbtanulási szándékukkal kapcsolatban. Folyamatosan tájékoztatjuk tanulóinkat a legfontosabb egyetemek képzéseiről, elindítunk egy adatbázist a biológiával és kémiával kapcsolatos egyetemi képzések megnevezésével, az elmúlt év felvételi pontszámának megjelölésével annak érdekében, hogy tanulóink szélesebb látókörrel rendelkezzenek. Több alkalommal szükség lesz az utolsó két évben arra, hogy beszélgessünk személyesen a tagozatos tanulókkal és segítsük őket az életre szóló döntés meghozatalában. Érdeemes a környező egyetemekkel felvenni a kapcsolatot és tájékozódni arról, hogy milyen programokat kínálnak a középiskolásoknak. A bajai Nemzeti Közzolgálati Egyetem és az Arany János Tehetséggondozó Program összefonódását szorgalmazzuk, a diákoknak továbbtanulási alternatívát mutatva ezzel.

A honlapon való megjelenésünkre jobban oda kell figyelnünk. Minden program előtt informálni kell a diákokat és minden jelentősebb program után a diákok segítségével beszámolót kell készítenünk a honlapra. A diákokat ösztönöznünk kell a legfontosabb híreink megjelenítésére. Igyekszünk az év során minden lehetőséget kihasználni arra, hogy tagozatunkat népszerűsítsük. Vállaljuk, hogy a fontosabb programokról tájékoztatjuk a diákokat, szülőket, kollégákat, legyen az

verseny, délutáni/hétfégi program vagy akár az új csontvázunk nevének megszavaztatása, amely már évek óta esedékes.

Továbbra is úgy gondoljuk, hogy nyugodt, kellemes, bensőséges légkör mellett tudnak a gyerekek kreatív, eredményes munkát végezni. A frontális munka alkalmazása mellett új pedagógiai módszereket, IKT-eszközöket alkalmazunk munkánk során. A csapatmunkára különösen nagy hangsúlyt fektetünk. Minden programunkról fényképekkel kiegészített beszámolót készítünk a gyerekekkel közösen és megjelenítjük iskolánk honlapján.

Büszkék vagyunk arra, hogy a tanár-diák zenekarban is rendszeresen feladatot vállal egyik kollégánk, Németh Tamás.

Laboráns kollégánk vállalja a laboratóriumi költségvetés intézését, a szükséges anyagok beszerzését és a számlák leadását. A laborórákon tevékenyen részt vesz és segíti a diákok precíz munkavégzését. A Pécsi Tudományegyetem kémia tanszékén dolgozókkal is felvette a kapcsolatot, és a pozitív visszajelzések alapján szívesen fogadnak bennünket több alkalommal és érdekes programokat szerveznek a gimnazistáknak.

Nagyon esedékessé vált a laboratóriumban az interaktív táblák és távirányítók kérdése. Sajnos az új számítógépekkel nem kompatibilisek tábláink és a távirányítók közül is már csak egy működik. Több kolléga igényli munkájához az interaktív táblák mellett kihelyezett táblákat is, amikre alkoholos filccel lehet írni. Sajnos, ezek a táblák már semmilyen vegyszerrel nem tisztíthatóak, így alkalmatlanná váltak. Vagy ezek újra fóliázása vagy új zománc táblák beszerzésére lenne szükség.

Tanári munkánk nélkülözhetetlen kelléke az A/4-es fénymásoló papír. Dolgozatokat, táblázatokat, összefoglaló ábrákat nyomtatunk a diákoknak. Úgy gondoljuk, hogy nem tagozatos osztályokban, osztályonként évente egy csomag fénymásoló papírra lenne szükségünk tantárgyanként. Tagozatos osztályokban a nagyobb óraszám és a több számonkérés miatt félévente egy csomag fénymásoló papír tantárgyanként feltétlen szükséges lenne az eredményes munka megvalósítása érdekében.

**Összeállította:**

**Lajos Lilla**

**a természettudományos munkaközösség vezetője**

# A fizika-informatika munkaközösség munkaterve

## 1. Helyzetelemzés

Munkaközösségünk nyolc főből áll: Almási László, Csoboth Ildikó, Hegedüsné Galambos Kinga, Hegedüs János, Kanizsai Péter, Pénzeli Gabriella, Simon Péter, Tóthné Aschenbrenner Judit. Öten tanítanak informatikát, öten fizikát, négyen matematikát. Munkánkat segíti Petrovszki Péter laboráns és Erdélyi Zoltán rendszergazda.

Hatunknak a fizikatanárban van íróasztala, így a munka közben adódó problémákat könnyedén meg tudjuk beszélni, az információk könnyedén eljutnak mindenkihez. Talán ez a szerencsés helyzet is hozzájárul ahhoz, hogy munkaközösségünk egységesnek mondható. Mindenki megtalálja a neki legszimpatikusabb feladatot.

A leglátványosabb sikereket már évek óta a tehetséggondozás területén érjük el, mégis évről évre újabb ötletekkel állunk elő, hogy még jobb eredményeink legyenek.

A munkaközösség két tagja egyben osztályfőnök is. A munkaközösség javaslatára és szervezésében idén huszonkettedszer ünnepeljük meg a Magyar Tudomány Napját. A tervek szerint november 5-én (szerda) az iskola tanárainak közreműködésével 6-8 előadás lesz egymást követően. 2012-től iskolánk, munkaközösségünk szervezi a Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaversenyt.

Tizenkét éve indult a természettudományos tagozat (C) fizika-matematika része és nyolcadik éve működik a matematika-informatika része, ez továbbra is nagy kihívást jelent nekünk. Ebben a tanévben érettségizik a tizedik ilyen típusú osztályunk. Kiemelt rendezvényünk a Kis kutatók napja, amikor a tagozat diákjai tartanak kiselőadásokat. A tagozat reklámozásaként október elején (péntek délután) tartjuk nyolcadszor nyolcadikosoknak Kiskutatók Délutánja című rendezvényünket az iskolában, majd további 5 alkalommal a mérési szakkört szervezünk nyolcadikosoknak (H. J., S. P.)

Tizenegy éve működik az Öveges Pályázat keretében elkészült természettudományos laborunk. Almási László idén is frissítette a honlapján a fizika, az informatika és a matematika érettségi feladatok tematikus válogatását.

## 2. A munkaközösség pedagógiai elvei

### *Fizika*

Iskolánkban a fizikatanítás elsődleges célja az általános műveltséghez tartozó korszerű fizikai világgép kialakítása. A gimnáziumban a fizikai jelenségek közös megfigyeléséből, kísérleti tapasztalatokból kiindulva, juttatjuk el a tanulókat az átfogó összefüggések, törvényszerűségek felismerésére. A diákoknak megmutatjuk a természet szépségét, és a fizikai ismeretek hasznosságát. Célunk, hogy tudatosuljon bennük: a korszerű természettudományos műveltség a sokszínű egyetemes emberi kultúra kiemelkedően fontos része. Diákjainknak látniuk kell, hogy a fizikai ismeretek alapozzák meg a műszaki tudományokat és teszik lehetővé a technikai fejlődést, közvetlenül szolgálva ezzel az emberiség életminőségének javítását. A tudás azonban nemcsak lehetőségeket kínál, felelősséggel is jár. Az emberiség jövője döntően függ attól, hogy megismerve a természeti törvényeket beleilleszkedünk-e a természet rendjébe. A fizikai ismereteket természeti környezetünk megóvásában is hasznosítani lehet és kell, ez nemcsak a tudósok, hanem minden iskolázott ember közös felelőssége és kötelessége.

Azt mondhatjuk, hogy gimnáziumunkban négy szinten folyik fizikaoktatás:

- Mindenki számára kötelezően a helyi tanterv szerint a 9-10. évfolyamon heti 2, illetve 3 órában.
- A 11-12. évfolyamon az emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozásokon vehetnek részt az érdeklődő diákok, 11. évfolyamon heti 4 órában.
- a természettudományos (fizika-matematika) tagozatos (C) osztályban heti 4 órában tanulnak a diákok 4 éven keresztül.
- A legjobbak számára délutáni szakköri foglalkozásokat tartunk minden évfolyamon külön.
- Ehhez kapcsolódik az idei tanévtől a Krausz Ferenc Nobel-díjas fizikus által életre hívott, a Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKIFH) által támogatott tehetségkutató és tehetséggondozó MatFiz Szakkörök rendszerébe való bekapcsolódásunk Simon Péter szakkörvezető közreműködésével, amely az egész iskola számára óriási megtiszteltetés és lehetőség.

## ***Digitális kultúra***

*A tantárgy célja* felkelteni és folyamatosan ébren tartani a tanulók érdeklődését az informatika iránt, megismertetni eszközeit, módszereit és fogalmait, amelyek együttesen segítik a tanulók informatikai szemléletének kialakítását. Az informatikai nevelés azzal, hogy a logikus gondolkodásra, problémamegoldásra tanít, és praktikus alkalmazói tudást, készséget és képességet fejleszt, korszerű (számítógépes) informatikai eszközök alkalmazásával felkészít a munkára, a mindennapi életre, egyben valamennyi tantárgy tanulását segíti. Célja olyan attitűd kialakítása, amely motiválttá teszi az egyént az információs társadalomba történő bekapcsolódásra, amely segít abban, hogy az egyén ne érezze idegennek ezt a világot.

Ezen a gyorsan változó, fejlődő területen különösen fontos, hogy a tanulóiban kialakuljon informatikai ismereteik folyamatos megújításának az igénye.

Azt mondhatjuk, hogy gimnáziumunkban több szinten folyik informatikaoktatás:

- Mindenki számára kötelezően a helyi tanterv szerint a 9-11. évfolyamon Digitális kultúra.
- 11-12. évfolyamon heti 2 órában a szabadon választható órák keretében.
- 9/AJTP osztályban heti 5 óra.
- a természettudományos (informatika-matematika) tagozatos (C) osztályban a 9-12. évfolyamon heti 3, 2, 4 és 3 órában.

## ***Természettudomány***

Immár harmadik tanévben új tantárgy azoknak a 11. évfolyamon tanulóknak, akik nem választottak természettudományos fakultációt.

### **Értékelés:**

Vállaljuk, hogy minden tanulónak havonta legalább egy osztályzata lesz. Azt nem tudjuk ígérni, hogy mindenki fog szóban is felelni, mert az osztálylétszámok magasak, az óraszámok alacsonyok. A dolgozatokat egységesen értékeljük:

Elégtelen: 0-34%  
Elégséges: 35-54%  
Közepes: 55-69%  
Jó: 70-84%  
Jeles: 85-100%

Az idei tanévben Tóthné Aschenbrenner Judit folytatja a gamifikáció módszer alkalmazását a fizika tanításában.

### **Tehetséggondozás:**

Közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés:

Fizika

12. évfolyam: Hegedüs János (heti 4 óra)

11. évfolyam: Hegedüs János (heti 4 óra)

Közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés:

Digitális kultúra

12. évfolyam: Kanizsai Péter

11. évfolyam: Almási László, Kanizsai Péter

A fizika-matematika tagozatos osztályok fizikatanára:

9. C: Simon Péter

10. C: Hegedüs János

11. C: Almási László

12. C: Simon Péter

Az informatika-matematika tagozatos osztályok tanára:

9.C: Kanizsai Péter

10.C: Csoboth Ildikó

11.C: Csoboth Ildikó

12. C: Almási László

## Szakkörök

### Fizika

9. évfolyam szakkör: Simon Péter (csütörtök 14,30-16,00)

10. évfolyam szakkör: Hegedüs János

11. évfolyam szakkör: Almási László

12. évfolyam szakkör: Simon Péter (szerda 16-17,30)

9-12 évf. modern fizikai szakkör: Simon Péter (kedd 14,30-16,00)

A szakkörök óraigénye heti 2-2 óra.

### Informatika

Az informatika alkalmazás versenyekre egyéni felkészítést végez: Tóthné Aschenbrenner Judit.

3D-nyomtatás szakkör: Kanizsai Péter

Python-szakkör: Pénzeli Gabriella

### 3. A munkaközösség feladatai:

**Szeptember:** A szakkörök beindítása.

OKTV nevezés: szept. 10.

**Október:**

Kiskutatók Délutánja: Október 03. 14.30-16.30 óra:

**Eötvös-verseny** október 10.

Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási Verseny

nevezés: október 23.

## **November:**

### **Fizika Házi verseny:**

Időpontja: 2025. november 4. (kedd) 15.00

Ügyelet: Simon Péter, Tóthné Aschenbrenner Judit

Feladatsor összeállítása: 9. évf.: Almási László

10. évf.: Simon Péter

Javítás: a munkaközösség tagjai.

### **Nemes Tihamér OITV (programozás) iskolai verseny és OKTV II. kategória (programozás) első forduló, November 11., 14-17**

Felkészítés: Almási László

### **Náboj Fizika csapatverseny**

**Magyar Tudomány Napja** November 5. (szerda) 13.00

**Fizika OKTV I. forduló** Felkészítés: 11-12. évf.: Almási László, Hegedüs János, Simon Péter,

November 6. 14-19 óra

## **December:**

**Alkalmazói házi verseny**, december 14-16

## **Január:**

**Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny**  
nevezés: január 7.

### **Párkányi László megyei fizikaverseny:**

Javításra delegált tanár: Hegedüs János

Felkészítés: 11-12. évf.: Almási László, Simon Péter

**Nemes Tihamér OITV (alkalmazás) iskolai verseny és OKTV I. kategória**

**Január 21. 14-17:00**

Felkészítés: Tóthné Aschenbrenner Judit

**Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási Verseny – 2. regionális forduló  
január 10. 9-13:00**

**Felkészítés: Almási László, Pénzeli Gabriella, Kanizsai Péter**

**Fizika OKTV II. forduló Felkészítés: 11-12. évf.: Simon Péter, Hegedüs János**

Január 29. 14-19 óra

Pályaorientációs napon előadás a radioaktivitásról, látogatás a Z elektronikában

**Február:**

**Mikola-verseny I. forduló 2026. február 10. 14-17**

Felkészítés: 9.-10. évf.: Hegedüs János, Simon Péter

**Szilárd Leó verseny I. forduló**

Felkészítés: Simon Péter

**Dürer fizika csapatverseny**

**Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási Verseny**

**döntő: február 21.**

**Március:**

Március 4. (szerda) 14 óra (20-as terem) Kiskutatók napja

**Nemes Tihamér OITV (alkalmazás) iskolai verseny OKTV I. kategória (alkalmazás)  
második forduló (döntő) – Budapest**

**március 28.**

Felkészítés: Tóthné Aschenbrenner Judit

Eredménytől függően Informatika OKTV I. és II kategória és Nemes Tihamér OITV döntő

Felkészítés: Tóthné Aschenbrenner Judit, Almási László

## **Mikola-II. forduló 2026. március 10. (kedd) 14-17**

Felkészítés: 9.-10. évf.: Hegedüs János, Simon Péter

### **Április:**

Eredménytől függően **OKTV-döntő**, Kunfalvi Fizika diákolimpiai válogatóverseny, Szilárd

Leó Fizikaverseny döntője

### **Május:**

Eredménytől függően Mikola-döntő

**A Mikola verseny 10. évfolyamos döntőjének szervezése: május 3-5.**

### **Június:**

**Természettudományos tagozat napja, június 10.**

## **4. Belső továbbképzés, értekezletek**

A munkaközösség minden tagja vállalja, hogy a Pécsi Kulturális Központ rendezésében „*Egy kis esti fizika*” című előadás-sorozat 8 előadása közül legalább kettőn részt vesz. Ezeken az előadásokon való részvételt tekintjük belső továbbképzésnek.

### **Munkaközösségünk tervezett értekezletei:**

2025. nov. 6. (csütörtök): A fizika háziverseny és a Magyar Tudomány Napjának értékelése

2026. április 16. (csütörtök): A Mikola döntő előkészítése

## **5. A pedagógus-továbbképzés ütemezése**

Hegedüs János: Középiskolai Fizikatanári Ankét (30 óra)

Hegedüsne Galambos Kinga: Középiskolai Fizikatanári Ankét (30 óra)

Simon Péter: Középiskolai Fizikatanári Ankét (30 óra)

## 6. Anyagiak

- Kérjük szépen a fenntartót, hogy a 3. pontban (A munkaközösség hónaponkénti feladatainak felsorolásában) említett tanulmányi versenyek költségeit (részvételi költség, útiköltség, szállásdíj, étkezés költségei, valamint napidíj) legyen kedves kifizetni.
- A KöMaL folyóirat egy példányát legyen kedves biztosítani a fenntartó.
- A Természettudományos tagozat napjának költségigénye 100 E Ft.
- Havi rendszerességgel szeretnénk fénymásoló papírt kapni.

## 7. UNiverZOOM

A BME szervezésében diákjaink a tanteremben hasonló kísérleteket végeznek mint Kapu Tibor az űrállomáson a súlytalanság állapotában. Iskolánk is részt vesz ebben a programban. (S. P.)

## 8. MatFiz Alapítvány fizika szakköre

A Nobel-díjas Krausz Ferenc ajánlásával 2025 nyarán létrejött a MatFiz Alapítvány, melynek célja a matematika-, és fizika szakköri országos hálózat megerősítése. Az első évben 10 gimnáziumban szervez általános fizika szakköröket kilencedikesek számára. Iskolánk is részt vesz ebben a programban a fentiek szerint. (S. P.)

## 9. MI használat

Szeretnénk bevezetni diákjainkat a MI tudatos és értelmes használatába. Felhívjuk a figyelmüket az MI-használat előnyeire és lehetséges hátrányaira. A tanév elején szabályokat alkotunk az órai és otthoni használat módjáról. Ösztönözzük őket arra, hogy az MI-t ne az önálló munka helyett, gondolkodás és megértés nélkül használják, hanem hasznos segédeszközként: pl. a saját megoldás ellenőrzésére, feladatmegoldási ötletek kérésére, nehezen érthető fogalmak magyarázatára, gyakorló feladatok létrehozására.

A digitális kultúra órákon hangsúlyt fektetünk és lehetőséget adunk a MI értelmes használatának elősegítésére, különösen olyan témaköröknél, mint programozás, webszerkesztés, prezentációkészítés, adatelemzés.

**Összeállította:**

**Simon Péter**

**a fizika-informatika munkaközösség vezetője**

## Az angol-spanyol munkaközösség munkaterve

### Helyzetelemzés, a munkaközösség tagjai

Gimnáziumunk angol-spanyol munkaközösségének 13 tagja van. Többen közülünk az angol nyelven kívül más tantárgyakat - spanyol nyelvet, magyart, történelmet, informatikát vagy német nyelvet - is tanítanak. A 13 tanár közül heten osztályfőnökök.

Munkaközösségünknek különlegessége, de egyben nehézsége is, hogy nemcsak az angol tagozatos osztályok fő felelősei, tanárai vagyunk, hanem az AJTP tagozat tagozatvezetője, illetve az 5 AJTP-s évfolyamból 3 évfolyam osztályfőnöke is angolos. Ez a tény nagyban meghatározza az „angolosok” által viselt terhek és munka mennyiségét, illetve rendszeres időbeli egyeztetést kíván minden érintett oldaláról.

**Az angol-spanyol munkaközösség tagjai és éves vállalásaik** (a nyolcadikos angolverseny lebonyolításában és a szóbeli felvételiztetésben minden kolléga részt vesz)

<b>Bárdi Judit</b> történelem-angol MK vezető	Munkaközösségen belüli feladatok, rendezvények, tájékoztatók koordinálása Nyílt napon az angol tagozatról tájékoztatót tart Nyolcadikosok előkészítőjének és angol versenyének szervezése Nyolcadikosok felvételi vizsgáztatásának koordinálása Előrehozott/normál osztályozó és érettségi vizsgák előkészítése, adminisztrációja AJTP történelem projektek mentorálása OKTV-re és Savaria versenyre készítés (történelemből) TNT Angol nyelvű színház kapcsolattartó – előadáslátogatás szervezője
<b>Béresné Tímár Andrea</b> angol, ofő. (9.B) AJTP programvezető AJTP Országos Művészeti Fesztivál főszerzője AJTP országos angol munkaközösség tagja ECL Nyelvvizsga Központ összekötő AIESEC kapcsolattartó iskolai közösségi	AJTP programot népszerűsítő, toborzó rendezvények AJTP-s osztályok utazásainak, kirándulásainak szervezője, kísérőtanára ECL próbanyelvvizsgák koordinátora 2025.10.17-30. angliai tanulmányi út szervezője, vezető kísérő tanára (SOL nyelviskola)

szolgálat koordinátora	
<b>Bolla Korinna</b> angol-magyar, fő. 11.A	
<b>Budavári Adrienne</b> angol-német-könyvtár	
<b>Gombás Ildikó</b> angol osztályfőnök (9.a)	Érettségi feladatsorok frissítése NYUAD, ASSIST ösztöndíjak promóciója Barcsi angol verseny, Tankerületi angol verseny, valamint a Juvenes Translatores országos fordító verseny kapcsolattartója, SZEMLELET fenntarthatósági csoport tagja A nyelvi előkészítőben 60 perces foglalkozást tart
<b>Istvánné Roll Eszter</b> angol 12.A osztályfőnök	A nyelvi előkészítőben 60 perces foglalkozást tart Nyolcadikosok versenyére feladatlap összeállítása 2025.10.17-30. angliai tanulmányi út kísérő tanára (SOL nyelviskola)
<b>Krizsány Kata</b> angol-történelem	Kínai kapcsolatok koordinátora, kínai kollegina mentorálása A nyelvi előkészítőben 60 perces foglalkozást tart
<b>Dr. Magyarlakiné Fekete Adrienne</b> angol, fő. (12.B)	A nyelvi előkészítőben 60 perces foglalkozást tart American Corner előadóival kapcsolattartás Nyílt napon bemutató órát tart
<b>Májlíngerné Erdősi Emese</b> angol, fő. (9.AJTP)	A nyelvi előkészítőben 60 perces foglalkozást tart
<b>Mericsné Papp Tünde</b> angol AFS kapcsolattartó iskolai közösségi szolgálat koordinátora	AFS mentor Interkulturális AFS vendégelőadások szervezése A nyelvi előkészítőben 60 perces foglalkozást tart Nyílt napon bemutató órát tart
<b>Penzeli Gabriella</b> angol-informatika	
<b>Szabados Péter</b> angol, spanyol történelem, fő. (10.B)	A nyelvi előkészítőben 60 perces foglalkozást tart Nyílt napon bemutatóórát tart
<b>Szende Sarolta</b> angol-spanyol, ASSIST kapcsolattartó	A nyelvi előkészítőben 60 perces foglalkozást tart Nyolcadikosok verseny-feladatlapjának lektorálása Frissített érettségi tételek lektorálása

### A munkaközösség fő célkitűzései

Munkaközösségünk a nyelvi munkaközösségeket nézve speciális helyzetben van, mivel néhány francia tagozatos diákot kivéve szinte az iskola egész közösségét tanítjuk.

Az angolos osztályokon kívül az AJTP, a természettudományos, a németes és franciás osztályokban is kiemelt célunk az angol közép- vagy felsőfokú nyelvvizsga, ill. az angol nyelvi emelt szintű érettségi vizsga megszerzése.

Tanóráinkon kivétel nélkül minden tagozaton az a célunk, hogy minél több diákunkat eljuttassuk a B2/C1 nyelvvizsga és az emelt érettségi szintjére. A tantárgy jellegéből adódóan arra is alkalmunk van, hogy diákjainkkal célnyelven foglalkozhassunk korunk olyan kihívásaival, mint a fenntarthatóság, a környezetvédelem vagy éppen a mesterséges intelligencia megjelenésével kapcsolatos kérdések.

### **A beiskolázás támogatása**

Munkaközösségünk külön figyelmet fordít arra, hogy elősegítsük a megfelelő diákok kiválasztását az angol tagozatos osztályokba. Ennek első lépéseként minden tanév elején, az érdeklődő általános iskolások és szüleik számára szervezett nyílt napon bemutató órákat tartunk az angol speciális osztályok iránt érdeklődő nyolcadikos diákok számára. A bemutató órák keretében fog bemutatkozni a következő tanévben induló angol tagozatos osztály két angol tanára: Dr.Magyarlakiné Fekete Adrienne és Mericsné Papp Tünde.

Az őszi szünet után felvételi előkészítő foglalkozásokat tartunk 4 héten át, heti rendszerességgel, csütörtökönként két csoportban. A foglalkozások ingyenesek. Munkaközösségünk nyolc tagja (lásd táblázat) egy-egy 60 perces foglalkozást tart, ilyen módon a nyolcadikos diákok iskolánk angoltanáraival is megismerkedhetnek a felvételi felkészítés során.

2026. január 7-én, szerdán eddigi hagyományainknak megfelelően angol nyelvi versenyt szeretnénk rendezni a nyolcadikosoknak. Az írásbeli fordulót követően a legjobb 40 diákot hallgatjuk meg hat bizottságban. Örömmel tapasztaljuk azt, hogy a versenyen legkiválóbban teljesítő diákok túlnyomó része az angolos, míg egy része a szintén nálunk induló természettudományos vagy a francia kéttannyelvű osztályainkba adja be jelentkezését.

A beiskolázás végül a januári magyar és matematika központi felvételi után, március elején a tagozatos osztályokba való szóbeli felvételi vizsgákkal zárul. Itt szembesülünk igazán azzal, hogy az angolos osztályunkba évek óta kb. ötszörös a túljelentkezés. Az utóbbi két tanévben kb. 150 diákot felvételiztettünk a 32 helyre. Így természetesen lehetőségünk nyílik a legjobbak kiválasztására. Idén is öt bizottságunk fog 2026. március 2. és 3-án délután elbeszélgetni a hozzánk jelentkezőkkel.

### **Nyolcadikos előkészítő foglalkozásaink beosztása**

Az előkészítő foglalkozások szervezése:

- 2 csoportban
- összesen 4 foglalkozás csütörtökönként 15.00-16 .00-ig, 60 perces órák

	<b>10.06.hétfő</b>	<b>nyílt nap</b>		
	<b>Előkészítő</b>	<b>1.csoport</b>	<b>2.csoport</b>	
1.	11.06.	GI	KK	Iskola, barátok, napirend nyelvtanulás
2.	11. 13.	MPT	MFA	Család/ünnepek, szabadidő, hobbik
3.	11.20.	IRE	MEE	Egészséges életmód, étkezés, sport, egészség-betegségek
4.	11.27.	SZP	SZL	Közlekedés, utazás, nyaralás, idő- időjárás, divat
	<b>2026.01.07.szerda</b>	<b>verseny</b>		

### **Együttműködésünk a PTE-vel, illetve más intézményekkel**

A PTE Idegennyelvi Titkárságával való együttműködésünk jegyében idén októberben is megszervezzük az ECL próbanyelvvizsgát diákjainknak B2 és C1 szinteken, valamint részt veszünk az általuk áprilisban meghirdetésre kerülő nyelvvizsga versenyen.

Krizsány Kata mentorálja az iskolánkban tanító kínai kolleginát, segíti beilleszkedését a mindennapokba, illetve támogatja a diákokkal való kapcsolat felvételét és a kínai tanórák megszervezését, beindítását.

### **Szerepvállalásunk az iskola életében**

A 9-11. évfolyam angol tagozatos osztályai számára 2015 óta szervezünk angol projekt napot.

Ebben a tanévben az időpont 2026.06.09.(kedd) vagy 10.(szerda) Hagyományaink szerint ennek a rendezvénynek mindig az azévi 9.B osztály a gazdája. Ennek megfelelően idén a szervezőtanárok: Béresné Tímár Andrea osztályfőnök és Gombás Ildikó.

Diákjainkat támogatjuk ösztöndíjpályázataik előkészítésében (pl. NYUAD, ASSIST), ajánlóleveleik, bizonyítványuk fordításában, valamint segítjük őket önéletrajzuk és motivációs esszéik megírásában.

Mivel közülünk sokan osztályfőnökök, valamint Gombás Ildikó egyben a SZEMLELET csoport tagja is, munkaközösségünk aktívan részt vesz az iskola fenntarthatósági programjainak szervezésében és lebonyolításában

### **A munkaközösség továbbképzési terve**

Az előző évekhez hasonlóan terveink szerint részt veszünk a tankönyvkiadók Pécsen rendezett módszertani előadásain és műhelyfoglalkozásain.

Szabados Péter a PTE Nevelésszociológiai doktori iskolájában folytatja tanulmányait.

### **Éves ütemtervünk, rendezvényeink**

<b>Időpont</b>	<b>Rendezvény neve</b>	<b>Szervezők</b>
Augusztus 26.	Első munkaközösségi értekezletünk, a tanévre szóló tervek, célkitűzések, feladatok megbeszélése	BJ, munkaöz.
Szept. 5.	őszi előrehozott érettségire jelentkezés	Gara Szabolcs
Szeptember 8. - október 3.	Előrehozott érettségizők osztályvizsgáztatásának megszervezése. Írásbeli és szóbeli vizsgáztatás	
Szeptember 12.	Az éves munkaterv elkészítése.	BJ
Szeptember 12.	Jelentkezési határidő angol ill. spanyol OKTV-re	
Szeptember 30.	Tanmenetek elkészítése	munkaköz.
Október 6. hétfő	Nyílt nap (bemutató órák MFA és MPT ill. tájékoztató a tagozatról BJ)	BJ, MFA, MPT
Október elején	ECL próbanyelvizsga	BTA, munkaköz.
október 16.	előrehozott angol írásbeli érettségi	
október 17-30.	Angliai tanulmányi kirándulás 39 fő részére	szervező: BTA kísérőtanár:IRE
November 13. csütörtök 18.00 – 22.00	Winter is Coming rendezvény	10.B osztály SZP és IRE
November 20. (csütörtök) 14 óra	Angol OKTV első forduló	felkészítő tanárok
November folyamán	Juvenes Translatores – nemzetközi fordítóverseny	GI

Január 07. szerda	Nyolcadikosok angol nyelvi tanulmányi versenye – kb. 100 diák írásbeli és közülük a 40 legjobb diák szóbeli vizsgáztatása	szervezés: BJ írásbelik javítása: munkaközösség szóbeli bizottságok: SZL-MPT GI-KK BTA-BK MFA-MEE IRE-SZP PG - BA
Február folyamán	Barcsi verseny – országos angol tanulmányi verseny a 9-10. évfolyam számára	GI, felkészítő tanárok
Február 2.hetétől	Írásbeli és szóbeli osztályozó vizsgák szervezése és lebonyolítása a 11.évfolyam anyagából (előrehozott angol érettségi miatt)	BJ, munkaközösség érintett tanárai
Március 2-3 hétfő-kedd	Szóbeli felvételik az emelt tantervű angolos osztályba készülő tanulóknak	Bizottságok: BJ-MFA SZL-MPT BTA-BK IRE-SZP GI-MEE Kuttor Eszter-KK hiányzó tanár esetén beugró: Budavári A. vagy Pénzeli G.
pótfelvételeztetés márc.9-én		MFA-MPT
Február	ECL próba nyelvvizsga B2 és C1 szinten	BTA
Március	Érettségi tételek frissítése	GI
Tavaszi szünet után kezdődő héten (04.13-	Írásbeli és szóbeli osztályozó vizsgák szervezése és lebonyolítása a 12. évf. anyagából (előrehozott angol érettségi miatt)	BJ, munkaköz. érintett tanárai
Április	ECL nyelvvizsga verseny	BTA – koord.
Április első felében	Barcsi verseny döntője	felkészítő tanárok
Május 7.	Angol közép- és emelt szintű írásbeli vizsgák	munkaköz.
Május végén	A teljes 9. évfolyamon nyelvi felmérések, 10.B-ben írásbeli és szóbeli alapvizsga	az osztályokban tanító tanárok
Június 9. vagy 10. (kedd v. szerda)	Angol tagozat projekt napja	BTA – GI és a 9.B
Június	Közép-és emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	munkaköz.

A tavaszi időszakban Tímárné Béres Andrea szeretne megyei szintű angol nyelvű kreatív irodalmi pályázatot/versenyt szervezni. Ennek részletes kidolgozását az első félévben, egyéni feladatvállalásként szeretné végrehajtani.

A tanév során - az előző tanévben megszokott forma szerint - kéthavonta tartunk munkaközösségi megbeszéléseket, lehetőség szerint keddi napokon.

### Várható költségeink, fénymásoló papír igényünk

Megvalósítandó program	Igényelt összeg
1. Angol projektnap – győztes csapatoknak díjak, jutalomkönyvek, édességek vásárlása.	30 000 Ft
2. OKTV útiköltség fedezet a budapesti fordulókra a diákoknak és kísérő tanáraiknak	Pécs-Bp vonatjegyek ára
3. Barcsi országos angol verseny döntőjére buszjegy a diákoknak és kísérő tanáraiknak	Pécs-Barcs buszjegyek ára

Munkaközösségünk papír-igénye a tanévre:

Nyolcadikos felkészítő tanfolyamra alkalmanként 2 lap/fő-re mindkét oldalas nyomtatás - összesen kb.560 lap

Nyolcadikos angolverseny 2 lap/fő (4 oldalnyi nyomtatott feladat) - összesen kb.200 lap

Munkaközösségi megbeszélésünk alapján a tanévre tanáronként 2 csomag (1000lap) papírra lenne szükségünk (osztályozóvizsgák írásbeli része, az egyes csoportok írásbeli tesztfeladatai, nyelvvizsga felkészítő tesztfeladatok, próba-érettségi feladatok, tagozatos csoportok plusz feladatai stb.)

**Összeállította:**

**Bárdi Judit**

**az angol-spanyol munkaközösség vezetője**

# A német munkaközösség munkaterve

## **1. A munkaközösség tagjai:**

Bollérné Pap Anikó

Budavári Adrienn

Gerendásné Szabados Timea ig. h.

Kiss Bence

Kuttor Eszter (12. d)

Nagy Éva (11. d)

Németh Tamás (10. c)

Porkoláb Tamás (matematika német nyelven)

Szauer Anita (matematika német nyelven)

Dr. Tollerné Szolga Szilvia (10. d)

Varga Tamás (testnevelés németül)

Várkonyiné Várhalmi Andrea mk. vez.

Varjasné Meiszter Zita

A tanórák felosztása a munkaközösségen belül megtörtént. A német könyvtárat harmadik éve Budavári Adrienn vezeti, aki a könyvtárosi feladatok mellett heti 14 órában tanít is. Az előző tanévtől a testnevelés tantárgyat is németül oktatjuk a nemzetiségi tagozatos diákjainknak, ezzel megnövelve a német nyelven tanított óráik számát.

Az ide tanév első félévében ismét egy német önkéntes, Anna Herrmann segíti munkánkat, aki főképp a DSD vizsga felkészítésben és a differenciált oktatásban és tehetséggondozásban tudja majd a kollégák munkáját támogatni. Beilleszkedésében, egyéni projektjeiben, kezdeményezéseiben segítjük.

## **2. Fő célkitűzéseink**

### **a. Minősítések, továbbképzések, mentor tevékenység**

Két fiatal tanárkollégánk, Nagy Éva és Kiss Bence István a tavaszi időszakban tervezi a Ped. II-es minősítését.

Kuttor Eszter vezető mentora és német nemzetiségi nyelv és irodalom gyakorlatvezető mentora Fenyő Nóra német nemzetiségi nyelv és irodalom-magyar szakos 6. éves hallgatónak, aki egyéves összefüggő tanítási gyakorlatát végzi iskolánkban, melyet az első félévben fog befejezni. Várkonyiné Várhalmi Andrea munkaközösségvezető mint mesterpedagógus októberben német nemzetiségi szaktanácsadói továbbképzésen vesz részt és várhatóan január elsejétől szaktanácsadóként folytatja tovább a munkáját.

### **b. Digitális kultúra**

Továbbra is törekszünk az iskola megújult honlapján a Német Tagozat arculatának további finomítására és a tagozatos események naprakész megjelenítésére.

A Google Classroom felület használata, különböző digitálisan feldolgozható tananyagok, online gyakorlatok készítése a mindennapi oktató munka és a munkaközösségen belüli együttműködés részévé vált. Volt kolléganőnk, Kóczián-Méder Lilla által összeállított „Literatur a la digital” weboldal digitális irodalom tankönyvként és feladatgyűjteményként hatékonyan támogatja a diákok és tanárok mindennapi munkáját, a tanórák szerves részévé vált. Ennek a honlapnak a példájára készült el a „Volkskunde a la digital” weboldal, amely a német népismeret tantárgy tanítását támogatja különböző digitális tartalommal, feladatokkal.

### **c. Beiskolázás**

Kiemelt feladataink közé tartozik a Német Tagozat beiskolázása. A tagozat jó híre, családi hangulata, a kollégák diákközpontú magatartása, bízunk benne, hogy vonzerőt jelentenek minél több tanuló számára. Az előző évekhez hasonlóan több programmal támogatjuk a 8. osztályos diákok pályaválasztását. Német előkészítő foglalkozásokat szervezünk (összesen 5 alkalommal), ahol két párhuzamos csoportban két kolléga tart ízelítőt az általa oktatott tantárgyból. Az előkészítő foglalkozások záró akkordjaként vidám vetélkedőt szervezünk a leendő osztályfőnök szervezésében. Az előkészítő után kerül sor a nyolcadik osztályosok német versenyére.

### **d. Hagyományörzés a fenntarthatóság jegyében**

A tanévet egy hagyományörző közösségi- és projektnappal nyitjuk minden évben, aminek keretén belül a német munkaközösségünk tagjai a tagozaton tanuló összes diákkal az idei tanévben szeptember 2-án Somberekre látogatott. A diákok osztálybontásban maradtak. Megismerkedtek a tájházzal, a sváb lakodalmassal, bejárták a tanösvényt a helyiek életével

ismerkedtek. A napot közös ebéddel zártuk. Reméljük, hogy ezzel az eseménnyel a tagozaton tanuló diákok összetartozás-érzését erősítjük és jó hangulatban kezdjük a tanévet.

#### **e. Nyelvvizsga felkészítés**

Továbbra is kiemelt feladatunk diákjaink eredményes felkészítése a DSD II nyelvvizsgára Várkonyiné Várhalmi Andrea, Varjasné Meiszter Zita és a második éve Bollérné Pap Anikó vezetésével is, mivel meglehetősen sok tanulónk kíván élni ezzel a nyelvvizsgalehetőséggel. Azon diákoknak, akik nem szeretnék vagy tudnak DSD nyelvvizsgát tenni, az emelt szintű érettségien, ill. külső nyelvvizsgán van esélyük középfokú (B2) komplex nyelvvizsgát szerezni. A DSD vizsgák után mind az alapórákon, mind a fakultációs órákon emelt szintű érettségire készítjük fel tanulóinkat. Az idei tanévben is indítottuk a mutatkozó igényeknek megfelelően B2 nyelvvizsgára felkészítő fakultációt.

#### **f. Iskolán kívüli rendezvények, programok**

Terveink szerint az idei tanévben is minden németes osztály legalább egy alkalommal részt vesz a szekszárdi Német Színház valamely előadásán. A megemelkedett utazási költségek miatt főképpen a Pécsen bemutatandó darabokat részesítjük előnyben, ill. osztálytermi darabokat tervezünk.

A legintenzívebb nyelvi fejlődést tanulóink számára az anyanyelvi környezetben eltöltött idő, a cserekapcsolataink jelentik. Az Icking-Pécs cserediák program keretén belül a tavaszi időszakban érkeznek a német cserediákok magyar vendéglátóikhoz. A magyar diákok a jövő tanév szeptemberében tíz napot töltöttek Ickingben. Az idei évben is folytatjuk új németországi intézménnyel kezdett partnerkapcsolatot. Várhatóan 20 diák utazik Ebermannstadt-ba, a Gymnasium Fränkischer Schweiz iskola diákjaihoz.

Idén is a decemberi első hétvégén tervezünk két napos kirándulást szervezni a grazi adventi vásárra, melynek keretén belül a diákoknak városnézést is szerveznénk, ahol megismerhetik a város főbb látványosságait.

#### **g. Versenyek, versenyfelkészítés**

A gimnáziumok számára immár tizenkilencedik alkalommal szervezzük meg, ebben a tanévben januárban, az Országos Műfordító Versenyt. Kilencedik éve hívjuk versenyre a verskedvelő pécsi és baranyai általános iskolásokat is. A praktikum és a magas utazási költségek miatt a korábbi évekhez hasonlóan ismét online rendezzük meg a versenyt. Ezt a formát a résztvevő iskolák is támogatással fogadják.

Idén huszonkettedik alkalommal adunk otthont az országos Német nyelvű vers- és prózamondó verseny regionális döntőjének, a Koch Valéria vers- és prózamondó versenynek, ahol diákjaink minden évben továbbjutnak az országos budapesti döntőbe.

Reméljük, hogy ebben a tanévben is több diákunk indul el nemzetiségi nyelv és irodalom ill. német mint idegen nyelvi OKTV-n és eredményesen szerepelnek. A felkészítésben a munkaközösség több tagja is részt vesz, minden területnek van szakértője.

A „Seitenweise” nemzetközi olvasási és érvelési versenyt az idei tanévben is folytatjuk. Mivel az idegen nyelvi kompetenciák fejlődéséhez nagyban hozzájárulnak az idegen nyelven olvasott könyvek, ezért szívesen készítünk fel olvasni szerető diákokat erre a versenyre, melynek záró eseményére Budapesten kerül sor.

Az Arany János Tehetséggondozó Program hátrányos helyzetű tanulóinak nyelvi fejlesztése is szívügyünk. Ezért amennyiben az idei tanévben megrendezésre kerül a Pápai német nyelvű verseny, ill. a Mentors digitális nyelvi verseny, diákjainknak a tanév során rendszeres felkészítést tartunk német nyelvtanból és a társalgási témakörökből.

#### **h. Belső vizsgák**

Fontos számunkra, hogy diákjaink sikeres nyelvvizsgát és eredményes érettségi vizsgát tegyenek, amelynek egyik záloga az egységes szemléleten és megítélésen alapuló értékelés. Ezért belső vizsgáinkat a kétszintű érettségi vizsgák elvárásához, ill. a DSD nyelvvizsga szintjéhez igazítjuk. Belső évfolyamvizsgák: 9. évfolyamon tanulóink nyelvtani ismereteket mérő írásbeli tesztet teljesítenek, melyet kiegészítünk szövegértési- és hallásértési feladatokkal is. A 10. évfolyamosoknak szóbeli vizsgát szervezünk az általános társalgási témákból az érettségi feladatoknak megfelelően, amely a nemzetiségi képzésben résztvevőknél német irodalmi témakörökkel egészül ki. A 11. évfolyamon írásbeli feladatsort oldanak meg a tanulók, illetve szóbeli vizsgát is tesznek, mivel tapasztalatunk szerint összefüggő szóbeli felelet gyakorlására kevés lehetőséget kapnak tanulóink a gimnáziumi évek során. A német nemzetiségi tagozatos diákjaink német irodalomból, az emelt németes diákok német nyelvből teljesítik a vizsgát. Fontosnak tartjuk, hogy a belső vizsgákon ne a csoportot tanító szaktanár vizsgáztasson, mert a tanulók így egyrészt független személytől kapják a megerősítést tudásukról, másrészt „gyakorolnak” a DSD ill. emelt szintű érettségi vizsgára, ahol külső vizsgáztató előtt kell számot adniuk tudásukról. A 12. évfolyamon német

nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyból a diákoknak próba szóbeli érettségi vizsgát szervezünk március-április hónapban, így készülve az emelt szintű vizsgára.

### **i. Munkaközösség**

Feladataink magas szintű ellátása érdekében munkaközösségünk az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően rendszeresen, az iskolai programoktól függően minden hónap 3. vagy 4. keddjén megbeszélést tart, hogy ezzel is megkönnyítse az információáramlást és a munka jobb összehangolását. Az értekezletek részben gyakorlati kérdések megoldásával, részben belső továbbképzéssel telnek.

A differenciált oktatás támogatásaként délután korrepetálási lehetőséget biztosítunk tanulóinknak. A hét négy napjára kínálunk időpontokat, ebben is részt vesz a munkaközösség minden tagja.

### **3. Eseményeink havi bontásban**

#### **Augusztus:**

Dátum	Program
augusztus 25.	Munkaközösségi megbeszélés

#### **Szeptember:**

Dátum	Program
02.	Projektnap – Somberek
08-10. hétfő kedd, szerda	DSD témák megbeszélése Antje Goltz szaktanácsadóval
9. – kedd	DSD II nyelvvizsgajelentkezések leadásának határideje
12. – péntek	Munkaközösségi munkaterv leadása
12. – péntek	Az OKTV jelentkezések leadása
23. – kedd	Munkaközösségi értekezlet Témája: nyílt nap, beiskolázás, előkészítő foglalkozások
30. – kedd	A munkaközösségek tanmeneteinek leadása, esetleg frissítése

**Október:**

Dátum	Program
6.- hétfő	Nyílt nap a nemzetiségi tagozat és az emelt szintű német nyelvi csoport iránt érdeklődő 8. osztályosok részére  délelőtt és délután
21. – kedd	Munkaközösségi értekezlet  Témája: DSD vizsga előkészítése, Pilotprüfung megszervezése, előkészítők

**November:**

Dátum	Program
11. - kedd	Pilotprüfung – bemutató vizsga a DSD szóbeli vizsgához  Vorkonferenz zur DSD Prüfung
06. csütörtök	Német előkészítő első foglalkozása  További foglalkozások időpontja: 13.,20., 27
05. –szerda	OKTV német nyelv I. és II. kategória  1. forduló
18. – kedd	Munkaközösségi értekezlet  Fő témája a 8.oszt. német versenye és a DSD írásbeli vizsga
19. – szerda	DSD írásbeli vizsga

**December:**

Dátum	Program
4. – csütörtök	A 8. osztályosok német versenye
5-6.	Utazás a Graz-i adventi vásárra
15.-16.-17. hétfő-kedd-	Szóbeli DSD II vizsgák

szerda

téli szünet A középszintű érettségi vizsgák  
kezdetékig témaköreinek megadása

A belső vizsgák témaköreinek megadása

Nyelvek Karácsonya rendezvény

### **Január:**

Dátum Program

14. – szerda Német nemzetiségi OKTV 1. írásbeli forduló

21. – kedd Munkaközösségi értekezlet

28. – szerda Országos Műfordító Verseny a gimnáziumok számára és megyei műfordító verseny az általános iskolások számára

### **Február:**

Dátum Program

17. – kedd Munkaközösségi értekezlet

Fő témája: szóbeli felvételi vizsgák

### **Március:**

Dátum Program

02.-03. felvételi a kétnyelvű német nemzetiségi tagozatra és az emelt szintű német képzésre

09. – hétfő Pótfelvételi szóbeli

17. – kedd Munkaközösségi értekezlet.

Fő témája: szavalóverseny

18. - szerda Koch Valéria német nyelvű regionális szavaló- és prózamondó verseny

### **Április:**

Dátum	Program
	Német nyelvű földrajz verseny Budapesten
	„Seitenweise” német irodalmi verseny
20-26.	Wunderbar Fesztivál
24. – péntek	„TrachtTag” projekt
28.- kedd	Munkaközösségi értekezlet
	Fő témája: Érettségi, alapvizsga
	Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj átadó

### **Május:**

Dátum	Program
13. – szerda	Érettségi német nemzetiségi nyelv és irodalom
	A középszintű írásbeli dolgozatok javítása, a szóbeli tételsorok összeállítása
19. – kedd	Munkaközösségi értekezlet
	Fő témája: szóbeli érettségi, alapvizsgák
	Német nyelvű vers- és prózamondó verseny döntője Budapesten
május 4. hete	nyelvi felmérések A és B nyelvből
25-i hét	9. d év végi nyelvtani felmérő

### **Június:**

Dátum	Program
	Alapvizsga a 10.d osztálynak (szóbeli)
	Alapvizsga a 11.d osztálynak (szóbeli + írásbeli)
04. – csütörtök	Próba DSD
12-19.	Ebermannstadt-i cserekapcsolat- visszafogadás
23.- kedd	Tanévzáró munkaközösségi értekezlet

#### **4. Költségvetés**

**Az alábbi versenyek megrendezéséhez, illetve versenyre utaztatáshoz kérjük az iskola, illetve a Tankerület segítségét:**

##### **1. Országos műfordítóverseny rendezése 2026. 01. 28.**

Díjak (könyvek 2 kategóriában, 4 fős csapatok) 90.000 Ft

**Összes költség: 90.000 Ft**

Résztevők száma: 120 versenyző

##### **2. Német nyelvű matematika tesztverseny 2026. 02.**

Utazási költség 30.000 Ft

Nevezési díj 20.000 Ft

**Összes költségigény: 50.000 Ft**

Résztevők száma: 2-3 versenyző, 1 fő kísérőtanár

##### **3. Koch Valéria regionális szavalóverseny megrendezése 2026. 03. 18.**

Díjak, jutalomkönyvek (3 kategóriában) 70.000 Ft

Étel, ital a versenyzők és kísérők részére 30.000 Ft

Zsűritagok ajándék 30.000 Ft

**Összes költség: 130.000 Ft**

Résztevők száma: 40 versenyző, 10 kísérőtanár, 9 zsűritag, német munkaközösség tanárai (szervezők)

##### **4. Országos német nyelvű földrajzverseny döntő 2026. 03.**

Utazási költség 35.000 Ft

**Összes költségigény: 35.000 Ft**

Részvevők száma: 2 versenyző, 1 fő kísérőtanár

**5. „Seitenweise” irodalmi vetélkedő, döntő** 2026. 04.

Utazási költség 50.000 Ft

**Összes költségigény: 50.000 Ft**

Részvevők száma: 4-5 versenyző, 1 fő kísérőtanár

**6. Koch Valéria szavalóverseny országos döntő** 2026. 05.

Utazási költség 95.000 Ft

**Összes költségigény: 95.000 Ft**

Részvevők száma: 6 -8 versenyző, 1 fő kísérőtanár

**7. Fénymásolópapír**

A munkaközösség számára egy tanévre kb. **25 csomag** fénymásoló papírra van szükségünk, hogy az órai munkához szükséges feladatlapokon, dolgozatokon kívül az év közben jelentkező eseményeinket is színvonalasan el tudjuk látni. Ilyen például a 8. osztályosok előkészítője, majd német versenye, valamint a DSD nyelvvizsga írásbeli részének lebonyolítása.

**A következő programokat a Német Nemzetiségi Tagozatért Alapítvány támogatja, valamint egyéb pályázati forrásból kerül megvalósításra:**

**1. Hagyományörző közösségi nap Sombereken** 2025. 09. 02.

Utazási költség 435.000 Ft

Étkezés, programköltség 660.000 Ft

**Összes költség: 1.095.000 Ft**

**Összeállította:**

**Várkonyiné Várhalmi Andrea**

**a német munkaközösség vezetője**

# A francia munkaközösség munkaterve

## 1. A munkaközösség tagjai

**Zöldi Éva** – francia, civilizáció

**Taubert Mariann** – francia - *osztályfőnök (9.kny)*

**Radványi Krisztina** – történelem, francia, civilizáció, állampolgári ismeretek - *osztályfőnök (10.f)*

**Mayerné Németh Krisztina** – francia, olasz, dráma - *osztályfőnök (9.f)*

**Polohn Yvette** – francia

**Jimmy Brizé** – francia, civilizáció – *anyanyelvi lektor*

**Laurent Fleuret** – történelem, földrajz, civilizáció, állampolgári ismeretek - *osztályfőnök (12.f) – tagozatvezető*

**Lukács Laura Klára** – francia, civilizáció, történelem

**Bozsó Borbála Rita** – francia, magyar, civilizáció, tanulásmódszertán, dráma – *osztályfőnök (11.f)*

Habár nem kizárólag a francia tagozaton tanít, matematikatanárunknak fontos szerepe van a tagozat életében:

**Buzás Boglárka** – matematika francia nyelven

Jimmy Brizé, a Francia-Magyar Ifjúsági Alapítvány által delegált anyanyelvi lektor egy évvel meghosszabbította szerződését, és második tanévét kezdi meg tagozatunkban.

- Taubert Mariann (szakértői tevékenység miatt) csak heti 21 órában tanít. Órarendje úgy lett összeállítva, hogy hetente csak 4 napot van az iskolában.
- Polohn Yvette félállásban dolgozik, így csak heti három napot tölt az iskolában.
- Lukács Laura Klárának, aki a másik félállást betölti, az egyetemi doktori kurzusok miatt csütörtökönként nincs órája.
- Az anyanyelvi lektorunk, Brizé Jimmy, a szerződése értelmében a Pécsi Alliance Française-ben is tanít heti négy órában esténként.

A helyettesítések kérdése rendkívül nehéz ügy ebben a felállásban, mivel főként ugyanazt a három-négy kollégát terheli. Ugyanez vonatkozik a közös munka szervezésére is, mivel az oktatói csapat csak szerdánként tud összeülni teljes létszámmal.

### A tanulók száma

9.kny – Taubert Mariann – 28 diák – (F2 terem)

9.f – Mayerné Németh Krisztina – 32 diák – (30 terem)

10.f – Radványi Krisztina – 34 diák – (F1 terem)

11.f – Bozsó Borbála – 29 diák – (F3 terem)

12.f – Laurent Fleuret – 35 diák – (31 terem)

**Összesen: 158 tanuló**

### A tanulók száma tagozaton kívül

A francia mint második nyelv (B-nyelv) esetében a helyzet egy kicsit aggasztóbb. A csoportok meglehetősen kis létszámúak, és a tanulók motivációja ingadozó. Amennyire csak lehetséges, igyekszünk mindig ugyanazokat a tanárokat megtartani ezekben a csoportokban 4 éven keresztül. A tanárok azonban jó munkát végeznek, mert heti 3 órával is sikerül néhány diáknak franciából érettségit (közép szinten, sőt, emelt szinten is) és nyelvvizsgát tenni.

9.évf - 10 diák (Taubert Mariann)  
 10.évf – 14 diák (Taubert Mariann)  
 11.évf – 13 diák (Zöldi Éva)  
 12.évf – 9 diák (Lukács Laura)  
**Összesen: 46 diák**

A tagozaton és a második idegennyelvű csoportjainkban tanuló diákok számát összeadva, elmondható, hogy a Pécsi Leőwey Klára Gimnázium diákjainak közel egyharmada tanul francia nyelvet.

## **2. Fő célkitűzéseink**

### **Tanáraink feladatai**

A tanárok fő feladata természetesen a tanórák minőségi megtartása. Fontos azonban, hogy a tanítás folyamatát közvetlenül nem érintő tevékenységeket is vállaljunk.

A munkaterv elkészítése, a feladatok kiosztása során oda kell figyelni arra, hogy tanáraink közel egyenlő arányban végezzék az iskolai és a tagozati különmunkákat. Fő elvünk ezért az egyenlő munkamegosztás.

Természetesen a tagozat összes tanára részt vesz minden szervezési munkában, ezen felül igyekszünk hasonlóképp kivenni részünket az iskolai élet egészét érintő feladatokból is. Lásd a 3. pont táblázatát.

***A francia tagozat tanárai minden szerdán a hetedik órában egy óras konzultációt tartanak.***  
 Ezek témái: programok szervezése, különféle események koordinálása, stb.

<b><i>Zöldi Éva</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· felkészítés az OKTV-re (francia)</li> <li>· felkészülés és kíséret a <i>Fête de la Francophonie</i> versenyekre</li> <li>· szóbeli felvételi</li> <li>· „Kóstolj bele!”</li> <li>· a tagozat könyvtárának gondozása</li> </ul>
<b><i>Taubert Mariann</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>osztályfőnökök (9.kny)</i></li> <li>· szept. 18. – Zsiros kenyér-parti szervezése</li> <li>· Tagozat napja szervezése és koordinációja</li> <li>· „Kóstolj bele!”</li> <li>· felévi vizsga (9.kny) szervezése</li> <li>· szóbeli felvételi</li> <li>· Côte d’Azur-i tanulmányi út – (9.kny) szervezése és kíséret</li> <li>· Concours des Sections Bilingues – Debrecen</li> </ul>

<b>Radványi Krisztina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· osztályfőnökök (10.f)</li> <li>· szóbeli felvételi</li> <li>· Côte d'Azur-i tanulmányi út – (9.kny) kíséret</li> <li>· Aix en Provence-i csere (fogadás, utazás szervezése és kíséret)</li> <li>· felkészülés és kíséret versenyekre (EU...)</li> <li>· Európai Parlament nagykövet iskolája pályázat írása + 30 óras kötelező továbbképzés.</li> <li>· Történelem próbaérettségi (11.f)</li> </ul>
<b>Mayerné Krisztina Németh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· osztályfőnökök (9.f)</li> <li>· szóbeli felvételi</li> <li>· Côte d'Azur-i tanulmányi út – (9.f) szervezése és kíséret</li> <li>· „Kóstolj bele!”</li> <li>· anyanyelvi lektor koordinátora</li> <li>· Regionális Festival d'Italiano (Kodály Gimnázium – Pécs)</li> <li>· Országos Festival d'italiano (Dózsa Gy. Gim. - Bp)</li> <li>· Mardi-Gras verseny szervezése</li> <li>· Concours des Sections Bilingues – Debrecen</li> <li>· felkészülés az OKTV-re (olasz és dráma)</li> <li>· olvasmány beszámoló és évvégi vizsga szervezés (9.f)</li> <li>· Zsiros kenyér-parti szervezése</li> </ul>
<b>Polohn Yvette</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Francia próbaérettségi (12.f)</li> <li>· „Kóstolj bele!”</li> <li>· szóbeli felvételi</li> <li>· Szintmérő B2 (10.f)</li> <li>· felkészítés az OKTV-re (francia)</li> </ul>
<b>Jimmy Brizé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· felkészítés és kíséret a <i>Fête de la Francophonie</i> versenyekre</li> <li>· felkészítés az OKTV-re (francia)</li> <li>· korrepetálás</li> </ul>
<b>Laurent Fleuret</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· osztályfőnökök (12.f)</li> <li>· tagozat vezető</li> <li>· <i>Láangnyelv Alapítvány</i> elnöke</li> <li>· A <i>Fête de la Francophonie</i> versenyének koordinációja</li> <li>· Ballagás (12.f)</li> <li>· Krakkói utazás (12.f) – szervezés és kíséret</li> <li>· Nyílt nap szervezése és koordinációja</li> <li>· nyelvvizsga - Delf A2/B2/C1 - koordinációja</li> <li>· Földrajz próbaérettségi (11.f és 12.f)</li> <li>· Történelem próbaérettségi (12.f)</li> <li>· Szalagavató (12.f)</li> <li>· szóbeli felvételi szervezése</li> <li>· 35. FTLF szervezése</li> <li>· Mardi-Gras verseny szervezése</li> <li>· kapcsolatok a Budapesti Francia Intézettel</li> <li>· felkészítés az OKTV-re (történelem)</li> </ul>

<b>Lukács Laura Klára</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· színjátszó csoportok szervezése és koordinációja</li> <li>· Chandeleur (Gyertyaszentelő ünnep) koordinációja</li> <li>· szóbeli felvételi</li> <li>· Aix en Provence-i csere út kíséret</li> <li>· Marseille-i projekt szervezése és kíséret</li> <li>· Côte d'Azur-i tanulmányi út – (9.f) kíséret</li> <li>· dráma szakkör vezetése</li> <li>· 35. FTLF szervezése</li> <li>· Szintmerő B2 (10.f)</li> </ul>
<b>Bozsó Borbála</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>osztályfőnökök (11.f)</i></li> <li>· Francia próbaérettségi (12.f)</li> <li>· szóbeli felvételi</li> <li>· felkészítés az OKTV-re (francia)</li> </ul>

### **Beiskolázás**

Tíz év után először csökkent a tagozatra jelentkezők száma. 2025-ben csak 28 diák kezdte meg tanulmányait a 9.kny osztályban. Baranya demográfiai helyzetét figyelembe véve ez az eredmény egyáltalán nem rossz. Annak érdekében, hogy ezt a színvonalat fenntartsuk és motiválni tudjuk a diákokat a jelentkezésre, különböző programokat szervezünk számukra, mint például a „Kóstolj bele!” felvételi előkészítő alkalmakat.

A jövő évi (2026–2031) 9.Kny osztályfőnöke Laurent Fleuret lesz. 32 helyet tervezünk meghirdetni.

### ***Kóstolj bele***

Négy kedvcsináló foglalkozást szervezünk a 8. osztályos tanulók számára. Háromat az írásbeli felvételi vizsgák előtt (október, november és december), hogy motiváljuk és vonzzuk a jelentkezőket, míg a negyedik és egyben utolsó találkozóra közvetlenül utána (januárban) kerül sor. Az utolsó alkalom célja, hogy a diákoknak segítsünk a szóbeli fordulóra való felkészülésben és a portfólió megírásában.

### ***Portfólió és szóbeli***

Nagyon érdekes tapasztalatnak bizonyult a portfólió bevezetése, amelyet a szóbeli felvételi vizsgák megkezdése előtt három héttel kérünk leadni a hozzánk jelentkező diákoktól azzal a céllal, hogy jobban megismerjük őket már a szóbeliken való találkozás előtt.

Hogy még inkább finomra hangoljuk a kiválasztási folyamatokat, és a lehető legjobban használjuk ki azt a tíz percet, amely a szóbelin egy-egy jelentkezőre jut, egy francia (de magyar nyelven is elérhető) filmekből és szövegekből álló listát állítottunk össze, amelyet októberben ismertetünk a felvételizőkkel. A szóbeli forduló civilizációs kérdései ezen művek körül forognak, ha a diák is úgy akarja, és felkészült belőlük. A szóbeli fordulón mindig azt tartjuk szem előtt, hogy a lehető legjobban mérjük fel a jelentkezők motivációit és képességeit.

## Versenypelkészítés

A tagozat tanárai igyekeznek úgy felosztani a versenyekre való felkészítést, hogy mindenki részt vegyen a munkában.

Az év elején azonban nehéz megjósolni a munkamennyiséget és eloszlást. Ez függ a diákok motiváltságától, a meghirdetett versenyektől, azok esetleges elmaradásától, attól, hogy hány fordulóba jutnak tovább diákjaink az OKTV-n.

Reméljük, hogy ebben a tanévben is részt tudunk venni a szokásos versenyeken.

Az alábbi táblázatban láthatók azok a belföldi versenyek, amelyekre szeretnénk eljutni, de **nem tartalmazza** az OKTV-n való részvételt és a kapcsolódó finanszírozási kérelmeket, amelyek az iskola általános költségvetésének részét képezik.

<b><i>Belföldi versenyek és a kért finanszírozás</i></b>
<b>1. Két tannyelvű gimnáziumok versenye</b> ( <i>Fazekas Mihály Gimnázium - Debrecen</i> ) – <b>100.000 ft</b> (utazás és szállás – 10 tanuló + 1 tanár)
<b>2. Slamverseny</b> ( <i>Mikszáth Kálmán Gimnázium - Pásztó</i> ) – <b>60.000 ft</b> (utazás – 6 tanuló + 1 tanár)
<b>3. Simulation globale</b> ( <i>Kölcsey Ferenc Gimnázium - Budapest</i> ) – <b>30.000 ft</b> (utazás – 4 tanuló + 1 tanár)
<b>4. FTLF</b> ( <i>Pécs</i> ) – <b>100.000 ft</b> (nevezési költség – 30 tanuló)

Fontos megjegyezni, hogy a tagozat diákjai nagy számban vesznek részt, és aratnak sikert különféle történelem versenyeken magyar nyelven, annak ellenére, hogy a tantárgyat franciául tanulják.

## Belső vizsgák – nyelvvizsga felkészítés

A belső vizsgarendszerünk folyamatos átalakulásban van. Próbáljuk megoldani, hogy minden osztály az ötéves képzési idő alatt az összesfajta vizsgán részt vegyen, akkor is, ha ez nem feltétlenül abban a félévben történik, amelyikben a pedagógiai program előírja.

	<b>első szemeszter</b>	<b>második szemeszter</b>
<b>9.kny</b>	francia nyelv (írásbeli)	francia nyelv (írásbeli és szóbeli) – Delf A2 + nyelvtan
<b>9.f</b>	francia nyelv (nyári olvasmány)	Prezentáció egy témában
<b>10.f</b>	-	francia nyelv (szintmérő) – B2
<b>11.f</b>	-	történelem és/vagy földrajz próbaérettségi francia nyelvből (írásbeli)
<b>12.f</b>	történelem próbaérettségi francia nyelvből (írásbeli)	1. történelem és/vagy földrajz próbaérettségi francia nyelvből (írásbeli) 2. próbaérettségi francia nyelvből (írásbeli és szóbeli)

A DELF B2 vagy a DALF C1 vizsgán igény szerint részt vehetnek a diákok januárban. Az Alliance Française heti 2x1,5 órát biztosít a tanulóink DELF/DALF nyelvvizsga felkészítésére az iskola falain belül, kedvező csomagáron, előzetes megegyezés alapján.

### **Külföldi utazások a tagozaton**

**Lengyelország** – 2025. *augusztus 29-31.* (12.f) - tanulmányi út – (kísérő tanárok: Probszt Réka, Laurent Fleuret)

**Aix-en-Provence (Franciaország)** – 2026. *március 28.– április 2.* (10.f) – csereút fogadás (szervező tanár: Radványi Krisztina)

**Aix-en-Provence (Franciaország)** – 2026. *május 2.–9.* (10.f) – csereút kiutazás (kísérő tanárok: Radványi Krisztina, Lukács Laura Klára, Bozsó Borbála vagy Laurent Fleuret)

**Côte d’Azur (Franciaország)** – 2026. *június 20.-28.* (9.f) - tanulmányi út (kísérő tanárok: Mayerné Németh Krisztina, Lukács Laura)

**Côte d’Azur (Franciaország)** – 2026. *június ( dátumok még pontosítandók)* (9.kny) - tanulmányi út (kísérő tanárok: Taubert Mariann, Radványi Krisztina)

Hosszú idő után először, tagozatunk idén Erasmus-projektbe kezdett. A Marseille-i École de Provence-szal (Franciaország) való kapcsolatfelvételt követően elindítottunk egy projektet, amely az iskolai zaklatás témáját járja körül:

**Marseille (Franciaország)** – 2025. *október 13.–17.* (9.f és 10.f) – projekt/csereút fogadás (szervező tanárok: Lukács Laura Klára, Pénzeli Gabriella)

**Marseille (Franciaország)** – 2026. *május 10.–14.* (9.f és 10.f) – projekt/csereút kiutazás (kísérő tanárok: Lukács Laura Klára, Pénzeli Gabriella)

### **Színjátszás a tagozaton**

A francia tagozaton három francia nyelvű színjátszócsoporthat működik heti rendszerességgel. Tekintettel arra, hogy a csoportvezetők mind az iskolán kívülről érkeztek, úgy döntöttünk, hogy ettől az évtől kezdve a tevékenység lebonyolítását - az egyszerűsítése érdekében - közvetlenül a Frandia Alapítvány fogja végezni. Az Alapítvány feladata lesz a vezetők kiválasztása, a fizetésük biztosítása és a színházi munkájuk felügyelete. A tagozat a maga részéről biztosítja a helyiségeket (a 3. emeleti termeket). Lukács Laura Klára és Laurent Fleuret felel az alapítvány és az iskola közötti koordinációért.

A csoportok vezetői:

Kőrösi Gergő, Lukács Laura Klára – 9 fő

Kőrösi Boldizsár, Nagy Henrik – 7 fő

Kőrösi Mark – 10 fő

A tavalyi év példáját követve folytatjuk az együttműködést a Frandia Alapítvánnyal a 35. FTLF (francia nyelvű diákszínjátzó fesztivál) megrendezésében. Az Alapítvány a fesztivál általános szervezéséért és pénzügyi vonatkozásért, míg a tagozat a helyszíni szervezésért felel. A szervezésben azonban néhány újdonságot vezettünk be. Idén a fesztivál lebonyolítását nem egy egész osztály fogja biztosítani, hanem egy önkéntesekből álló csapat, amelynek tagjai különböző osztályból kerülnek ki. A tagozat szervezi az országos Mardi-Gras versenyt (előadói, illetve sanzonverseny), amelyet az FTLF idejében tartunk.

### **Nemzetközi kapcsolat**

Pierre Vasarely és a Vasarely Alapítvány aktív támogatásának köszönhetően tagozatunk továbbra is ápolja és erősíti kapcsolatát az aix-en-provence-i (Franciaország) Vauvenargues Gimnáziummal: <https://www.site.ac-aix-marseille.fr/lyc-vauvenargues/spip/>

Két nyári gyakorlat finanszírozása a Vasarely Alapítványnál (Aix-en-Provence) és két falfestmény elkészítésének támogatása került szóba Pierre Vasarely-vel, és egy ezzel kapcsolatos közös projekt is benyújtásra került.

Idén egy Erasmus-projekt (iskolai zaklatás) keretében együttműködést kezdünk a marseille-i École de Provence iskolával is: <https://www.ecoledeprovence.fr/>

### **Szakkör**

Reflektálva a gimnázium vezetésének arra a szándékára, hogy ösztönözzük a tanulók részvételét a dráma OKTV-n, Lukács Laura Klára dráma/színházi szakkört indított, hogy motiválja és felkészítse a diákokat erre a versenyre. Kíváncsiak vagyunk a hosszú távú eredményekre.

### **Európai Parlament nagykövet iskolája pályázat**

Radányi Krisztinát az iskola vezetése felkérte, hogy írja meg a pályázatot az „Európai Parlament nagykövet iskolája” programhoz való csatlakozáshoz. A pályázat megírásán kívül egy 30 órás kötelező képzésen is részt kell vennie. E munka eredményei csak a közeljövőben lesznek érzékelhetők.

### **Könyvtár**

Az évek során tagozatunk több száz könyvet gyűjtött össze, amelyeket a 3. emelet különböző termeiben tárolunk. Zöldi Éva idén vállalta, hogy rendszerezi, osztályozza és kiválogatja az elavult könyveket, hogy a használhatóak könnyebben hozzáférhetőek legyenek. Mindezt - a könyvtár funkciójának újra gondolásával együtt - azzal a céllal, hogy a diákokat ösztönözzük az olvasásra.

## **3. Eseményeink havi bontásban**

<b>augusztus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· pótvizsgák, adminisztrációs teendők</li> <li>· az évkezdéssel kapcsolatos adminisztratív és szervezési teendők elvégzése</li> <li>· tagozati értekezletek</li> <li>· aug. 29.-31. - Krakkoi utazás (12.f) – tanulmányi út – <i>Laurent Fleuret, Probszt Réka</i></li> </ul>
<b>szeptember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· szept. 9. – Pierre Vazarely látogatása</li> <li>· szept. 16. – szülői értekezlet – <i>osztályfőnökök</i></li> <li>· szept. 18. – Zsiros kenyér-parti a kilencedikeseknek (9.kny/9.f) – <i>Mayerné Németh Krisztina, Taubert Mariann</i></li> <li>· nyári olvasmánybeszámoló (9.f) – <i>franciatanárok</i></li> <li>· színjátszó csoportok beindítása – <i>Lukács Laura Klára</i></li> </ul>
<b>október</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· látogatás az Alliance Française-be (9.kny) – <i>Taubert Mariann</i></li> <li>· okt. 6. – Nyílt Nap – <i>Laurent Fleuret és a tagozati tanárok</i></li> <li>· okt. 15. - „Kóstolj bele!” – <i>Mayerné Németh Krisztina</i></li> <li>· a DELF felkészülés kezdete – <i>Laurent Fleuret és a Alliance Française de Pécs</i></li> <li>· okt. 13.-17. - Marseille-i projekt- fogadás (9.f és 10.f) – <i>Lukács Laura Klára, Pénzeli Gabriella</i></li> </ul>
<b>november</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Történelem próbaérettségi (12.f) – <i>Laurent Fleuret</i></li> <li>· nov. 12. - „Kóstolj bele!” – <i>Polohn Yvette</i></li> <li>· Anyanyelvi lektor továbbképzése (Budapest – Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány)</li> <li>· nov. 28. – Szalagavató (12.f) – <i>Laurent Fleuret</i></li> </ul>
<b>december</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dec. 10. - „Kóstolj bele!” – <i>Taubert Mariann</i></li> <li>· Festival d’Italiano (Kodály Gimnázium – Pécs) – <i>Mayerné Németh Krisztina</i></li> <li>· dec. 8. - sütívásár (9.f) – <i>Mayerné Németh Krisztina</i></li> <li>· Tagozat napja – <i>Taubert Mariann</i></li> </ul>
<b>január</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jan. 28. - „Kóstolj bele!” – <i>Zöldi Éva</i></li> <li>· felévi vizsga (9.kny) – <i>Taubert Mariann és a franciatanárok</i></li> <li>· nyelvvizsga - Delf B2 (12.f)</li> <li>· Francia próbaérettségi írásbeli (12.f) – <i>Polohn Yvette, Bozsó Borbála</i></li> </ul>
<b>február</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Anyanyelvi lektor továbbképzése (Budapest – Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány)</li> <li>· Chandeleur (Gyertyaszentelő ünnep) – <i>Lukács Laura Klára és a tagozat tanárai</i></li> <li>· szóbeli felvételi – <i>Laurent Fleuret és a franciatanárok</i></li> </ul>
<b>március</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A <i>Fête de la Francophonie</i> versenyei: chanson-verseny (Budapest), slamverseny (Pásztó), Simulation globale (Kölcsey Gimnázium Budapest)</li> <li>· március 28.- április 2. – Csereút (Aix-en-Provence) – fogadás – (10.f) – <i>Radványi Krisztina</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Francia próbaérettségi <i>szóbeli</i> (12.f) – <i>Polohn Yvette, Bozsó Borbála</i></li> <li>· március 19–22 – 35. FTLF (francia diákszínházi fesztivál a Frandia Alapítvánnyal együttműködésben) – <i>Lukács Laura Klára, Laurent Fleuret</i></li> <li>· március 20 – Mardi-Gras verseny – <i>Mayerné Németh Krisztina, Laurent Fleuret</i></li> <li>· <i>Mienk a színpad</i> (az Alliance française-zel együttműködésben)</li> <li>· Szépkiejtési verseny (Babits Gimnázium – Pécs) – <i>tagozat tanárai</i></li> <li>· március 27.-28. - Országos Festival d'italiano (Dózsa György Gimnázium - Bp) – <i>Mayerné Németh Krisztina</i></li> </ul>
<b>április</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Anyanyelvi lektor továbbképzése (Budapest – Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány)</li> <li>· Történelem és földrajz próbaérettségi (11.f és 12.f) – <i>Laurent Fleuret, Radványi Krisztina</i></li> <li>· Delf B2 (12.f)</li> <li>· április 29. – Ballagás (12.f) – <i>Laurent Fleuret</i></li> </ul>
<b>május</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· május 2.-9. - csereút (Aix-en-Provence) – utazás – (10.f) – <i>Radványi Krisztina, Lukács Laura Klára</i></li> <li>· Delf A2 (9.kny) – <i>Taubert Mariann és a franciatanárok</i></li> <li>· Concours des Sections Bilingues – Debrecen (9.kny és 9.f) – <i>Mayerné Németh Krisztina, Taubert Mariann</i></li> <li>· Szintmérő B2 (10.f) – <i>Polohn Yvette, Lukács Laura Klára</i></li> <li>· máj. 10.-14. - Marseille-i projekt - utazás (9.f és 10.f) – <i>Lukács Laura Klára, Pénzeli Gabriella</i></li> </ul>
<b>június</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Anyanyelvi lektor továbbképzése (Budapest – Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány)</li> <li>· Értekezlet a Budapesti Francia Intézetben – <i>Laurent Fleuret</i></li> <li>· Tagozati Közösség Napja</li> <li>· jún. 13-22– Côte d'Azur – tanulmányi út – (9.kny) – <i>Taubert Mariann, Radványi Krisztina</i></li> <li>· jún. 20-28. – Côte d'Azur – tanulmányi út – (9.f) – <i>Mayerné Németh Krisztina, Lukács Laura</i></li> </ul>
<b>július</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nyári egyetem – Budapest, Francia Intézet (a tagozat tanárai önkéntes alapon vehetnek részt)</li> </ul>

### **Közös programjaink**

Öt különösen fontos programot/projektnapot tervezünk ebben a tanévben:

- szeptember 18: **Zsiros kenyér parti** – Közösségi integrációs délután, ahol a 9.f osztály diákjai szerveznek közösségépítő játékokat azoknak a diákoknak, akik most csatlakoztak a tagozathoz (9.kny). Ezen a programon általában körülbelül száz diák vesz részt.

- a **Francia Tagozat napja**. Ezen a napon diákok tartanak foglalkozásokat diákoknak, természetesen tanári felügyelettel, ugyanakkor teljes szabadságot élvezve. Közel harminc különböző program közül lehet majd választani (beszámolók, kiselőadások, játékok, filmvetítés, stb.).
- Március 19–22: **35. Francia Színházi Fesztivál (FTLF)** – Azok a diákok, akik tagjai egy színházi körnek, bemutatják darabjukat. A többiek szabadon látogathatják az előadásokat, és részt vehetnek a négy napos közös munkában. A Francia alapítvánnyal együttműködve idén szeretnénk a fesztiválhoz kapcsolni egy képző- és vizuális művészeti rendezvényt.
- Március 20: **Mardi Gras verseny** - Az FTLF-fel párhuzamosan ez a verseny lehetővé teszi a kiválasztott tanulók számára, hogy színpadra lépjenek, és megmérkőzzenek más iskolák/országok résztvevőivel: [https://sites.google.com/d/1P0tBeRLjq-iWrXsZDYNGYtBlnX7M8cl/p/15DsAoM\\_oQdb29Fw4mNOEtKzy5\\_IW2oyf/edit](https://sites.google.com/d/1P0tBeRLjq-iWrXsZDYNGYtBlnX7M8cl/p/15DsAoM_oQdb29Fw4mNOEtKzy5_IW2oyf/edit)
- Február: **Chandeleur** (Gyertyaszentelő ünnep) - A farsangi időszak egyik fontos ünnepe ez a francia kultúrában, amikor az emberek palacsintát sütnek, és megvendégelik egymást. A rendezvény megszervezését és lebonyolítását a diákokra bízuk. Természetesen a tanárok felügyelete mellett.

E programok megszervezése évről évre egyre nehezebbnek bizonyul a finanszírozás hiánya miatt. Rengeteg időt kell szponzorok keresésére fordítani, amelyet a tanításra és a diákokra kellene – ráadásul, egyáltalán nem vehető biztosra, hogy találunk ilyen úton finanszírozást a programokhoz.

#### **4. Problémák**

A tagozat mindennapi működését egyre inkább zavarja a finanszírozás égető hiánya és az elhasználódó felszerelés. Ennek kezelése egyre több időt igényel a tagozatvezető részéről, habár nem ez képezi az elsődleges feladatát. Az alábbi javítások mára elengedhetetlenül szükségessé váltak:

- a 30-as teremben lévő **interaktív tábla karbantartása/cseréje** (majdnem 15 éves)
- **léghőképző berendezés beszerelése** az F3-as terembe és a francia tanári szobába, ahol a hőmérséklet a kritikus időszakban eléri a 35°C-ot,
- a **fénymásológépek normál papírellátása**. A francia nyelvű tankönyvek hiánya miatt a kétnyelvű tagozat sok fénymásolatot használ (évente körülbelül 3000 példányt tanáronként, azaz **összesen 24 000 példányt**).

Mivel a 2024-2025-es tanévben a fentiek ügyében, sajnos, kevés előrelépés történt, a lista ebben az új tanévben nagyon hasonló. Kérjük a Fenntartót a helyzet megoldására!

**Összeállította:**

**Laurent Fleuret**

**a magyar-francia két-tannyelvű tagozat vezetője**

## A testnevelés munkaközösség munkaterve

Fontos feladatunk tanulóink kiegyensúlyozott testi – lelki – szellemi fejlődésének elősegítése, fizikai képességeik tervszerű fejlesztése, a rendszeres, tudatos testedzés iránti igény felkeltése.

### A munkaközösség tagjai:

Novák Katalin

- testnevelő tanár
- egészséges életmód, MITE, floorball sportcsoport vezető

Szander Anita

- testnevelő tanár
- alakformálás, kosárlabda sportcsoport vezető
- közösségi szolgálat szervező

Balázs Péter

- testnevelő tanár
- munkaközösség vezető
- labdarúgó (fiú), erőfejlesztés sportcsoport vezető
- mentor
- osztályfőnök (10.a)

Varga Tamás

- testnevelő tanár
- tömegsport, atlétika sportcsoport vezető
- Aktív Iskola Program koordinátora, felelőse
- Nemzetiségi oktatás keretében német nyelvű óravezetés

Vásárhelyi Gábor

- testnevelő tanár - mesterpedagógus
- röplabda sportcsoport vezető

## Feladatok éves szinten

- Minden évfolyam 3 + 2 testnevelés órájának megszervezése, működtetése.
- A 9.AJTP, 9.KNY, 9.AF osztályok úszás, és konditermes órájának megszervezése, működtetése.
- Sportversenyeken való részvétel, csapat kísérés.
- Aktív Iskola Programban való részvétel
- A tanulók fizikai felmérése a NETFIT rendszer segítségével
- Kompetenciák fejlesztése.
- Az Arany János Tehetséggondozó programban való részvétel.
  
- A kiemelkedően tehetséges tanulók sportegyesületekbe történő irányítása, és figyelemmel követése.
- Szakmai továbbképzéseken és a minősítő rendszerben történő részvétel.
- Az iskolai sportélet fellendítése / sportkörök, házibajnokságok, kupák, Magyar Diáksport Nap, Sportnap, Magyar Parasport Napja / Házibajnokságok megszervezése és a pontrendszer működtetése
- Sportszerek beszerzése.
- Kapcsolattartás a szülőkkel, egyesületekkel, fejlesztő pedagógussal.
- A tanári értékelési rendszer működtetése.
- A foglalkozások helyszíneinek rendben tartása
- Egyéni teljesítménycélok megfogalmazása és teljesítése
- Egyetemista, tanítási gyakorlatának mentorálása

Felelősök: Díszterem – Szander Anita

Tornaterem – Balázs Péter

Szertár – Varga Tamás

Udvar – Vásárhelyi Gábor

## II. Feladatok havi bontásban

Szeptember:

- A du.-i sportfoglalkozások csoport-beosztása.
- 9.AJTP, Kny és 9.AF osztályok úszás, és kondi termi órájának megszervezése.
- Egyéni teljesítménycélok megfogalmazása
- Munkaterv, tanmenetek elkészítése
- A versenynevezések összegyűjtése és költségvetésének elkészítése.
- Munkaközösségi megbeszélés
- A sportcsoportok munkájának elindítása.
- Egyesületi sportolók igazolásainak, versenyengedélyeinek összegyűjtése
- Magyar Diáksport Napja megszervezése és lebonyolítása – Aktív Iskola Program

- Kispályás labdarúgó házi bajnokság
- ÜCSB vármegyei Diákolimpia

Október:

- MLSZ Fair Play Kupa (labdarúgás) nevezés, vármegyei forduló
- Határtalanul Labdarúgó Kupa fiúknak – Gandhi Gimnázium
- Munkaközösségi megbeszélés
- Röplabda Diákolimpia (lány, fiú)
- Kosárlabda házi bajnokság

November:

- Radnóti Kupa (röplabda)
- Leőwey Röplabda házi bajnokság
- Jó tanuló, jó sportoló díjra érdemes tanulók kiválasztása.
- Futsal Diákolimpia vármegyei selejtező

December:

- Futsal Diákolimpia vármegyei döntő
- Mikulás Röplabda Kupa (Komló)
- Mikulás futás
- Kötélhúzó házi bajnokság

Január:

- Futsal és floorball házi bajnokság
- Munkaközösségi megbeszélés.
- A diákok fizikai felmérése /NETFIT/ előre megbeszélte forgatókönyv szerint az év végéig.
- Egyesületi sportolók igazolásainak, versenyengedélyeinek újbóli összegyűjtése.

Február:

- B33 Kosárlabda Diákolimpia (lány, fiú) (selejtező)
- Babits Farsangi Röplabda Kupa
- Magyar Parasport Napja
- Röplabda Diákolimpia
- Futsal házi bajnokság
- Tűzharc házi bajnokság
- Iskolai sítábor - (Ausztria) február 14-19.

Március:

- A Leőwey-Díj elnyerésére érdemes tanulók kiválasztása.
- Leőwey futás
- Váltóverseny – házi bajnokság
- Leőwey Napok
- Mezei futás Diákolimpia vármegyei
- B33 Kosárlabda Diákolimpia (lány, fiú - elődöntő, döntő)

#### Április:

- Munkaközösségi megbeszélés.
- Leőwey Röplabda Kupa (városi)
- Buzánszky Kupa (labdarúgás) iskolai.
- Fodor Tiborné Röplabda Emlékkupa (ANK)
- Locsoló Röplabda Kupa Komló
- Atlétika vármegyei Diákolimpia
- Atlétika Mezei Futóbajnokság diákolimpia (döntő)
- MLSZ Fair Play Kupa (labdarúgás) vármegyei döntő
- Leőwey Sport Díj, érdemes tanulók kiválasztása
- Tanár-diák sportmérkőzések a végzős diákokkal (röplabda, labdarúgás, kosárlabda).
- Röplabda házi bajnokság

#### Május:

- Buzánszky Kupa (labdarúgás) városi.
- Labdarúgás Diákolimpia (fiú) V-VI. kcs. (vármegyei döntő)
- Atlétika egyéni Diákolimpia (bajnokság) (döntő)
- Atlétika váltóversenyek- házi bajnokság

#### Június:

- Babeach Strandröplabda Kupa (PTE Gyak. Gimn.)
- Kodály Röplabda Kupa
- Labdarúgó házi bajnokság (fiú)
- Sportnap a 10. évfolyam számára
- Érettségi vizsgák lebonyolítása
- Munkaközösségi megbeszélés
- Egyéni teljesítményértékelés

A tanév során részt veszünk még az alább felsorolt sportversenyeken is, de ezek időpontja még nem tisztázott. Igyekszünk minél több versenyen részt venni diákjainkkal.

- Sportági szakszövetségi versenyek.
- Aktív Iskola Program rendezvényei

Ebben a tanévben bevezetünk egy olyan újítást, aminek köszönhetően még több sportolási, versenyzési lehetőséget biztosítunk tanulóinknak. Létrehozunk a pontrendszer alapú házi bajnokság rendszerét. Minden hónapban tartunk valamilyen sportágban házi bajnokságot mindkét nem részére.

Ebben a tanévben több szakmai továbbképzésen is részt veszünk.

**Összeállította:**

**Balázs Péter**

**a testnevelés munkaközösség vezetője**

## A könyvtár éves munkaterve

### **Személyi változások:**

A 2025/2026-os tanévben könyvtárunkban személyi változás történt. Lukics Gyöngyi kolléganőnk nyugdíjba vonulása után feladatait Hegedüsné Galambos Kinga vette át, aki az ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért és a magyar nyelvű könyvtári állományért is felel, a matematika-fizika munkaközösségben végzett tanítási órái mellett. A könyvtárosi teendő mellett négy osztályban tanít matematikát, illetve fizikát. A német és német nemzetiségi, valamint a tankönyvi állomány gondozását továbbra is Budavári Adrienn látja el, aki emellett hat csoportban tanít angol és német nyelvet.

### **Szakmai és közösségi tér:**

A korábbi évekhez hasonlóan idén is törekszünk arra, hogy a könyvtár a diákok és kollégák körében valódi közösségi és szakmai térként funkcionáljon. Célunk, hogy az órátartáshoz, szakkörökhöz, vizsgafelkészítéshez, fejlesztőfoglalkozásokhoz és tanár-diák konzultációkhoz zavartalan, otthonos és meghitt légkört teremtsünk.

Bejövő évfolyamunk számára a gimnáziumi életbe való beilleszkedést immár harmadik éve a hagyományos tanév eleji, rövid könyvtárhasználatot bemutató órával segítjük. Célunk, hogy a diákok tájékoztatást kapjanak a könyvtár nyújtotta lehetőségekről, megismerjék a kölcsönzés menetét, valamint a könyvtárt vezető kollégákat és minél hamarabb otthonosan mozogjanak a könyvtár falai között. A bemutatkozó alkalomra jellemzően az első tanítási napon, az osztályfőnöki órák folyamán kerül sor.

### **Tankönyvállomány:**

Tanév eleji kiemelt feladataink közé tartozik Luzsi András tankönyvrendelésért felelős kolléga munkájának segítése, hogy a tankönyvosztás és a tankönyvek cseréje gördülékenyen haladjon. A tankönyvrendelés továbbra is Luzsi Andrásnál keresztül történik, a beérkezett könyvek tárolása és a könyvtári példányok leltárba vétele Budavári Adrienn feladata.

A tankönyvrendelés optimalizálására tett kísérletünk pozitív eredményt mutat: a tavasszal leadott igénylésekkel összefésültük a könyvtári állományt, így számos könyvcsomag rendelését spóroltuk meg. A megmaradt normatívát a mindennapi szaktanári munkát kiegészítő, érettségire felkészítő kiadványok rendelésére fordítottuk.

**Digitalizáció:**

Kiemelt célunk a 2025/2026-os tanévre a magyar nyelvű könyvállomány (szépirodalmi művek, kötelező olvasmányok, szakkönyvek) digitalizálása. Az őszi félév során Hegedüsne Galambos Kinga megkezdi az állomány adatainak számítógépen való rögzítését. A digitális kultúrát oktató kollégák együttműködésével a gépre vitt adatokból egy adatbázis készül a diákok bevonásával. Az erre a feladatra jelentkező tanulók munkája közösségi szolgálatként kerül elszámolásra. Jövőbeli célunk, hogy az elkészült adatbázis nyilvánosan elérhető legyen a könyvtárban elhelyezett laptopon és az iskola honlapján. A kollégák és a diákok sikeres együttműködése esetén szeretnénk a korábban már digitalizált német nyelvű állományt is adatbázisban rögzíteni.

**Tárgyi feltételek:**

Továbbra is nehézséget okoz a könyvtári terek szűkösége és a tárolásra alkalmas polcok közel sem elegendő száma. Legfőbb feladatunk az idei tanévre a magyar nyelvű könyvállomány teljeskörű átválogatása, újbóli tematizálása és szükség esetén selejtezése. A még jó állapotban lévő, de az iskola olvasóközönsége által nem forgatott kiadványokat felajánljuk a Dél-dunántúli Regionális Könyvtár és Tudásközpont javára, hogy növeljük a rendelkezésünkre álló teret a folyamatosan bővülő könyvállomány számára. Az elmúlt évekhez hasonlóan szeretnénk a fenntartó támogatását kérni az elavult polcrendszer megújításában. Bízunk benne, hogy munkánk eredményeként a könyvtár továbbra is megőrzi hagyományos szerepét, miközben megfelel a 21. század digitalizációs és modernizációs elvárásainak.

**Bővítések:**

A magyar nyelv és irodalom tantárgyak kerettantervében szereplő kötelező és a szaktanárok által feldolgozott ajánlott olvasmányok bővítését tervezzük. A kötelező olvasmányok sok példánya elrongyolódott és elhasználódott, emellett jónéhány kötetből csak pár darab van a könyvtárunkban. Ezek pótlása feltétlen szükséges, de ez forrást igényel. Számításaink szerint 8.000 Ft/hó a könyvek vásárlására elegendő.

**Összeállították:**

**Hegedüsne Galambos Kinga**

**és Budavári Adrienn**

**könyvtárért felelős tanárok**

# A LEŐWEY KLÁRA GIMNÁZIUM EGÉSZSÉG-PROGRAMJA

## Célunk: A „teljes személyiség” fejlesztése és védelme

A tavalyi tanév során megvalósítottuk régi tervünket a WHO Egészséges Városért Alapítvány szakmai közreműködésével. Felmértük a teljes közösség egészség-állapotát egy kérdőíves mérés segítségével, majd a kapott adatok segítségével, több szereplő, köztük a diákok bevonásával, figyelembe véve az alábbi rendszerelemeket (védőnői, szakorvosi mérési, támogatási rendszer, ifjúságvédelmi támogatás, pszichológusi, osztályfőnöki támogatás, Egészség-nap eseményei stb.) kidolgoztuk a Leőwey Egészség-programját.

## Védőnői munkaterv

### *Az iskolát ellátó védőnő feladata*

- a tanulók szűrő vizsgálata (az orvossal közösen) és a fokozott ellenőrzésre szorultak gondozásba vétele,
- elmaradt kötelező oltás pótlásának megszervezése, dokumentálása
- testnevelési csoportbeosztás elkészítésében való részvétel
- sporttal kapcsolatos iskola-egészségügyi teendők ellátása,
- ambuláns betegellátás (az iskolaorvossal együtt) a rendelőben,
- részvétel az iskolai egészséges életmódra nevelésben.

Iskolánkban a szűrővizsgálatokat, testneveléssel kapcsolatos egészségügyi teendőket, esetlegesen szükséges védőoltással kapcsolatos feladatokat a védőnő az orvossal közösen végzi.

Egészségügyi törzslapot készítek a 9. osztályos tanulóknak. A védőoltási dokumentáció ellenőrzöm, a védőoltások beadásának időpontját és az oltóanyagszámát a törzslapban dokumentálom, a hiányzó dokumentumokat a tanuló volt iskolájától megkérem. Szükség esetén a pótolásokat megszervezem, oltóanyagot megigénylem, szülőket értesítem, az oltást előkészítem, beadását dokumentálom, az ÁNTSZ felé a jelentést elkészítem.

**Testnevelési csoportbesorolást** az orvossal közösen szeptemberben végzem. A besorolási listákat a testnevelőknek eljuttatom. A gyógytestnevelésen való részvételt, időszakosan ellenőrzöm.

### **A szűrővizsgálat elemei:** (Orvos és védőnő közösen végzi)

- testtömeg és testmagasság mérése (elhízás, kóros soványság);
- mozgásszervek vizsgálata (lúdtalp, gerincferdülés...);
- vérnyomásmérés (magas vérnyomás);
- szív és tüdő vizsgálata
- látásvizsgálat (látásélesség, kancsalság);
- fogbetegségek szűrése (fogszuvasodás, szabálytalan fogazat),
- színlátás vizsgálata (színtévesztés, színvaktság)
- golyva szűrése tapintásos módszerrel

### Tervezett osztályszűrések, melyet az orvossal közösen végzek:

- Október: 9. a, 9. b, 9. c, 9. d,
- November: 9. f, a hiányzó 9-es tanulók pótszűrése
- December: 12. a, 12. b, 12. c,
- Január: 12. d, 12. e, 12.f,
- Február: a hiányzó 12-es tanulók pótszűrése 10. a, 10. b, 10. c,
- Március: 10.d, 10. e, 10.f,
- Április: 10. osztályból hiányzó tanulók pótszűrése
- Május: hiányzók szűrése

**Gondozási** naplót készítek. Az egészségi állapotuk miatt gondozott tanulók ellenőrzését betegségüknek és állapotuknak megfelelő gyakorisággal folyamatosan végzem. A krónikus beteg, fogyatékkal élő tanulókat életvitelükben segítem.

A tetű- és tisztasági szűréseket az osztályszűrések alkalmával végzem. Ha szükséges-- a problémának megfelelően—más időpontban is. A kiszűrt tanulóknál-, ha igénylik- a kezelést is elvégzem.

A balesetet szenvedett tanulókat elsősegélyben részesítem, a beteg tanulókat - kompetenciahatáromat megtartva- ellátom.

Rendszeres kapcsolatot tartok az ifjúságvédelmi felelőssel és szükség szerint pszichológussal.

### A tanuló igénye szerint **tanfolyamot** tartok, illetve külső előadóval szervezek:

- Csecsemőgondozás
- Elsősegélynyújtás

Az egészségügy jeles napjain az érdeklődő osztályoknak-igény esetén- programot szervezek, melynek során ezek jelentőségét tudatosítom:

- Október 10. – Lelki Egészség Napja
- November 17. – Füstmentes Nap
- December 1. – AIDS Világnap
- Március 25. – Magzatgyermek Napja
- Április 7. – Egészségügyi Világnap
- Május 8. – Nemzetközi Vöröskereszt Napja
- Május 31. – Dohányzásmentes Világnap
- Június 1. – Élet Napja

Minden osztályban –az osztályfőnök igénye szerint- egészségnevelő órákat tartok ill. külső előadó előadását megszervezem.

Az **egészségnevelő órák** javasolt témaköreit osztályokra bontva tervezzük.

**Összeállította:**  
**Serbán-Kovács Nóra**  
**védőnő**

## Ifjúságvédelmi munkaterv

*„A gyermek világra nyitott lény. A simogatásra simogatással, a jókedvre jókedvvel, tevékenységre tevékenységgel felel.”*  
*Mérei Ferenc*

A gyermek- és ifjúságvédelem a Pécsi Leőwey Klára Gimnáziumban a megfelelő törvényi háttér betartásával és az egész nevelőtestület összehangolt együttműködésével történik. A fentiek mellett kiemelten fontos feladat a hátránykompenzáció, az esélyegyenlőség és az integráció biztosítása.

**Fő feladataim:** A jogszabályi változások követése, azokról tájékoztatásadás az érintetteknek.

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény legfrissebb módosításai a Magyar Közlöny 2017. évi 87.számában jelent meg június 9-én az oktatás szabályozásra vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2017. évi LXX törvény és az egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2015. évi CCXXIII törvény

**Általános feladataim:**

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (Nevelési Tanácsadó, Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhatóság, Önkormányzat, egyesületek)
- Szakirodalom tanulmányozása
- Együttműködés a
- Továbbképzéseken való részvétel
- Esetmegbeszéléseken való részvétel
- A hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett tanulók nyilvántartásba vétele, SNI és MTM tanulók felmérése, a problémák felkutatása és kezelése, fejlesztésük koordinálása, tanulásuk figyelemmel kísérése
- Szociális ellátások megállapításának kedvezményezése a szociális hátrányok enyhítése érdekében
- Együttműködés a tantestülettel, az osztályfőnökökkel és a szülőkkel
- Egyéni beszélgetések, segítő jellegű beszélgetések tanulókkal, szülőkkel
- Osztályfőnökökkel való kapcsolattartás, munkájuk segítése
- Segíteni az iskola pedagógusainak a gyermek-és ifjúságvédelmi munkáját
- Intézkedést kezdeményezni a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének javítására
- A tanulók anyagi veszélyeztetettsége esetén támogatásukat javasolni, kezdeményezni

**A tantestület körében végzett feladatok:**

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása
- Együttműködés a csoportvezetőkkel, az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal
- Tanácsadás, információk átadása
- Szoros kapcsolattartás az iskola vezetésével
- Fokozott figyelem az osztályfőnökökkel és a csoportvezetőkkel a hátrányos, a halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett tanulók tanulmányaira
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése

**A szülők körében végzett feladatok:**

- Együttműködés, szemléletformálás
- Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről
- Tájékoztatni szülőket a minden őket érintő kérdésben

**A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységnek három fő feladata van:**

- a gyermek fejlődését veszélyeztető okok megelőzése,
- feltárása,
- és megszüntetése.

**Célom** az ifjúságvédelmi tevékenység összehangolása hatékonyabb információáramlás és együttműködés révén.

**Ennek során együttműködünk a jelzőrendszer tagjaival.**

A gyermekvédelmi problémák feltárásának az a célja, hogy a gyermek problémáit az iskola, a kollégium, illetve a szolgálat segítségével minél hatékonyabban tudja kezelni, megelőzve azzal azok súlyosabbá válását.

Ha az intézmény nevelőtestülete a tanulókat veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, akkor segítséget kér a gyermek állandó lakhelye szerinti illetékes Gyermekjóléti Szolgálattól, Családsegítő Intézettől, Nevelési Tanácsadótól, drogambulanciától, ennek hiányában a lakhelyen működő jegyzőhöz fordul.

A tanév elején felkeresem a 9. évfolyamos osztályokat, hogy milyen problémával hol, milyen időpontban, milyen gyermekvédelmi intézményeket kereshetnek meg.

A gyermek és ifjúságvédelmi felelős a gyermekjóléti szolgálat kérésére részt vesz az esetmegbeszéléseken. A tanuló anyagi veszélyeztetése esetén rendszeres, vagy rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megállapítását kezdeményezi az illetékes települési önkormányzatoknál.

Évente tanévkezdéskor személyesen kapcsolatba lépek a Gyermekjóléti-illetve Családsegítő központokkal, ahol a legfrissebb megyei elérhetőségeket megkapom. A Gyermek Ideggondozóval, a Nevelési Tanácsadóval, az iskolaorvossal és védőnővel rendszeresen együttműködöm.

További partnerintézmények:

- Gyermekvédelmi Központ,
- Rendőrség,
- Vöröskereszt,
- Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság,
- Gyámhivatalok,
- Gyermekjogi – és betegjogi képviselő.

**Összeállította:**

**Hegedüsné Galambos Kinga**

**ifjúságvédelemért felelős tanár**

## Óralátogatási szempontok

### 1. Szaktudás (1-5 pont)

Rendelkezik a szaktárgy tanításához szükséges tantervi és szakmódszertani tudással.

Nevelő és oktató munkájában korszerű szakmai tudása tükröződik.

Kihasználja a tananyag kínálta belső és külső kapcsolódási lehetőségeket, és törekszik az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazási lehetőségeinek felismertetésére.

### 2. Tervezés, önreflexió (1-5 pont)

Tudatosan tervezi a tanóra céljainak megfelelő stratégiákat, módszereket, taneszközöket.

Többféle módszertani megoldásban gondolkodik.

Terveit az óra eredményessége függvényében felülvizsgálja.

### 3.A tanulási folyamat támogatása (1-5 pont)

Az órát a céloknak megfelelően, logikusan építi fel.

Tudatosan épít a tanulók előzetes tudására, és törekszik az önálló tanulási képességek fejlesztésére.

Jól gazdálkodik az idővel, az órát dinamikusan építi fel, a felmerülő helyzeteket rugalmasan kezeli.

### 4.Értékelés, motivációs készség (1-5 pont)

A tanulás támogatása érdekében az órákon törekszik a folyamatos visszajelzésre.

Visszajelzései, értékelései világosak, egyértelműek, tárgyyszerűek.

Értékeléseivel, visszajelzéseivel elsősorban a tanulók fejlődését kívánja segíteni

### 5.Kommunikáció (1-5 pont)

Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalom-teli kommunikációs viszonyt működtet.

Fellépése, megjelenése, hangneme, stílusa példaértékű.

Kapcsolata a tanulókkal, empátiás készsége jó, az órát szervezetten irányítja, fegyelmet tart.

## **6.Személyiségfejlesztés (1-5 pont)**

Értékközvetítő tevékenysége tudatos.

A tanulók teljes személyiségének fejlesztésére törekszik.

Alkalmazkodik a tanulók életkori sajátosságaihoz, magyarázatai a tanulók egyéniségéhez és fejlettségi szintjéhez mérték.

## **7.Közösségfejlesztés, légkörteremtés (1-5 pont)**

Óráin harmóniát, biztonságot, elfogadó légkört teremt.

Tanítványait egymás elfogadására, tiszteletére neveli.

A tanulókat aktivizálja, a munkába bevonja, motiválja.

## **8.Innováció, elkötelezettség a fejlődésre (1-5 pont)**

Pedagógiai elkötelezettsége megmutatkozik az órán.

Óráján megnyilatkozik a tanári kreativitás.

Munkájában törekszik az új módszerek, eszközök alkalmazására, a tudományos eredmények bemutatására.

## **TÉR-feladatok:**

Az idei tanév során a belső értékelési rendszer további működtetése fontos feladat az újjászervezett iskolai értékelési csoport számára, különös tekintettel a bevezetett differenciált tanárértékelési rendszerre (TÉR). Erről részletesen a tantestület által elfogadott „Komplex Értékelési Szabályzat” (KÉSZ) rendelkezik.

Egyúttal folytatni kívánjuk a tanárok diákok által történő értékelését (DÉR), amely fontos visszajelzésként szolgál számunkra munkánk minőségi megítélésével kapcsolatban.

**Összeállította:  
Dr. Zalay Szabolcs  
igazgató**